



ANEXO JORNADA INSTITUCIONAL / 21 septiembre 2022

MODELO DE INFORME FINAL

INTRODUCCIÓN:

Realizada la jornada institucional de **reflexión e intercambio de ideas sobre la visión de la escuela secundaria mendocina que queremos** se propone el siguiente modelo de informe a partir de las preguntas orientadoras que dieron lugar al debate.

RECUERDE que debe elevarse un único informe por escuela que refleje la opinión de los docentes en cada uno de los ejes de análisis abordados, identificando los patrones comunes que hayan aparecido.

INFORME

SOBRE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	
¿Qué propósito debe perseguir la escuela secundaria en la actualidad? ¿Qué tendría que ofrecer una escuela secundaria para ser “una escuela elegida”? ¿Qué debería contemplar la escuela secundaria para responder a los intereses y las necesidades de los estudiantes?	
ESCUELA SECUNDARIA Y DESARROLLO DE CAPACIDADES	
Además de los espacios curriculares e institucionales existentes para que el estudiante desarrolle su proyecto de vida, ¿considera que deberían incorporarse otros? ¿Cuáles? ¿Qué capacidades deberían desarrollarse en la escuela para que el estudiante se incorpore exitosamente en el mundo del trabajo? (Ej.: capacidad de trabajo en equipo)	

<p>¿Qué capacidades deberían desarrollarse en la escuela para que el estudiante se incorpore exitosamente en el nivel superior? (Ej.: capacidad de organización)</p>	
<p>PERFIL DEL EGRESADO</p>	
<p>¿Qué debería contemplar la formación de los estudiantes de nivel secundario para dar respuesta a las demandas futuras en relación a su formación académica, laboral y de participación ciudadana? ¿De qué capacidades debería dar cuenta el estudiante al concluir su escuela secundaria?</p>	
<p>LA ESCUELA COMO CENTRO DE APRENDIZAJE DINÁMICO</p>	
<p>¿Qué deberían incorporar las escuelas para convertirse en verdaderas comunidades de aprendizaje, innovación y desarrollo del contexto?</p>	
<p>ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS</p>	
<p>¿Qué acciones debería desarrollar la escuela para fortalecer el acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes? ¿Cómo se puede lograr un mayor involucramiento de los estudiantes en su trayectoria escolar? ¿Cómo se puede lograr un mayor involucramiento de las familias en la trayectoria escolar de los estudiantes? Teniendo en cuenta la importancia del bienestar emocional de los estudiantes y las acciones escolares sistemáticas que se realizan en la escuela para abordar los ejes de la ESI: respeto a la diversidad, valor de la afectividad, cuidado del cuerpo y la salud; y ejercicio de derechos: ¿qué otras acciones se podrían incorporar para fortalecer la convivencia en la escuela?</p>	

<p>Teniendo en cuenta que el bienestar emocional de los estudiantes influye en su aprendizaje, ¿qué acciones deberían incorporarse para abordarlo en la escuela?</p> <p>Considerando la importancia de lograr una buena convivencia en las escuelas: ¿Qué acciones podrían implementarse desde cada uno de los roles escolares para mejorar la convivencia escolar para disminuir los índices de violencia dentro y fuera de la escuela?</p> <p>Características de un buen clima escolar</p> <p>¿Qué acciones deberían implementarse para fortalecer la participación estudiantil en la escuela secundaria mendocina? ¿Por qué? ¿Para qué?</p>	
METODOLOGÍA DE TRABAJO	
<p>¿Qué metodologías activas de trabajo en el aula deberían implementarse para estar acorde a los tiempos que corren?</p> <p>¿Cómo deberían implementarse los recursos tecnológicos en el aula para potenciar el aprendizaje y el desarrollo de competencias digitales?</p>	

CONDICIONES DE ENTREGA

Fecha de entrega: El informe deberá ser **enviado a supervisión hasta el 28 de septiembre.**

Formato del archivo: Word

Nombre del archivo: Número y nombre de la Escuela. Ejemplo: 4001_José Vicente Zapata

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.

DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
Peltier 351 1er. Piso- Ciudad de Mendoza
www.mendoza.edu.ar

