

LEO EN VOZ ALTA,  
HACIENDO PAUSAS

na | na na | na | na  
na na na || na na || na  
na na | na na na || na



LEO EN VOZ ALTA,  
HACIENDO PAUSAS

bla | bla bla | blabla  
bla || bla bla bla || bla  
bla | blabla | bla || bla



LEO EN VOZ ALTA,  
HACIENDO PAUSAS

Le le | lelele | le | le  
le || le lelele || le le  
lele || lelele | le le | le



LEO EN VOZ ALTA,  
HACIENDO PAUSAS

bru | bru bru bru | bru  
bru || brubru bru || bru  
bru bru | bru bru || bru



LEO EN VOZ ALTA,  
HACIENDO PAUSAS

1 2 3 | 4 5 6 | 7 | 8 9  
9 || 10 11 12 || 13 14  
15 | 16 17 18 || 19 | 20



LEO EN VOZ ALTA,  
HACIENDO PAUSAS

a | b c d | e f g | h i  
j k || l m n || o p || q  
r s | t u v || w x | y z



MI COMPAÑERO MARCA  
LAS PAUSAS Y  
YO LEO EN VOZ ALTA.

1 2 3 4 5 6 7 8 9  
9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20



YO MARCO LAS PAUSAS Y  
MI COMPAÑERO LEE EN  
VOZ ALTA.

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u



## "TEXTOS SIN PALABRAS"

**Objetivo:** Leer adecuadamente respetando signos de puntuación o entonación

**Reglas del juego:**

- Armar 2 grupos
- Seleccionar una tarjeta de letras.
- Leer dicha tarjeta respetando los signos de puntuación o entonación.
- Gana el equipo que lo lee correctamente en el menor tiempo

**Modalidad:** 2 grupos

**¿QUÉ HABILIDADES DE FLUIDEZ CREES QUE SE TRABAJA?**

---

---



Fluidez Lectora  
PLAN LECTURA y ESCRITURA  
DE MENDOZA



Dirección General  
de Escuelas