

## BUENAS PRÁCTICAS

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>Planificación de las estrategias didácticas y metodológicas en dirección a la concepción de sujeto que se sustenta y la escuela que queremos.</p>	<p><b>Necesidades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Estar capacitadas sobre planificación metodología por ABP, implementando el desarrollo del pensamiento científico, clima institucional, programa alfabetizador Queremos Aprender y Educación digital y robótica (ADM) en un 70%.</li> <li>● Más espacios de capacitación en servicio, necesarios con liberación, donde los referentes de la comunidad de aprendizaje puedan ser agentes multiplicadores para sus pares de lo aprendido.</li> <li>● Conformar y afianzar una comunidad de aprendizaje para la mejora.</li> </ul> <p><b>Dimensión:</b> Gestión estratégica y liderazgo pedagógico.</p>	<p>Trabajo colaborativo y en equipo en la revisión y reconstrucción explícita y colectiva de la misión y la visión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificar tiene que ver con anticipar, organizar, prever, secuenciar, dar lugar y sentido, alejarse de la improvisación; es decir, unir la teoría con la práctica y elegir de acuerdo al contexto, al grupo, cómo secuenciar las propuestas, cómo organizarlas y cómo realizar actividades diferentes y creativa.</li> <li>● Organización capacitaciones en servicio junto a la referente de ABP y de pensamiento científico, gestionando y generando equipos de investigación para luego en espacios y tiempos compartidos reflexionar sobre las prácticas exitosas fundamentadas por el marco teórico de comunidad de aprendizaje, legal resoluciones y material de apoyo que se envía desde el gobierno escolar. Acompañamiento, monitoreo y seguimiento del equipo directivo es fundamental.</li> </ul>	<p>Las oportunidades ganadas fueron la posibilidad de los encuentros y la participación del 80% de las docentes, la apertura, predisposición que se generó y se fue contagiando al ir compartiendo las buenas experiencias y prácticas para iniciarse en la planificación por ABP, la reflexión y evaluación constante. El acompañamiento y compromiso de las familias en el desarrollo de los ABP de salas de 4 y 5 años. El liderazgo compartido. El impacto positivo en los aprendizajes y trayectorias escolares de los alumnos y clima institucional. El trabajo en equipo y comunidad.</p> <p>Las oportunidades de mejora para el próximo año es ir puliendo las estrategias de indagación y de preguntas abiertas para el desarrollo de los ABP, las rutinas de pensamiento. Continuar en línea de trabajar en comunidad para ser una escuela que aprende. Continuar trabando la gestión de las emociones para la mejora continua del clima institucional. Ajustar los indicadores de evaluación institucional.</p>

	<p><b>Objetivo Estratégico:</b> Conformar un equipo de liderazgo distribuido y colaboración.</p> <p><b>Objetivo Específico:</b> Consolidar 2 espacios durante el primer cuatrimestre y 3 espacios en el segundo, donde estos ejercicios de aprendizajes, reflexión y ajustes en comunidad de aprendizaje, escuela que aprende, se continúe desarrollando a largo plazo en beneficio de la mejora continua de la institución e impacte en el proceso de enseñanza aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones por Meet y reuniones presenciales para la revisión, ajuste y reconstrucción del PCI.</li> <li>• Reajuste e implementación de proyectos institucionales en las planificaciones áulicas: Emocionarse con el corazón, Manos a la obra... Todos somos científicos, Jugando aprendo matemáticas, Proyecto ESI, Historias de mi Patria, Fortaleciendo vínculos familia- jardín - comunidad, Proyecto de Alfabetización Integral, Proyecto alfabetización digital. Implementación de programas: PLEM, ALFABETIZACIÓN EN EL NIVEL INICIAL, ARTICULACIÓN.</li> </ul>	
--	---	--	--