



BUENAS PRÁCTICAS - PLAN DE MEJORA

| Nivel: Primario  |  |  |
|--|--|--|
| Indicadores de punto de partida  | Indicadores de punto de llegada  | Acciones   |
| El 100% de las docentes son suplentes y el 67% de ellas trabaja por primera vez.   | Que el 100% de las docentes suplentes, incorporen nuevas estrategias de manejo de grupo, que motiven a los alumnos a comprometerse en el mejoramiento del clima escolar. | <p>1- Capacitación en estrategias de convivencia y buen clima escolar.</p> <p>2- Aplicación en los distintos ámbitos escolares de los conocimientos adquiridos en la capacitación.</p> <p>3- Observación quincenal por parte de los directivos con una planilla de seguimiento que incorpore detalles de las actividades sugeridas por las docentes.</p> |
| El 25% de los alumnos, manifiestas actitudes egoístas y de molestia reiterada en compañeros de bajo perfil.  | Que el 100% de los alumnos respeten al prójimo, aceptando las diferencias individuales de cada uno.  | <p>1- Realización de actividades de reflexión significativas, propuestas por las docentes de cada grado.</p> <p>2- Comunicación de las conclusiones de dichas actividades, en la radio escolar.</p>  |
| El 25% de los alumnos presentan reiterados problemas de conducta, sobre todo acoso a otros compañeros, y el 50% incumple las normas básicas de convivencia, en distintos ámbitos de la institución | Que el 100% del alumnado, adopte una actitud de respeto, empatía y solidaridad con sus compañeros y el personal docente y no docente de la institución.                  | <p>1- Realización de una jornada de capacitación y reflexión sobre conductas disruptivas.</p> <p>2- Análisis y posible reformulación de las normas de convivencia elaboradas y aceptadas a principio de año,</p>   |



|                 |  |   |
|-----------------|--|---|
| <p>escolar.</p> |  | <p>en un encuentro de trabajo colaborativo grupal con los padres.</p> <p>3- Realización de proyectos de cooperación, con agrupamientos flexibles.</p> |
|-----------------|--|---|