



COMUNIDAD
de Aprendizaje

PENSAMIENTO CIENTÍFICO



BUENAS PRÁCTICAS



RECICLAMOS Y ACONDICIONAMOS ESPACIOS PARA VIVIR MEJOR

DESTINATARIOS/AS

Jardín Nucleado 0-107

"Director Roberto López Leytón"

Departamento: Rivadavia

OBJETIVOS



- Generar conciencia ambiental en la comunidad del Jardín.
- Conocer los problemas ambientales y las posibles alternativas que tienen a su alcance, para mejorar la calidad de vida de la comunidad.
- Priorizar la formación en valores en relación con el cuidado y respeto por los espacios comunes y la creación de hábitos y prácticas saludables que contribuyan al cuidado de sí y de los/as otros/as.



PROPUESTA

A partir de la implementación de un Plan de Mejora institucional desde el área de Pensamiento Científico (PC) se propuso la intervención de espacios, ubicados dentro y fuera de las salas, basados en las distintas etapas que conlleva el proceso de construcción de una experiencia científica.

De esta forma se propuso a las Referentes de PC la creación de 3 espacios en donde pudieran desarrollar las acciones pensadas para el plan de mejora.

Estos espacios se denominaron:

- Espacio “Observación e indagación”.
- Espacio “Experimentación y registro”.
- Espacio “Volver a pensar y comunicación”.





ACTIVAMOS LA CURIOSIDAD

A partir de la observación de la situación problemática detectada en los alrededores del Jardín presentamos a los/as niños/as los distintos residuos que podemos encontrar en un basural.

PREGUNTA IMPULSORA

¿Toda la basura es reciclable?





ACTIVAMOS LA CURIOSIDAD

REALIZAMOS LA ACTIVIDAD



En el Espacio de observación e indagación colocamos distintas clasificaciones de residuos previamente seleccionadas y observamos durante un período de tiempo prolongado qué modificaciones sufre cada uno de estos residuos.





HACEMOS MUCHAS PREGUNTAS



¿Qué origina la contaminación de basura?

¿Cuánta basura produce una persona?

¿Es verdad que en casa producimos residuos tóxicos? ¿Por qué?

¿Qué serias causas de salud provoca la contaminación?



¿Cómo prevenir la contaminación de basura?

¿Cuáles son las consecuencias del impacto visual en la comunidad?

¿Por qué es importante reciclar?

¿Cuáles son los diferentes tipos de reciclado?

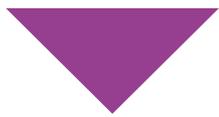
¿Qué podemos hacer para reducir, reutilizar y reciclar?

¿Cuáles son los beneficios del reciclado?



REALIZAMOS LA EXPERIENCIA

A partir de lo observado con los residuos, diseñamos un experimento en donde colocamos distintos residuos y observamos los tiempos de descomposición de los residuos.



REGISTRAMOS

Registramos las alteraciones que sufren los distintos residuos con el correr de los días mediante fotografías, cuadros o videos.



CONTAMOS LO REALIZADO

Comunicamos a nuestros/as compañeros/as y familias qué realizamos.

QUÉ APRENDIMOS HOY?

A partir de lo aprendido trabajamos en un Proyecto de aprovechamiento de los residuos, según las características que posee cada uno de ellos.

Realizamos actividades junto a familias para la concientización de la problemática de los residuos.

Estas experiencias tienen como objetivo que los/as niños/as comiencen a desarrollar las siguientes capacidades científicas:

- Medir
- Observar
- Formular preguntas
- Hipotetizar y predecir
- Experimentar
- Registrar sus observaciones
- Interpretar los resultados de sus observaciones





Gracias Prof. Laura Garro
por compartir sus experiencias
Jardín Nucleado 0-107
"Director Roberto López Leytón"
Ciclo lectivo 2022

Encontranos en:

 www.mendoza.edu.ar

Contacto:

 comunidadesdeaprendizaje@mendoza.edu.ar