

## BUENAS PRÁCTICAS

### NIVEL PRIMARIO

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>1) Coordinar jornadas institucionales e interinstitucionales para socializar lo abordado en el curso y actualización de saberes de docentes. En las mismas distribuir y socializar el material otorgado en la capacitación con los otros docentes a partir del uso de diferentes plataformas para actualizar saberes</p> <p>2) Continuar con la actualización de saberes docentes participando en los cursos de: *Alfabetización Programa Queremos Aprender. *Fluidez Lectora</p> <p>3) Promover el acompañamiento a las trayectorias a partir de Implementar los acuerdos institucionales sobre estrategias metodológicas de: Alfabetización desde NI- 7°, Fluidez Lectora: . Comprensión y Producción, Uso de juegos, material concreto y situaciones problemáticas, implementación de la ludoteca, . Participar de los programas de acompañamiento a las trayectorias débiles: (Fortalecimiento, Tutorías de Matemática, proyecto MATE de Alfabetización y Becarias y talleristas)</p> <p>4) Organizar dispositivos de monitoreo para</p>	<p>La necesidad a la que responden estas acciones se relaciona con el alto porcentaje de alumnos con bajos niveles de alfabetización y fluidez lectora. Teniendo esto presente, el objetivo seleccionado fue: - Mejorar los desempeños de los estudiantes en Prácticas del Lenguaje y Matemática prioritariamente (NP-NS)</p>	<p>Encuentro entre los referentes de las tres instituciones. -Proyección e implementación del Programa de Alfabetización articulando nivel inicial y primaria, así mismo trabajando lúdicamente entre aulas, entre escuelas y alumnos - familia. -Implementación de la metodología de ABP. -Capacitación de las referentes hacia sus pares. -Involucramiento de las familias para acceder a los saberes desarrollados en las prácticas áulicas a partir de talleres y experiencias diversas. Encuentros lúdicos entre los alumnos de las tres instituciones con temáticas de lengua y matemática. -Creación de la ludoteca institucional y actualización del material bibliográfico de la biblioteca escolar. -Atención personalizada en los Talleres y Programas de Trayectorias.</p>	<p>-El 70% de los estudiantes con trayectorias débiles mejoraron su proceso alfabetizador y niveles de fluidez. Favoreció este logro el hecho que el 90% del personal docente implementara la metodología de ABP. La creación de la ludoteca escolar mejoró climas áulicos, predisposición para la tarea, lo cual impacta en las trayectorias escolares. -Empoderar a los docentes referentes de comunidades de aprendizaje provocó la motivación e interés en un porcentaje del resto de los docentes -En cuanto a los aspectos a mejorar, es la PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE ABP, se cree conveniente continuar con</p>



<p>mejorar el nivel de ausentismo coordinando con personal de Centros de Salud, Técnicas en Minoridad y Municipalidad</p> <p>5) Fortalecer el trabajo en redes con instituciones del entorno: Red Solidaria del Oeste</p> <p>6) Proyecto Institucional de agrupamientos flexibles para alfabetizar junto a la Escuela Especial de la zona.</p>		<p>-Talleres con profesionales de la salud: emociones, salud mental, derechos, género, igualdad.</p> <p>-Reuniones con organismos de protección familiar.</p>	<p>capacitaciones y perfeccionamiento.</p>
--	--	---	--