



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>Un 50 % de los alumnos desde 1º a 7º Grado presentan dificultades al momento de verbalizar una idea o situación de aprendizaje.</p>	<p>Fortalecer, en un 50 % la expresión oral con estrategias significativas, innovadoras, divertidas y sostenidas en el tiempo.</p>	<p>Elaboración de un plan de acción, involucrando a todos los docentes, a fin de diseñar estrategias de menor a mayor complejidad para fortalecer la oralidad.</p> <p>Observación mensual por parte de los directivos a partir de un protocolo, consensuado por los docentes.</p>
<p>Un 50 % de los alumnos provienen de hogares donde no se promueve el estímulo de la comunicación oral.</p>	<p>Fomentar la comunicación a través de diferentes estructuras de habla, en un 50 %, aplicando procedimientos claros para facilitar la comunicación oral y hacer que todos los alumnos participen por igual.</p>	<p>Planificación de oportunidades para intercambios lingüísticos orales y diseño de actividades: "Todos tenemos cosas que decir".</p> <p>Creación de rutinas interactivas: Pautas para iniciar o cerrar determinadas tareas (rutinas de saludos, bienvenidas, despedidas, agradecimientos)</p> <p>Desarrollo de recursos y estrategias lingüísticas necesarias para superar la desigualdad comunicativa, promoviendo la enseñanza de los géneros más formales, como la exposición, el debate,</p>

		la entrevista.
El 50 % de los docentes no genera un espacio para la reflexión continua, en busca de la retroalimentación	Lograr en un 50 % que los docentes reflexionen sobre sus prácticas, asuman actitudes colaborativas de reflexión y análisis.	Instancias de observación entre pares, a fin de crear espacios de reflexión y análisis.