

BUENAS PRÁCTICAS NIVEL PRIMARIO

| ACCIONES PLANIFICADAS | NECESIDADES Y OBJETIVOS | ACCIONES REALIZADAS | LOGROS |
|---|--|--|---|
| <p>Elaborar Proyecto Institucional de Mejora que apuntó a mejorar las relaciones interpersonales, superar las dificultades detectadas en cuenta a la Fluidez Lectora y perfeccionar las prácticas áulicas</p> | <p>Fortalecer las relaciones interpersonales que se vieron perjudicadas por distintos factores internos, como comentarios de pasillo, reunión después de la reunión, entre otros factores y externos, como volver después de la pandemia, vulnerabilidad familiar; con el objeto de acompañar las Trayectorias Escolares, mejorar los aprendizajes, optimizando el uso de recursos, espacios, programas, entre otros</p> | <p>Fomentando momentos de diálogo, de reflexión conjunta sobre el trato de todos los involucrados. Buzón de sugerencias. Redistribución de tareas para organizar los recursos y espacios. Promoción asidua de los recursos con los que cuenta la escuela. Bajada de información concerniente a todo lo que atañe a la formación integral del estudiante. Proyectos integrados y algunos grados trabajo por ABP con productos finales que impactaron de manera positiva en la comunidad</p> | <p>Oportunidades ganadas: Se visualiza que un 80% de los alumnos de Primer Grado han logrado una lectura corriente y un 10% de ese 80% alcanzó una lectura expresiva. Del 10% que se pretendía mejorar del Clima Escolar, el avance observado es en cuanto a las relaciones interpersonales, con la comunidad, como así también se ha visto favorecida la disciplina y desempeño de los alumnos. Los docentes de grado se propusieron enriquecer sus prácticas áulicas y para ello realizaron: . Obras de teatro con textos producidos por los alumnos. . Mayor y mejor uso de la biblioteca escolar, con el aporte significativo de las auxiliares que elaboraron un Proyecto Escolar con el fin de mejorar la lectura. . Refuncionalizar recursos e implementar las sugerencias de los distintos programas: Aula Virtual, juegos didácticos, trabajo integrado con AIE, Klofky, Comunidad de Aprendizaje, Fortalecimiento de las Trayectorias, fluidez lectora. . Censos de fluidez lectora internos.</p> |