

## BUENAS PRÁCTICAS

### NIVEL PRIMARIO

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>1) Coordinar jornadas institucionales e interinstitucionales para socializar lo abordado en el curso y actualización de saberes de docentes. En las mismas distribuir y socializar el material otorgado en la capacitación con los otros docentes a partir del uso de diferentes plataformas para actualizar saberes</p> <p>2) Continuar con la actualización de saberes docentes participando en los cursos de:            *Alfabetización Programa Queremos Aprender.            *Fluidez Lectora *Evaluación para el Aprendizaje (gem+)            *Programa 100 salas</p> <p>3) Promover el acompañamiento a las trayectorias a partir de Implementar los acuerdos institucionales sobre estrategias metodológicas de:            *Alfabetización desde NI- 7º,            *Fluidez Lectora: PLEM,            *Comprensión y Producción, * Uso de juegos, material concreto y situaciones problemáticas, implementación de la ludoteca y participación de los programas de acompañamiento a las trayectorias débiles: (Fortalecimiento, Tutorías de Matemática, proyecto MATE de Alfabetización Y</p>	<p>Mejorar los desempeños de los estudiantes en las Prácticas del Lenguaje y Matemática prioritariamente (NP-NI)</p>	<p>Encuentro entre los referentes de las tres instituciones.            Proyección e implementación del programa de alfabetización, articulando nivel inicial y primaria, así mismo, trabajando lúdicamente entre aulas, entre escuelas, y alumnos y familias.            *Implementación de la metodología del ABP.            *Capacitación de las referentes hacia sus pares.            *Involucramiento de las familias para acceder a los saberes desarrollados en las prácticas áulicas a partir de talleres, y experiencias áulicas.            *Encuentros lúdicos entre los alumnos de las tres instituciones con temática de lengua y matemática.            *Maratones de lectura.            *Creación de una ludoteca.            *Creación de la huerta comunitaria por parte del nivel inicial.</p>	<p>El 70 % de los estudiantes con trayectorias débiles, mejoraron su proceso alfabetizador y niveles de fluidez.            Favoreció este logro el hecho de que el 90 % del personal implemente ABP.            La creación de la ludoteca escolar, mejoró climas áulicos, predisposición para la tarea lo cual impacta en las trayectorias escolares.            Empoderar a los referentes de Comunidades de Aprendizaje, provocó la motivación e interés en un porcentaje del resto de los docentes.            En cuanto a la planificación y ejecución de ABP, se cree conveniente continuar con capacitaciones y perfeccionamiento.</p>

<p>Becarias y talleristas) 4) Organizar dispositivos de monitoreo para mejorar el nivel de ausentismo, coordinando con personal de la municipalidad de Godoy Cruz (centro de salud, técnica en minoridad) 5) Fortalecer el trabajo en redes con instituciones del entorno: Red solidaria del oeste</p>		<p>*Actualización del material de la biblioteca. *Atención personalizada en los talleres y programas de trayectorias. *Talleres con profesionales de la salud: emociones, salud mental, derechos, género, igualdad. *Reuniones con organismos de protección familiar.</p>	
--	--	---	--