



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

Nivel: Primario		
Indicadores de punto de partida	Indicadores de punto de llegada	Acciones
<p>Hay un 35 % del total de los estudiantes que abarca entre Primero a Sexto Grado que presentan dificultades de aprendizaje en Lengua (lectura, escritura y fluidez lectora).</p> <p>Hay un 35% de estudiantes de Primero a Sexto Grado con trayectorias débiles e intermitentes por inasistencias reiteradas.</p>	<p>Lograr que el 80 % de los estudiantes con dificultades de aprendizaje mejoren su rendimiento y logren alfabetizarse.</p> <p>-Mejorar en un 80% la asistencia de los estudiantes a clase.</p>	<p>-Diagnosticar los niveles de alfabetización en los que se encuentran los estudiantes con dificultad.</p> <p>-Proponer agrupamientos flexibles de acuerdo a los niveles de alfabetización alcanzados por los estudiantes.</p> <p>-Utilizar los recursos obtenidos a través del Programa Mendoza Educa.</p> <p>-Utilizar los replicables del área lengua propuestos por la DGE para la Jornada Completa.</p> <p>-Realizar derivaciones a DOAITE de los estudiantes con dificultades que requieren acompañamiento psicopedagógico o integración con escuela especial.</p> <p>1. Diálogo con la familia y firmas de actas compromiso.</p> <p>2. Derivación a DOAITE respetando la normativa vigente Resolución 629 DGE 2016</p> <p>3. Búsqueda de alternativas para solucionar el tema de la inasistencia en los casos de</p>

<p>El 28 % de los estudiantes que faltan no copian las tareas en Primer Ciclo si bien reciben las explicaciones por parte del docente para la realización de las mismas</p> <p>El 66% de las docentes de Primer Ciclo no posee experiencia previa en alfabetización</p>	<p>-Mejorar en un 90% el compromiso hacia la realización de las tareas.</p>	<p>alumnos/as sin movilidad.</p> <p>4. Control de asistencia a nivel escuela y completamiento del RATE mensual.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dialogar con las familias sobre la resolución 629 de Asistencia.</li> <li>2. Establecer acuerdos sobre la copia de tareas, brindando indicaciones claras para la realización de las mismas.</li> <li>3. Plantear premios e incentivos entre los estudiantes para mejorar el cumplimiento de las tareas .</li> <li>4. Formación en metodologías activas de aprendizaje.</li> <li>5. Observación mensual por parte del equipo directivo.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generar un espacio de comunidad de aprendizaje para mejorar las prácticas de enseñanza.</li> <li>2. Hacer lectura del material sobre el programa Queremos Aprender reconociendo los momentos del mismo para poder aplicarlos en las prácticas áulicas.</li> </ol> <p>3 -Crear franjas horarias para estudio y formación. respecto a la normativa, programas provinciales y nacionales vigentes de alfabetización, lectura, etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Visitar a las aulas para observar métodos de enseñanza. a partir de un</li> </ol>
---	---	---



	<b>Mejorar un 90% las prácticas de enseñanza. para que sean innovadoras y adecuadas al grupo de estudiantes.</b>	<b>protocolo de observación.</b>
--	--	----------------------------------