

BUENAS PRÁCTICAS

NIVEL PRIMARIO

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>*Desarrollar aprendizajes significativos, para el ejercicio de la lectoescritura y así le permita insertarse en el mundo, y de esta forma acortar la brecha que existe de desigualdad.</p>	<p>Articulación con instituciones fuera del ámbito escolar que apoyen las prácticas educativas de manera pragmática. Acrecentar el uso de recursos tecnológicos en las prácticas docentes (plataforma). mayor alcance de la capacitación abarcando a todo el personal docente. Falta de material para complementar las prácticas docentes. mayor compromiso en tiempo y forma por parte de DOAITE y otros organismos del estado.</p> <p>1- Mejorar en un 80% los niveles de oralidad y de escritura durante la primera parte del año (Primer informe).</p>	<p># Diseñar propuestas lúdicas utilizando periódicamente rincones, juegos de ingenio, actividades sensoriales para todos los ciclos. # Crear espacios y tiempos para fortalecer los saberes y capacidades vinculadas a los nuevos lenguajes escénicos, de la expresión corporal y de la escritura a través de la antología personal de cada alumno. # Involucrar a los padres elaborando materiales de apoyo a los procesos de Enseñanza- Aprendizaje para los alumnos en general. # Organizar encuentros para articular entre docentes de los niveles iniciales y primario para acordar estrategias didácticas, aplicación de los Programas como: Queremos Aprender, ESI, 100 Salas, entre otros. # Crear ámbitos de lectura utilizando las bibliotecas áulicas, los textos de la resolución 1822, los libros enviados por Nación, las antologías impresas editadas por cada grado, etc.</p>	<p>. Disminuyó el nivel crítico de los alumnos en fluidez lectora a través de estrategias como: rincones de lecturas, encuentros con profesores de teatro (Prof. del CEBJA que vino con una propuesta de energía relacionada con el arte escénico), encuentros del mes de la lectura con la participa de las familias (actores), lecturas cortas trabajadas a través de los momentos del programa Queremos Aprender, trabajo colaborativo con los docentes de fortalecimiento, de fluidez lectora, mate y los docentes de grados para lograr mejores logros en los 4 pilares de la fluidez.</p> <p>. Se puso en marcha la primera edición de la antología de la escuela como: cada grado edita una propuesta (cuentos, caligramas, juegos, adivinanzas, entre otros). Fecha de edición 3 de diciembre de 2022 publicación en la semana del arte a través de una representación. Los rincones fueron de alto impacto en el aprendizaje de los alumnos y familias, ya que éstas participaron en varios talleres.</p> <p>. Se logró la participación de los alumnos de 6to grado en la Feria Makers con la temática "Pintando con música la vida" a través de la</p>

	<p>2- Mejorar en un 70% la comprensión de textos (en todas las disciplinas).</p>	<p># Crear en el SUM espacios para compartir obras de teatro, películas, escuela abierta, articulaciones entre niveles y ciclos, talleres con los padres, etc.</p>	<p>formación de una murga y obteniendo un excelente resultado pasando a la instancia regional. . También se logró un alto nivel de capacitación de los docentes para luego mejorar en: DCP, fluidez lectora, alfabetización inicial, ABP, Gem más, Queremos Aprender y también la directora participó en el Congreso de alfabetización, Lectura y Escritura, entre otros. . Un alto impacto en las escuelas abiertas tanto del nivel inicial como el primario, abriendo nuestra institución a la comunidad y a las escuelas vecinas</p>
--	--	--	---