

## BUENAS PRÁCTICAS

### NIVEL PRIMARIO

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>“Fortalecemos prácticas para mejores aprendizajes”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a- Elevar al nivel óptimo en la fluidez lectora, principalmente de los alumnos de 3er grado, sistematizando el trabajo propuesto en el Plan Institucional de Lectura y optimizando los recursos humanos con los que cuenta la escuela.</li> <li>b- Desayunos Literarios con 2do y 3er ciclo.</li> <li>c- Realizar Censo de Fluidez Lectora en forma periódica para monitorear avances o retrocesos.</li> <li>d- En equipos de trabajo realizar desafíos Matemáticos y juegos de ingenio para cada grado.</li> <li>e- Salidas Didácticas pedagógicas: Biblioteca Popular- Parque tecnológico TIC- Reserva natural y cultural Bosques Telteca – Granja-</li> </ul>	<p>Que el 80% de los alumnos mejoren su desempeño en fluidez lectora, comprensión de textos y situaciones problemas como también producción oral y escrita a través de un aprendizaje activo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lectura, análisis y reflexiones sobre los documentos del Programa QA y del Plan de Lectura y Escritura de Mendoza</li> <li>b) Establecimos acuerdos y criterios a trabajar entre los docentes “Referentes del Área de Lengua y del Área de Matemática” del Programa de Comunidad de Aprendizajes. con los docentes de grado, docente MATE, docentes del Programa de Fortalecimiento y el acompañamiento del Equipo Directivo para la implementación del Programa QA, el PLEM y prácticas significativas para la mejora de las trayectorias escolares.</li> <li>c) Elaboración de agendas semanales, común entre todos los docentes, donde se visualizó los momentos de Klofky.</li> <li>d) Toma semanal de fluidez lectora.</li> <li>e) Implementación de veinte minutos diarios de lectura en todos los grados, con apoyo de la lectura modelo del docente.</li> <li>f) Producción semanal de escritos realizados por los alumnos (primero una producción en la pizarra, luego en pequeños grupos, posteriormente de a 2 estudiantes y por último una individual, siempre utilizando el borrador y</li> </ul>	<p>Los principales logros alcanzados hasta el momento fueron mejorar la asistencia a clase, por lo cual impacto favorablemente en el rendimiento escolar de los alumnos y el compromiso de muchas familias a realizar los tratamientos que benefician a sus hijos por ejemplo fonoaudiológicos o psicológicos según la problemática particular del niño.</p> <p>Lo que se debería ajustar o mejorar para el ciclo lectivo 2023 es la necesidad de la formación permanente de todos los docentes de la institución y construir desde el dialogo y la reflexión crítica prácticas que den respuestas a las nuevas demandas que se plantean diariamente en la sociedad.</p>

<p>f- Diseñar, implementar y reflexionar distintos ABP en cada grado.</p>		<p>después de la corrección realizar la versión final.</p> <p>g) Generamos un archivo donde se puede visibilizar por grado los saberes aprendidos de Lengua o géneros trabajados en Literatura, para tener evidencias que sirva para años posteriores.</p> <p>h) Compartimos mediante vías virtuales herramientas con todos los docentes con respecto a la evaluación formativa y también experiencias exitosas que puedan ser de utilidad en las prácticas áulicas.</p> <p>i) Realizamos fichas interactivas y juegos de ingenio.</p> <p>j) Planificamos salidas pedagógicas que impactaron de forma favorable en las trayectorias de los niños</p> <p>k) Diseñamos, ejecutamos y evaluamos en cada grado distintos ABP que despertaron el interés de los alumnos logrando aprendizajes reales.</p>	
---	--	--	--