

## BUENAS PRÁCTICAS

ACCIONES PLANIFICADAS	NECESIDADES Y OBJETIVOS	ACCIONES REALIZADAS	LOGROS
<p>Conformar un equipo de liderazgo distribuido y colaboración</p> <p>Abriendo espacios presenciales y virtuales, donde los docentes puedan coincidir para intercambiar, aprender y planificar.</p> <p>Reflexionando e interpelando la tarea, práctica y planificaciones para un mejoramiento permanente.</p> <p>Promoviendo la Auto y coevaluación docente.</p> <p>Compartiendo y aplicando lo aprendido por los distintos referentes.</p> <p>Promover y habilitar prácticas pedagógicas innovadoras para el aprendizaje activo con ofertas educativas atractivas</p>	<p>Que el 85% de los estudiantes de ambos núcleos puedan mejorar su desempeño y alcanzar el desarrollo pleno de las capacidades prioritarias del nivel.</p> <p>Resignificando las prácticas e impulsando al menos una propuesta de ABP en cada periodo, que surjan del diagnóstico institucional, interés de los estudiantes e impacten sus aprendizajes y familias. Con un producto final abierto a la comunidad-Muestra/Taller institucional.</p>	<p>Para elaborar esta respuesta recurro a mi refugio más seguro y bonito que es el Equipo del JIN</p> <p>En esta última instancia de análisis y reflexión puedo observar en esta significativa y valiosa experiencia y aventura entre cumbres, la importancia del trabajo, esfuerzo, compromiso, responsabilidad, etc. de las personas que me acompañan ininterrumpidamente y hacen generosamente un “excelente clima escolar”.</p> <p>Gracias a esta entrega, profesionalismo y unión se pudo conformar un equipo de liderazgo distribuido y de colaboración, donde el conocimiento circuló durante estos dos años por el Jardín enriqueciendo a todos los integrantes. Dando lugar a innumerables logros y oportunidades ganadas, celebrando con orgullo y mucha satisfacción el ser una Comunidad de Aprendizaje que pudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Fortalecer y enriquecer la gestión directiva y práctica docente.</li> <li>-Fortalecer el PEI/PCI en un trabajo colectivo.</li> <li>-Resignificar las propuestas de aprendizaje, profundizando sobre la implementación de ABP y llevándolo a cabo en todos los grupos.</li> <li>-Incorporando prácticas innovadoras para el aprendizaje activo y disfrutando los resultados en un producto final</li> </ul>	<p>Recuperando las oportunidades ganadas y principales logros se encuentra el espíritu de iniciativa de las referentes que me acompañaron y pudieron capacitarse, replicando en sus compañeras los conocimientos y experiencias que dieron lugar a mejoras, en el marco de un Plan de Mejora que sustenta y enriquece la gestión e institución.</p> <p>Apuntando básicamente al mejoramiento de aprendizajes y prácticas en post de brindar lo mejor a nuestros estudiantes. Al llegar a las 1eras cumbres claramente pude observar las que vendrán, que ya se comenzamos a escalar con gran pasión: En cuanto a prácticas pedagógicas/planificación, seguiremos la reconstrucción del PCI del Jardín de manera gradual y completa, fortaleciendo así el corazón del PEI: los saberes prioritarios de sala de 4 y 5- Estrategias- Metodología, planificaciones y agendas de sala. En un</p>

<p>resignificando las prácticas y aprendizaje con la incorporación de ABP en las planificaciones de todas las salas.</p>	<p>Si bien expreso sólo estas, “observo gran relación y retroalimentación entre todos las propuestos”.</p>	<p>abierto a la comunidad como fue la Muestra Taller de intercambio de experiencias 2022-donde docentes y estudiantes dieron a conocer el trabajo del año. Destacando valiosos proyectos que surgieron del diagnóstico e intereses y necesidades de los diferentes grupos.</p> <p>-Interdisciplinariamente mostraron todos los aprendizajes compartidos.</p> <p>-Finalmente quiero destacar que todo lo expresado indirectamente impactó para bien al mejoramiento de otras necesidades, porcentajes y objetivos propuestos, como el de mejorar el desarrollo de capacidades prioritarias del nivel y la asistencia, ya que por la dinámica del Jardín las familias se mostraban muy interesadas a participar y acompañar a sus hijos, respondiendo al objetivo general de brindar una Educación de calidad para todos/as: Una escuela de Jardín donde todos puedan aprender.</p>	<p>todo de acuerdo con el “Diseño Invertido”</p> <p>-Resignificando la evaluación formativa.</p> <p>Continuar las mejoras y ajustes con respecto al trabajo en red y con la familia, pilar fundamental, para mejorar índices de presentismo y compromiso. Aunque se pueden observar muchos avances, seguiremos en el camino de afrontar nuevos desafíos y cumbres, dando luz y mejorando todas las debilidades que obstaculicen el aprendizaje.</p>
--	--	---	---