



Ministerio de Educación
Argentina



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



Dirección General
de Escuelas | Mendoza

Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar

SIGAMOS

Estudiando.....

2022

SIGAMOS

Estudiando...

Encuentro de cierre del *Proyecto Sigamos Estudiando - Universidades Públicas comprometidas con el derecho a estudiar 2022*

Coordinación de Articulación Interinstitucional - Secretaría Académica
Coordinación de Programas Especiales - DGE

Líneas de trabajo

- Tutorías en la escuela secundaria para la revinculación, permanencia y acompañamiento de estudiantes.
- Tutorías disciplinares a cargo de estudiantes de carreras de profesorado de la UNCuyo.
- Estrategias de enseñanza aprendizaje multidisciplinares en entornos educativos virtuales.

Escuelas participantes L1

- 4-262 República del Líbano
- 4-136 Jorge Luis Borges
- 4-025 Los Corralitos
- 4-225 Antonio Sarelli
- 4-151 Doctor Benito Marianetti
- 4-028 Paula Albarracín
- 4-112 Profesor Antonio Douglas Gurgui
- 4-048 y 4-111
- 4-153 Profesor Luis Quesada
- 4-007 Miguel Amado Pouget
- 4-029 Gral. San Martín
- 4-033 Laureana Ferrari de Olazábal
- 4-051 Américo Calí
- 4-174 Joaquín Salvador Lavado
- 4-022 General Enrique Mosconi
- 4-157 Patria Grande
- 4-092 Escuela General Las Heras
- 4-023 Molinero A. Tejeda
- N° 4-023 Molinero A. Tejeda
- 4-157 Patria Grande

SIGAMOS

Estudiando.....

Escuelas participantes L2

- > Nivel Primario:

1-145 Dr. Emilio Jofre- SUP.39

1-509 Cadetes de Aeronáutica-SUP.50 (2 Estudiantes)

1-152 Orfelina Acosta-SUP 58

1-723 Maestra Élida de Berdasco-SUP 13

- > Nivel Secundario:

4-259 "Sin Nombre"

4-020 "Ingeniero Gabriel del Mazo".

4-068 "Profesor Atilio Anastasi"

4-031 "Dr. Francisco Correas"

4-047 "El Plumerillo"

4-051 "Américo Calí"

4-028 "Paula A de Sarmiento"

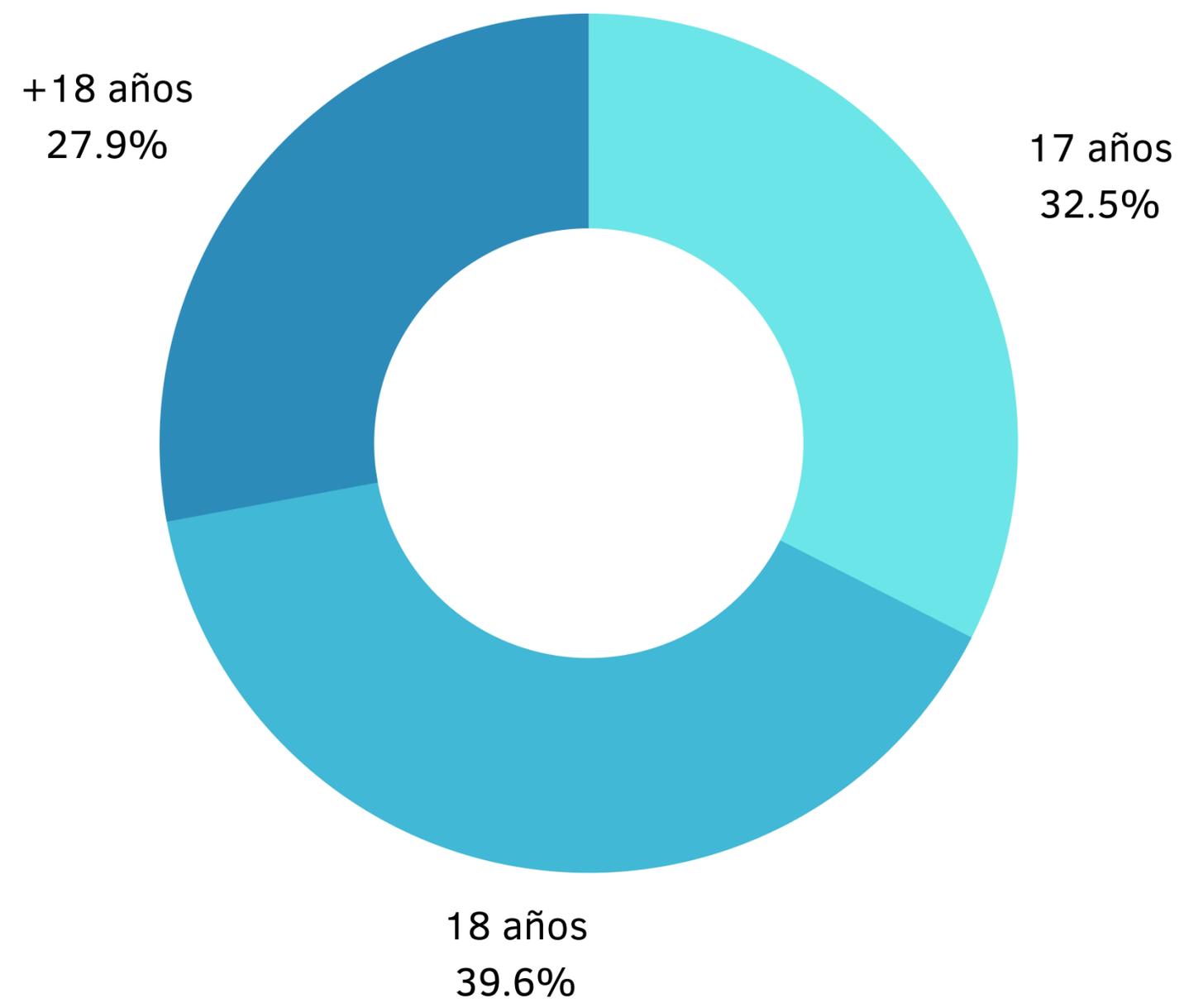
4-089 "José Manuel Estrada"

4-010 "María Elena Champeau"

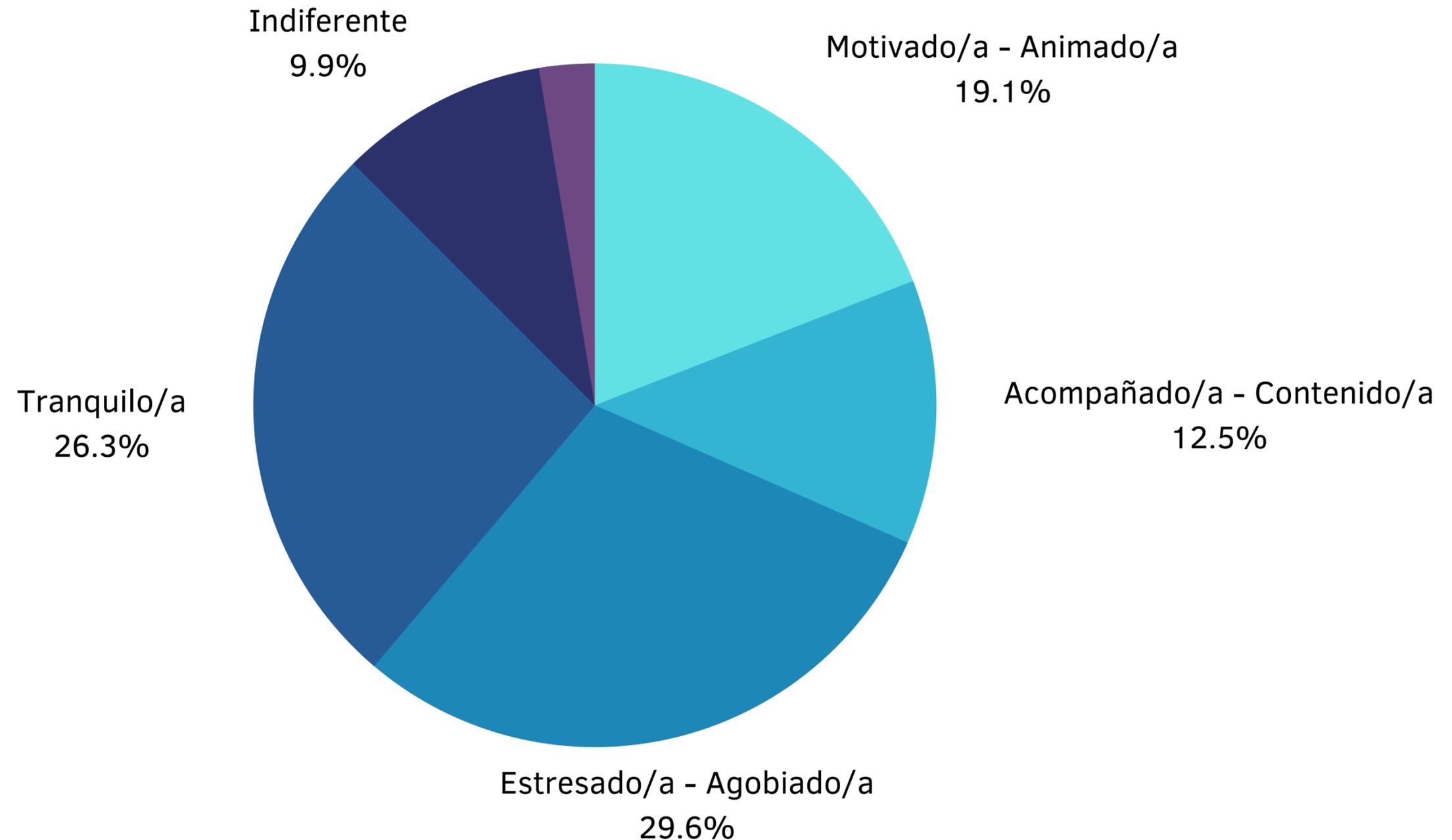
4-077 "Arq. Manuel Víctor Civit"

-
- Resultados encuesta a estudiantes

Edades estudiantes



Considerando la vuelta a la escuela después de la pandemia, nos gustaría saber: de acuerdo a tu percepción del ámbito escolar ¿cómo te has sentido en este ciclo lectivo 2022?

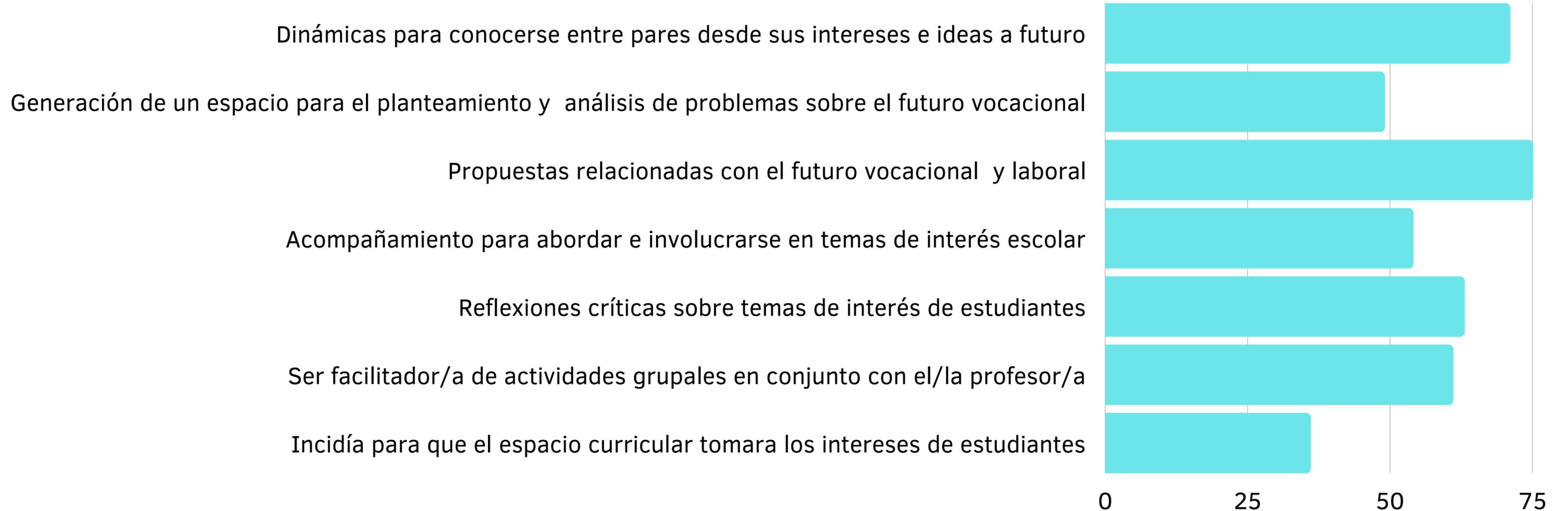


SIGAMOS

Estudiando.....

ENCUESTA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTES

En relación al “Proyecto Sigamos Estudiando” ¿qué actividades realizaron el/la TEU cuando acompañaba las clases? (podés marcar más de una)

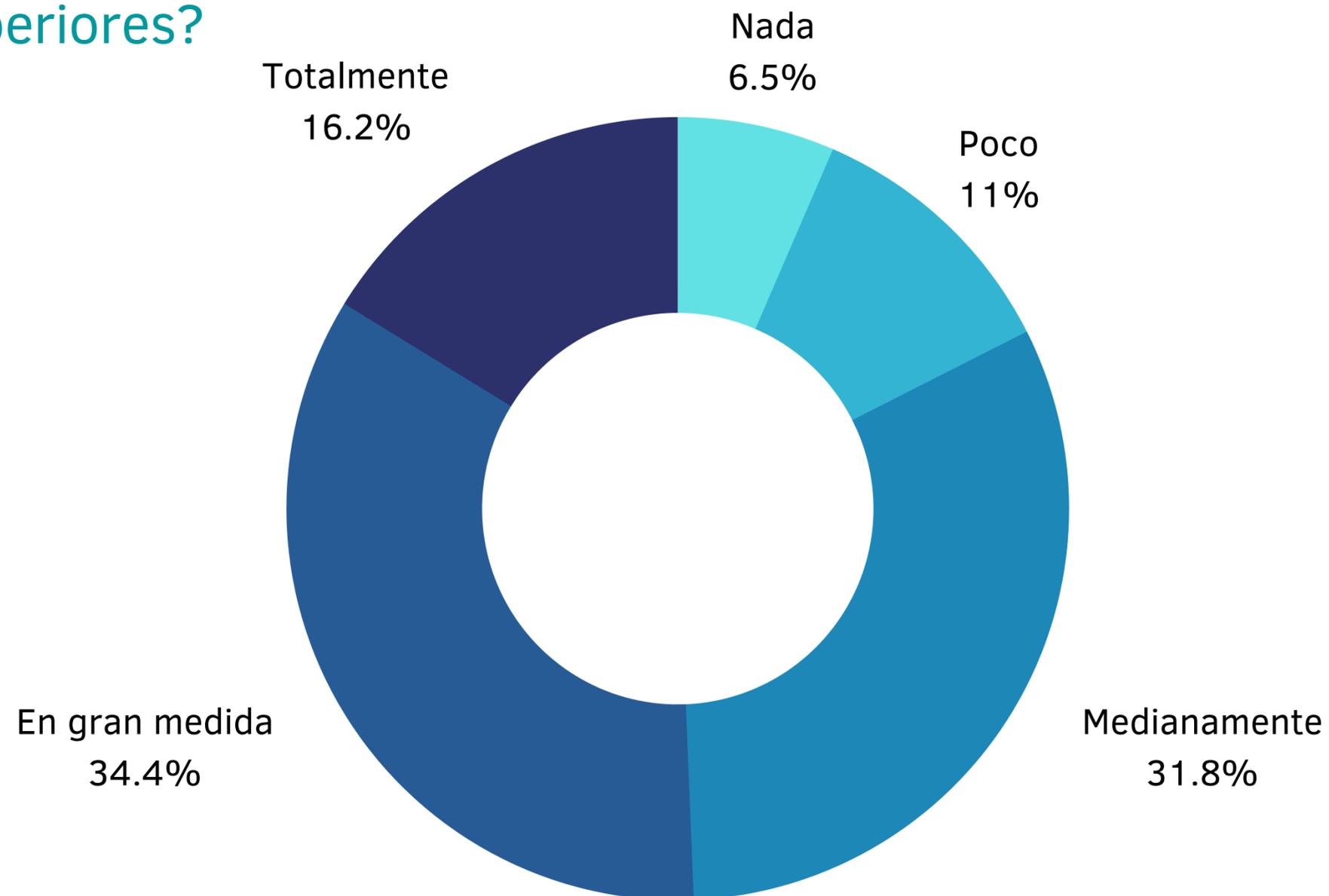


SIGAMOS

Estudiando.....

ENCUESTA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTES

¿Considerás que el rol del/de la TEU fue importante para tu acercamiento a los estudios superiores?

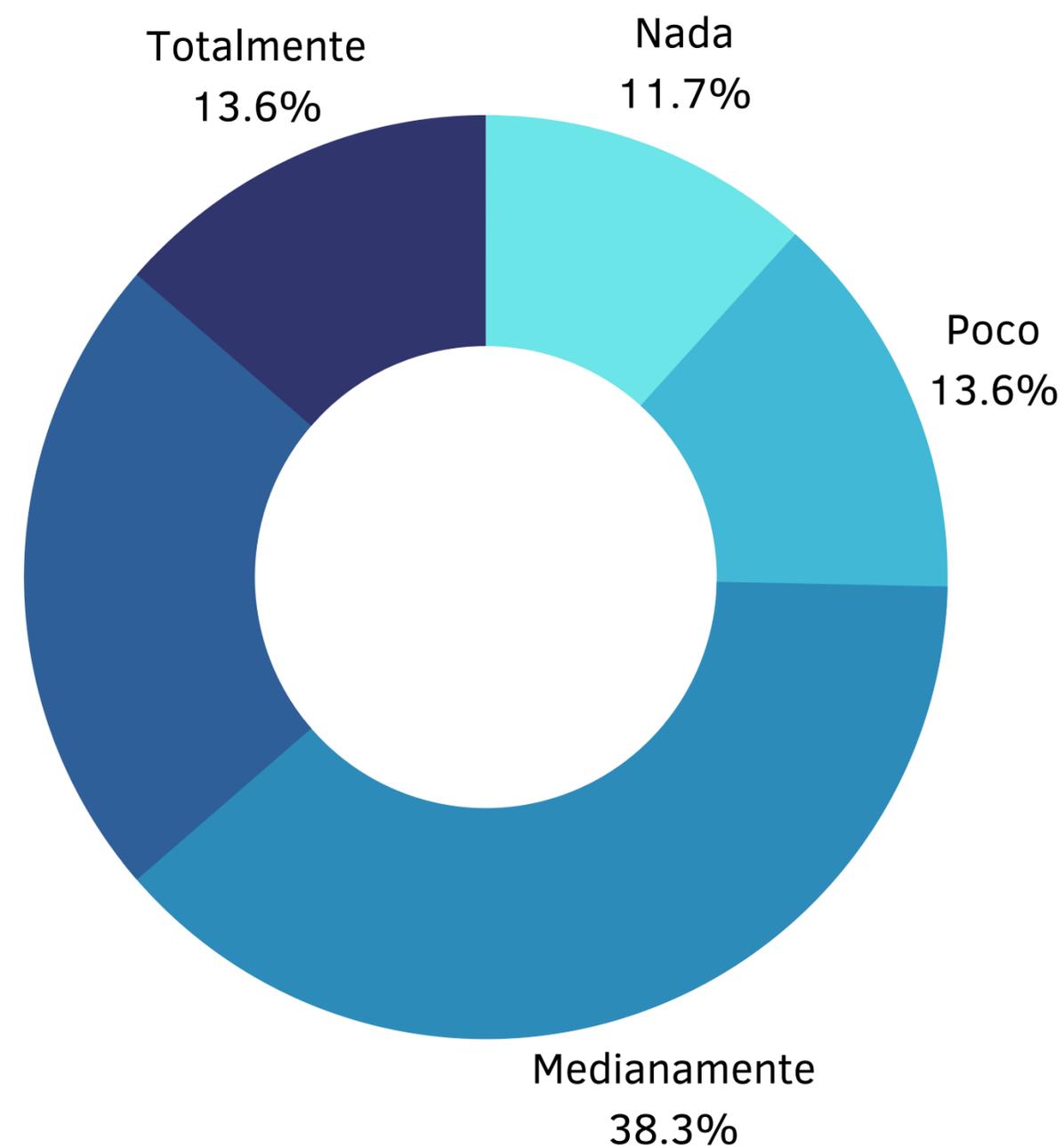


SIGAMOS

Estudiando.....

ENCUESTA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTES

¿Considerás que el rol del/de la TEU fue importante para tu acercamiento al mundo del trabajo?



En gran medida
22.7%

SIGAMOS
Estudiando.....

ENCUESTA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTES

-
- Resultados encuesta a docentes



¿Cuáles fueron las propuestas por parte del/de la TEU desde el proyecto y en el acompañamiento de las clases?



Ideas relacionadas con construir un espacio de aprendizaje basado en las necesidades de los/as estudiantes



Generación de un espacio para el planteamiento y análisis de problemas sobre el futuro vocacional



Actividades relacionadas con el futuro vocacional y laboral

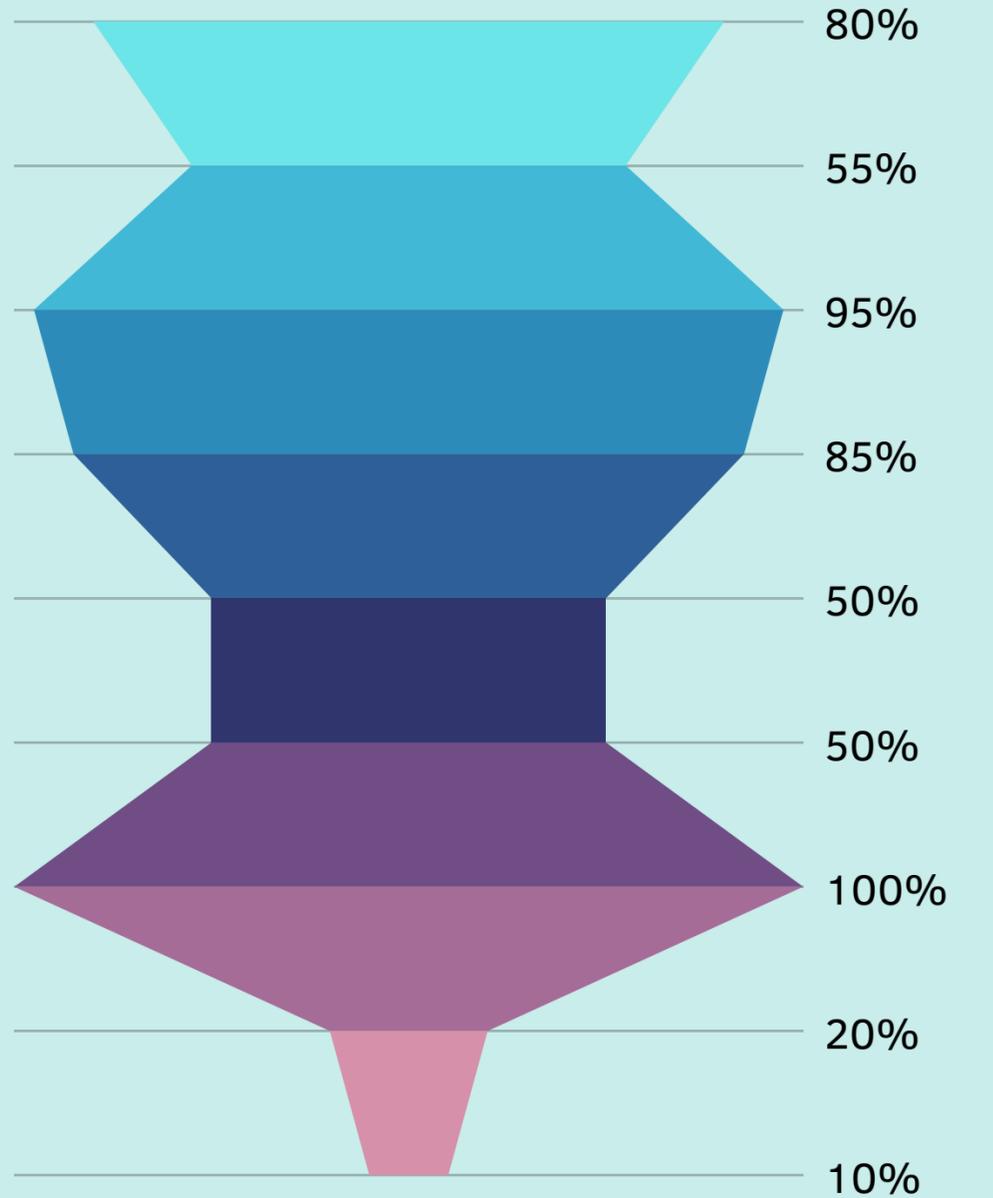
Acompañamiento para abordar e involucrarse en temas de interés escolar

Reflexiones críticas sobre temas de interés de los/as estudiantes

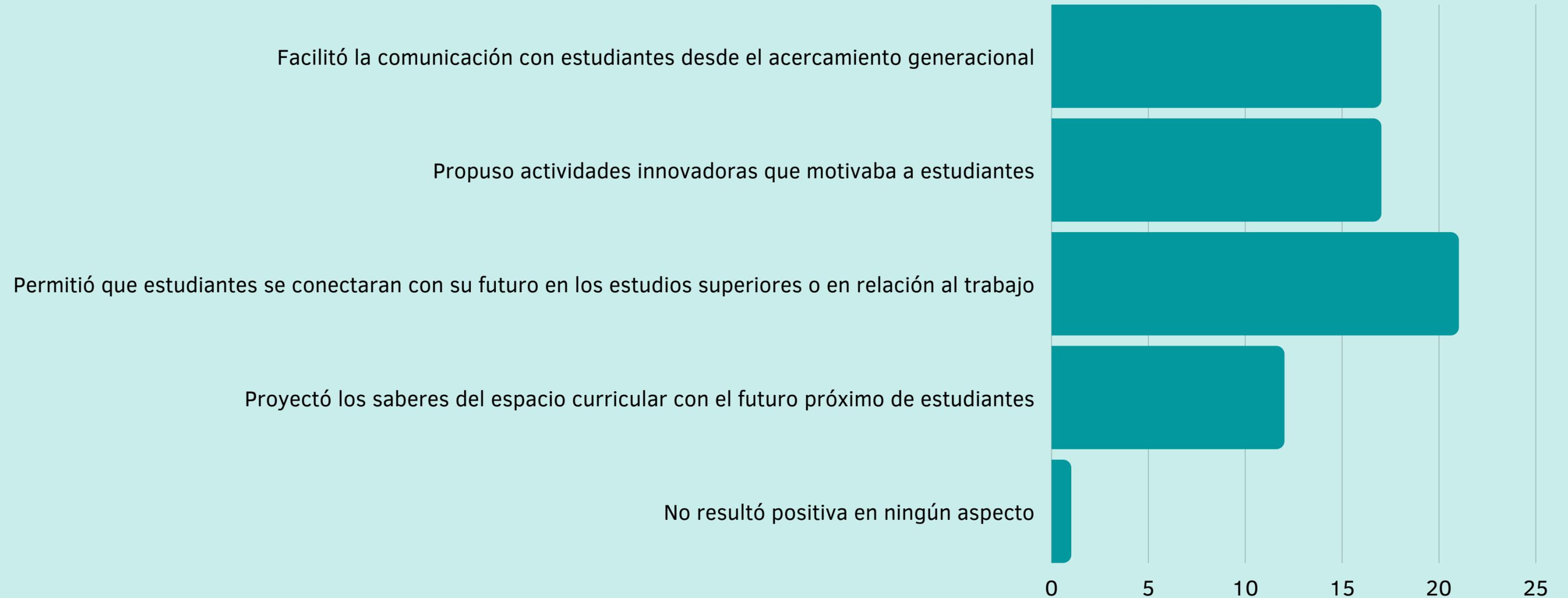
Ser facilitador/a de actividades grupales en conjunto con el/la profesor/a

Incidía para que el espacio curricular partiera de los intereses de los/as estudiantes

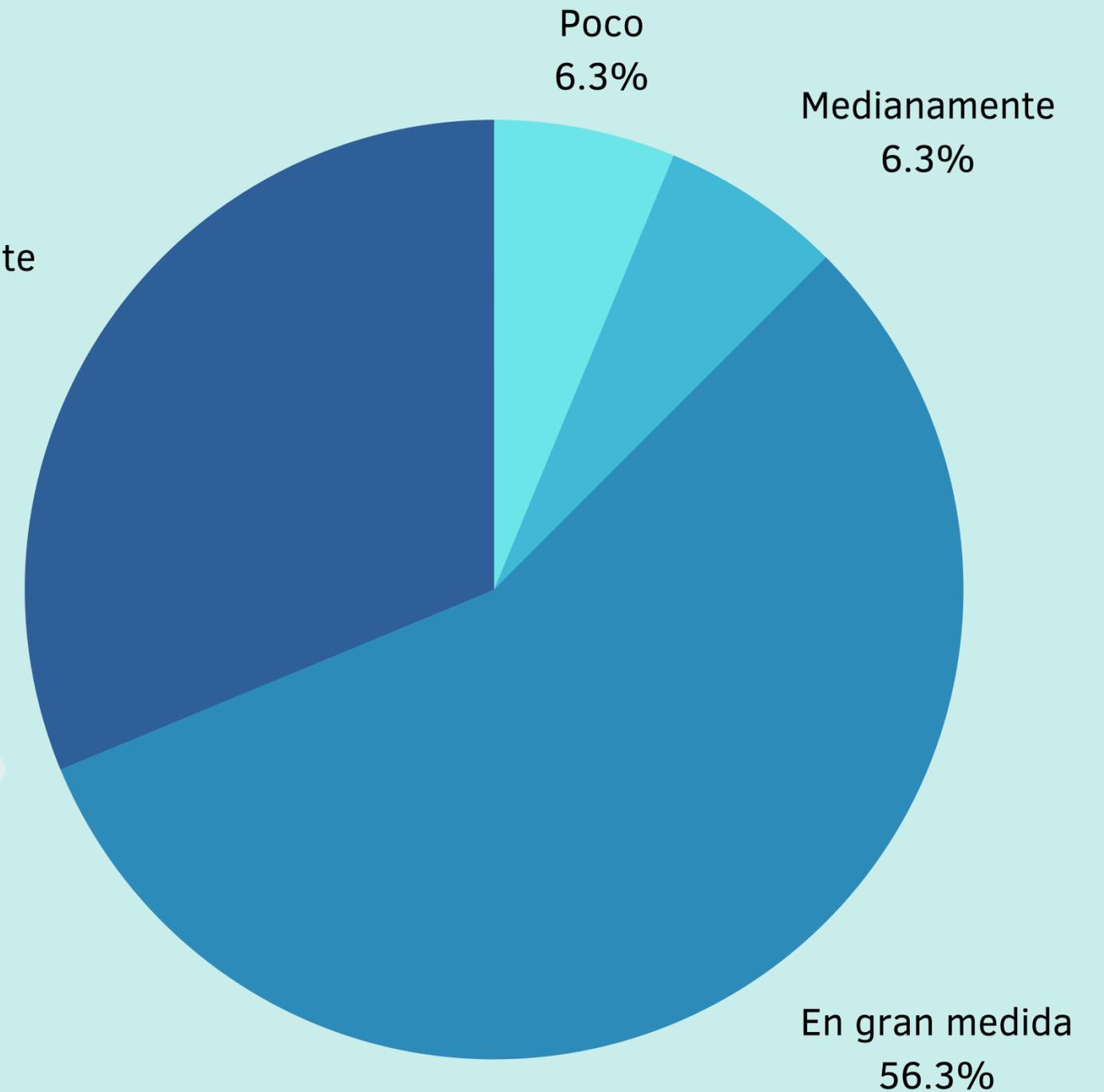
Otros



La relación del/de la TEU con los/as estudiantes ¿en qué aspectos ha resultado dinamizadora de las propuestas áulicas?



¿Considera que el rol TEU fue importante para el acercamiento a los estudios superiores y al mundo del trabajo?



-
- Síntesis evaluación TEU

FRASES

INCOMPLETAS TEU



SIGAMOS

Estudiando.....

EVALUACIÓN TUTORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

Mi mayor logro...

Hacer circular la palabra.

Poder ver la unión y el uso de lo trabajado.

Volcar parte del aprendizaje de mi carrera.

Conectar con los estudiantes y docentes.

Sacarme la vergüenza, animarme.

Recuperar mi confianza en la comunicación.

Acompañar.

Perder el miedo a los alumnos y a dar clases.

Lograr la confianza de los estudiantes.

FRASES
INCOMPLETAS TEU

Lo más difícil de ser tutor/a...

Articular, ceder, ponernos de acuerdo.

Descubrir hacia dónde orientar el proyecto.

El manejo del grupo.

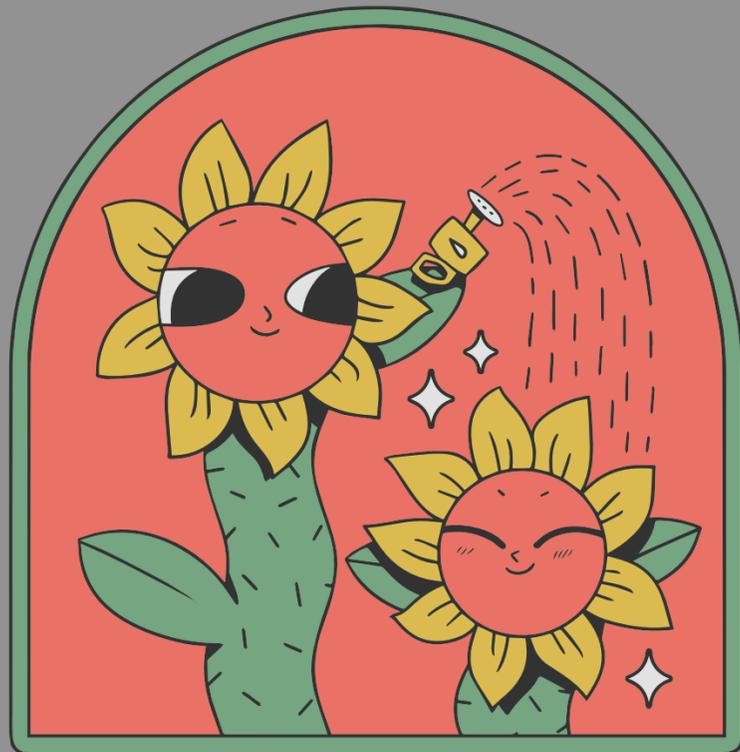
Encontrar el camino y la orientación para el proyecto.

Mantener el entusiasmo y la ilusión.

Incertidumbre con los cambios en la institución.

Empatizar con la profe.

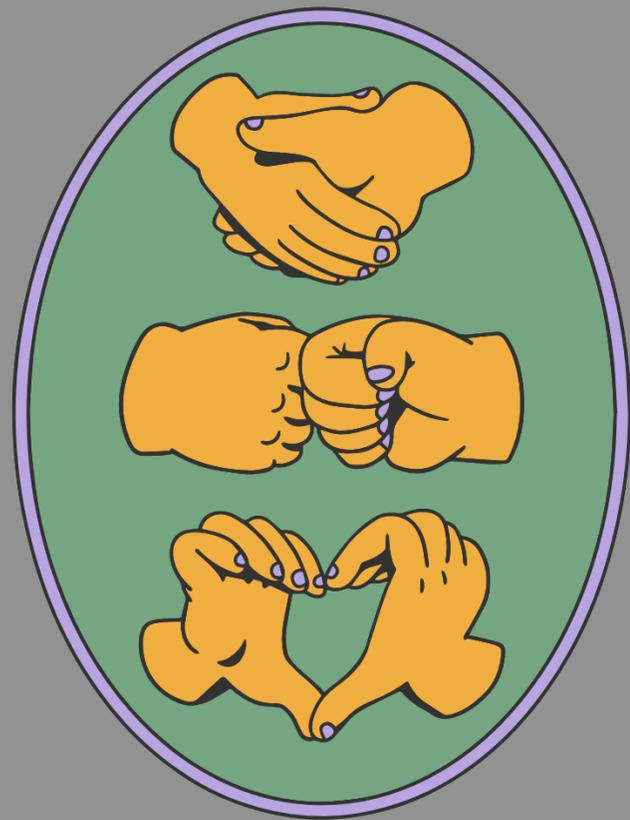
Generar un vínculo significativo con los estudiantes .



SIGAMOS
Estudiando.....

EVALUACIÓN TUTORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

FRASES
INCOMPLETAS TEU



SIGAMOS
Estudiando.....

EVALUACIÓN TUTORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

Lo que aprendí siendo tutor/a es...

La necesidad de ser flexible.

Reconocer la diversidad que existe dentro de la escuela.

Empatía, comprender el contexto en el que están.

Fortalecer la escucha activa.

Adaptarme a los cambios y tener paciencia.

Acompañar y guiar el proceso de permanencia y egreso.

Escuchar a los chicos.

Que los estudiantes tienen mucho que aportar.

Flexibilidad y adaptación.

FRASES
INCOMPLETAS TEU

Lo que cambió en mi siendo tutor/a es...

Lo que pienso y siento sobre los adolescentes y el sistema educativo.

Mi percepción de la labor docente.

Mis perspectivas acerca de la escuela.

Concepto de la docencia y derribar mitos.

La forma de ver la Institución.

Enfrentar nuevos desafíos.

Expectativas, tener más paciencia.

Con buena actitud y predisposición se pueden lograr grandes cosas.

Salir de la zona de confort.



SIGAMOS
Estudiando.....

EVALUACIÓN TUTORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

FRASES
INCOMPLETAS TENU



SIGAMOS
Estudiando.....

EVALUACIÓN TUTORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

Lo más gratificante de ser
tutor/a es...

Ver el cambio en la actitud de los/as chicos/as

El cariño de los/as chicos/as y su colaboración.

El poder acompañar, guiar las trayectorias en la etapa final del nivel
secundario.

Escuchar a estudiantes, que cada quien se abra y confíe.

Ver que los/as chicos/as se sumaban a los proyectos.

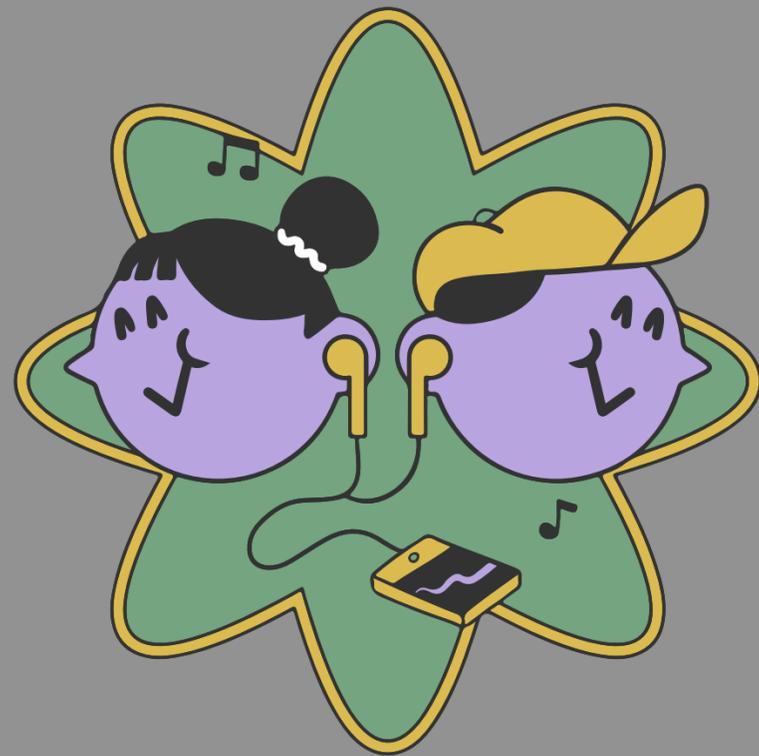
Tener un/a buen/a profesor/a que supo empatizar y sostener.

Que se cuestionen lo que quieren.

Sentir que en algo influí en los estudiantes.

FRASES
INCOMPLETAS TEU

Lo que me llevo de la escuela
y de los/as chicos/as ...



SIGAMOS
Estudiando.....

EVALUACIÓN TUTORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

Desafíos, mucho para pensar.

Aprendizaje.

La alegría y simpleza de los y las estudiantes.

Cariño, imágenes, palabras, risas.

Se pueden elegir otros caminos que no sean el estudio.

Aprendizaje y habilidades nuevas.

Cultivar la paciencia.

Buena predisposición para conmigo y con el proyecto.

FRASES
INCOMPLETAS TEU



Lo que dejo como aporte en la escuela es...

Una forma de trabajar en la que todos/as construimos.

Que nada es imposible y que ellos/as pueden.

Mi iniciativa en muchos aspectos, ideas.

El trabajo en equipo siempre suma y nunca resta.

Una pequeña huella de sostén, acompañamiento y escucha .

Achicar la brecha de edad, un nuevo actor en la escuela con una nueva forma de trabajar.

La importancia de cada uno/a de ellos/as, son protagonistas, lograr su autonomía.

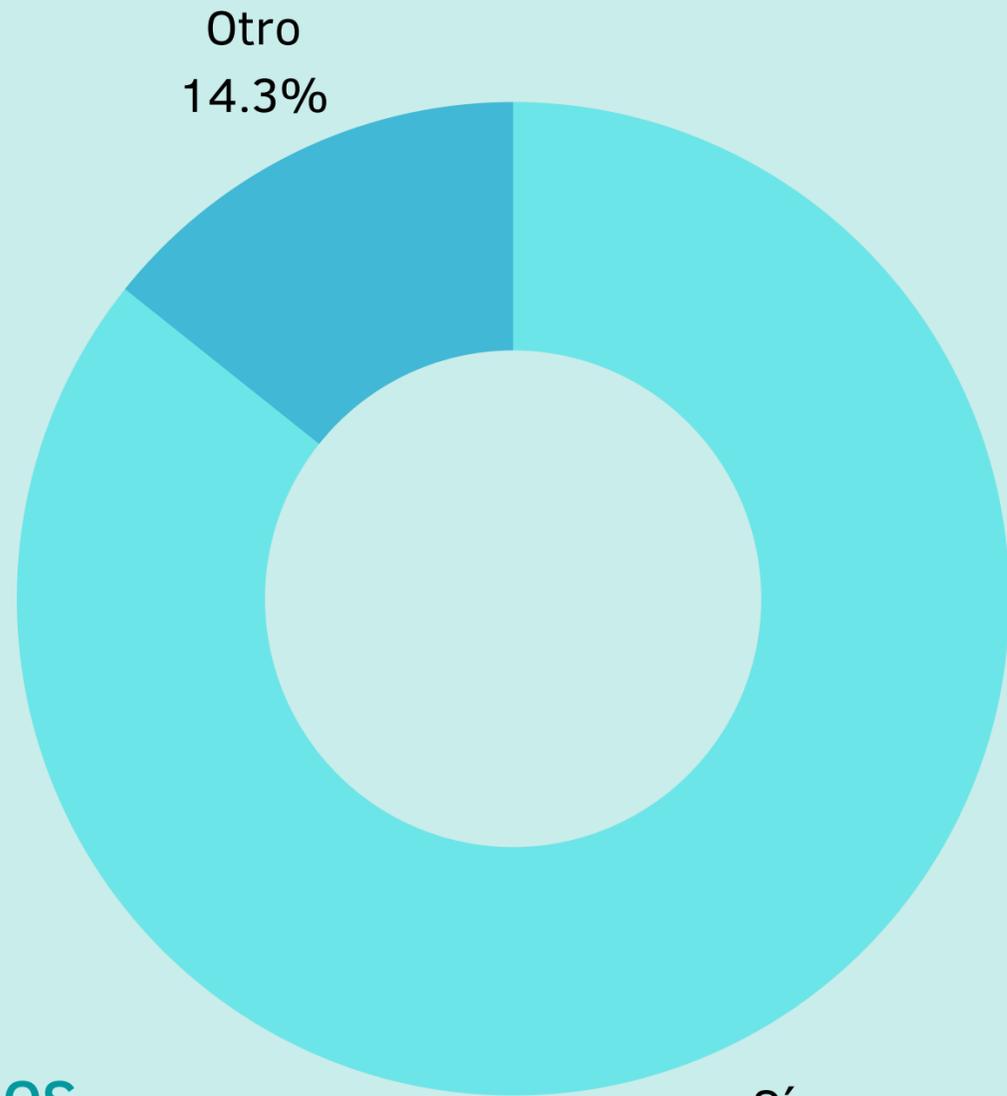
El deseo de construir una escuela con espacios seguros que los/as cuide.

SIGAMOS
Estudiando.....

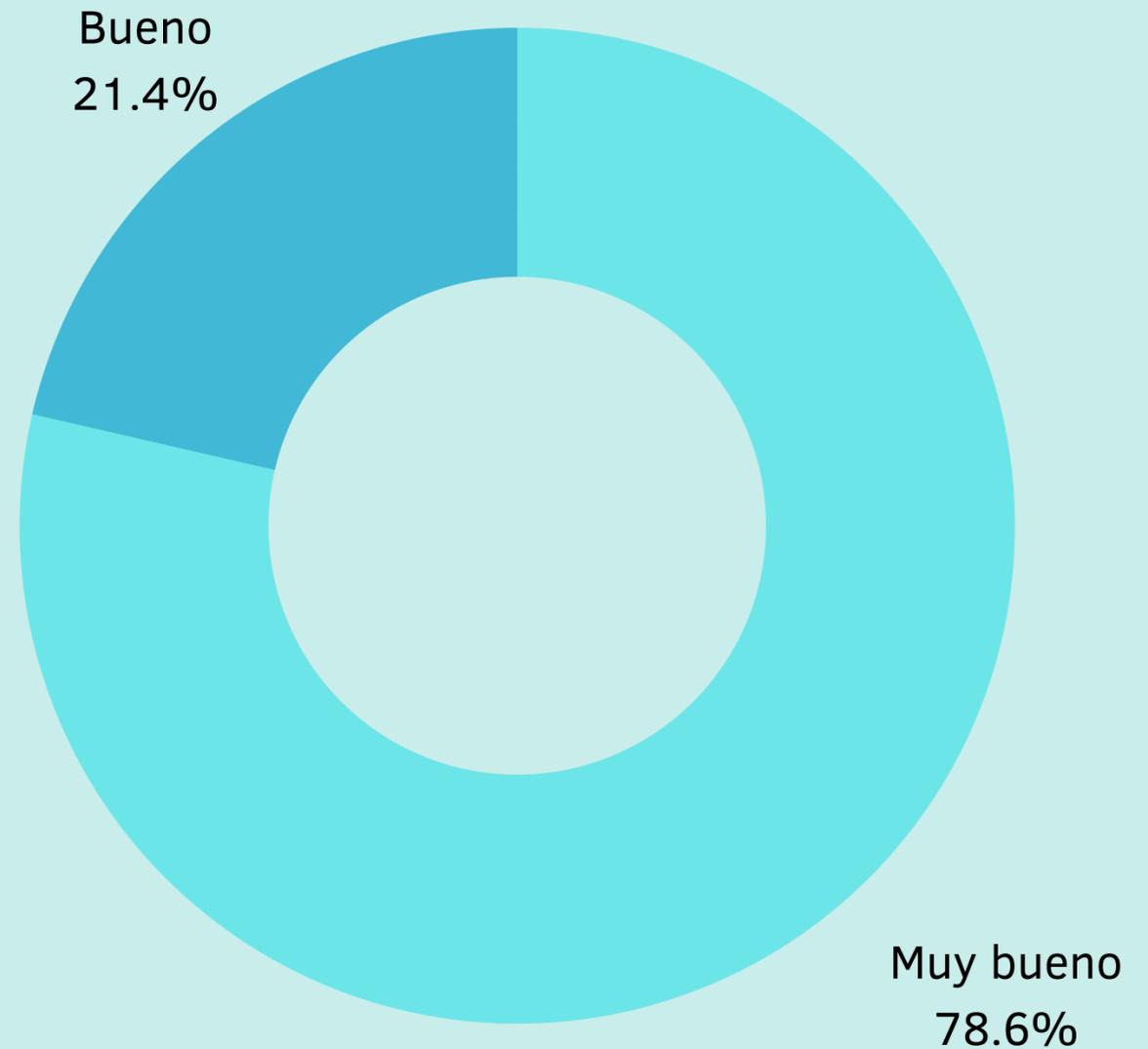
EVALUACIÓN TUTORES/AS UNIVERSITARIOS/AS

-
- Resultados L2
Evaluación por parte de equipo directivo de las 14 escuelas participantes

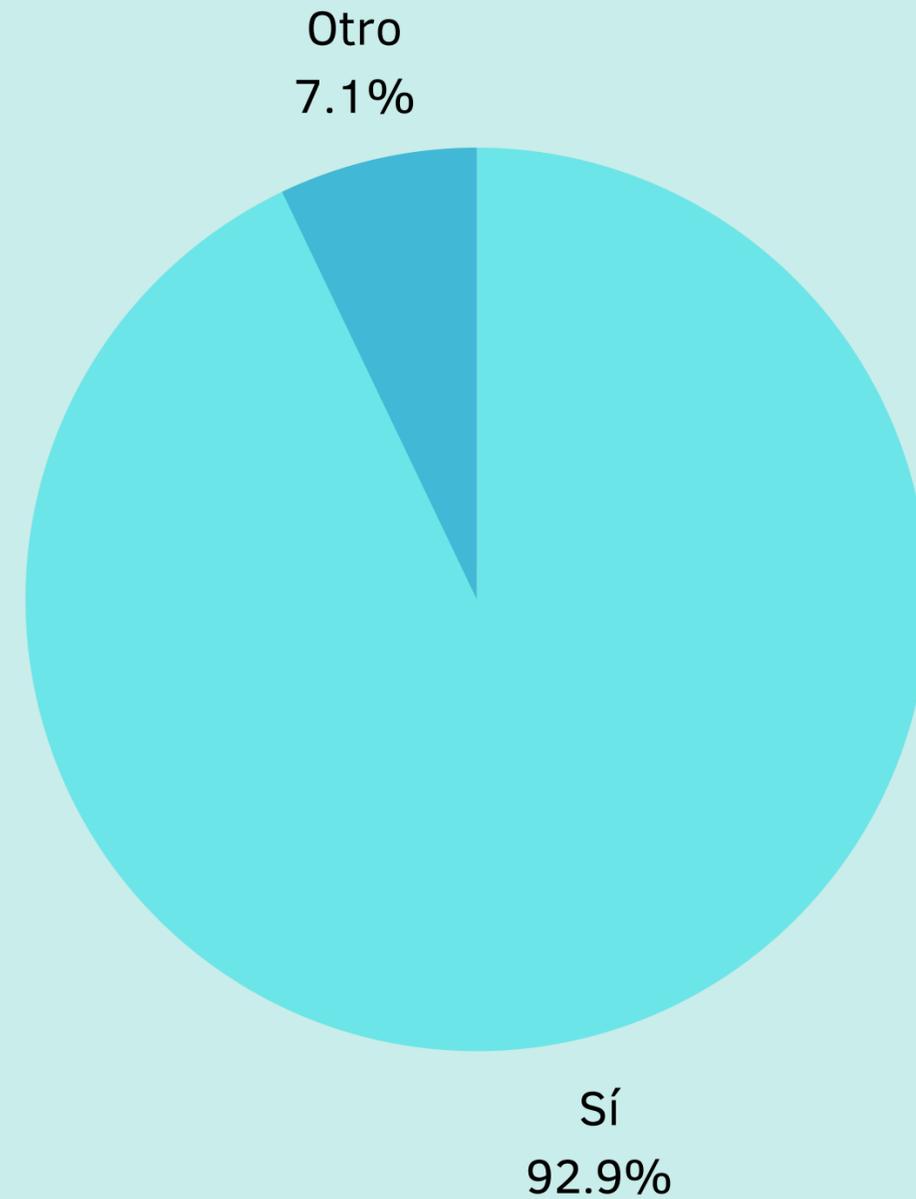
La asistencia y cumplimiento del horarios por parte del/de la Tutor/a ha sido el esperado



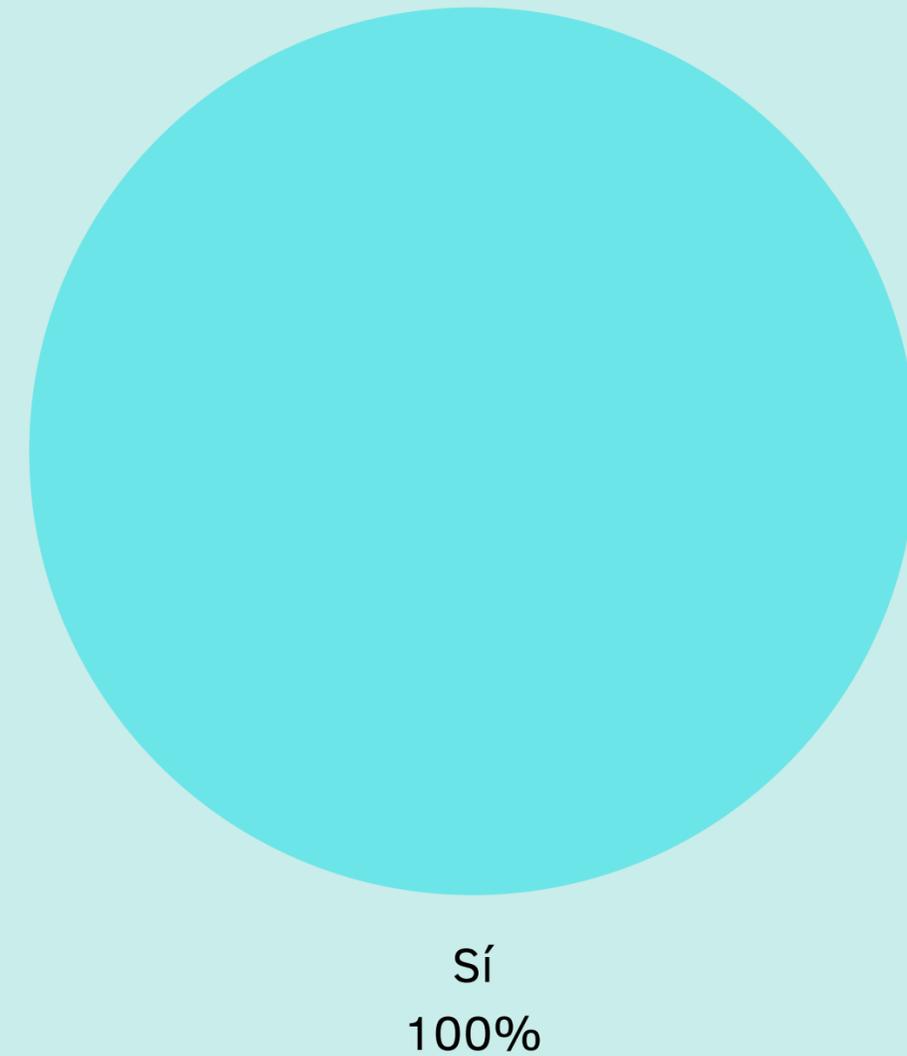
¿Cómo podría valorar el aporte del/la TEU como pareja pedagógica o apoyo disciplinar según el formato acordado?



¿Ha demostrado compromiso y responsabilidad con la tarea asignada?

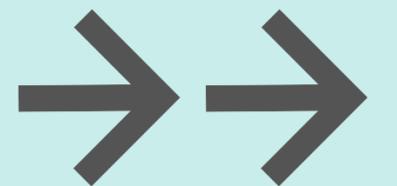


¿Su desempeño se ha desarrollado en un clima de armonía?



Sugerencias Inquietudes

- Es importante la presencia en el aula de los/as estudiantes tanto para su crecimiento profesional como en el apoyo que recibe la docente, sobre todo en escuelas con tanta vulnerabilidad.
- Debería repetirse esta experiencia en el próximo ciclo lectivo.
- Implementar esta acción desde el inicio del ciclo lectivo para poder lograr mayor impacto desde el comienzo. Nuestra institución agradece enormemente el contar con este recurso.
- Sería muy positivo la continuidad del programa.
- Mantener este apoyo desde el inicio de ciclo lectivo.



SIGAMOS
Estudiando.....

EVALUACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS

Sugerencias Inquietudes

- Nuestra tutore ha dejado el programa, pero estamos interesados en recibir a otro tutore.
- Nos cuesta mucho conseguir docentes de Física, si pudieran enviar para la próxima a alguien con dichos conocimientos estaría buenísimo.
- Su trabajo nos es muy útil ¡*Muchas gracias!*
- Realmente es una gran posibilidad de avanzar con nuestro Proyecto educativo, advirtiendo logros compartidos junto a este programa. Valiosa y comprometida tarea del becario.

SIGAMOS

Estudiando.....

EVALUACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS

-
- Uso de la plataforma

Acompañarte a *Elegir* 2021
Acompañarte a *Aprender* 2022

Cantidad de usuarios/as
registrados/as en
2021: 2544
2022: 1071

Roles:
Administrador/a de escuela
Docente
Estudiante

Cantidad de escuelas
registradas de gestión pública
y privada: **314**

ACOMPÑARTE A APRENDER



Pensar | Decir | Hacer | MURO



Capacitaciones específicas por roles sobre uso y funciones

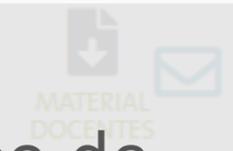
Instructivos para uso de plataforma por roles

Webinars con orientaciones docentes

Asistencia y orientación permanente para usuarios/as

Acompañarte a aprender

Empezamos! Te contamos de qué se trata este recorrido y para ayudarte en la propuesta de actividades te ofrecemos la siguiente definición de capacidad:





Ministerio de Educación
Argentina



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



DIRECCIÓN GENERAL
DE ESCUELAS

Coordinación de Articulación Interinstitucional

Secretaría Académica

¡Muchas gracias!