

JORNADA INSTITUCIONAL

Septiembre 2022

**Educación Permanente
de Jóvenes y Adultos**



Dirección General de Escuelas

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

- CEBJA / CENS -

Análisis, revisión y ajustes del Proyecto de Acuerdos Institucionales (PAI) 2022

Recorrido y hoja de ruta

JORNADA INSTITUCIONAL SEPTIEMBRE 2022

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS

PRIMER MOMENTO

-Bienvenida y presentación de recorrido de jornada.

-Dinámica de interacción "Los Refranes"

PAI: Estado de avance

SEGUNDO MOMENTO

TERCER MOMENTO

PAI: ajustes, construcción de acuerdos y reorganización

Rutina de Pensamiento

CUARTO MOMENTO



Dirección de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.





Dirección General de Escuelas

Introducción de la jornada

Definir y redefinir horizontes institucionales es un proceso de co-construcción que contribuye a garantizar el derecho a la educación de las personas jóvenes y adultas. En este sentido, el Proyecto de Acuerdos Institucionales (P.A.I) en la Modalidad E.P.J.A. Es una propuesta que elabora y reconstruye cada institución para dar cumplimiento a los propósitos establecidos. Se crea desde la propia identidad de cada Centro Educativo y de la construcción colectiva permanente de los/as referentes institucionales; contiene los acuerdo básicos que dan marco a la vida de la escuela, por lo que se convierte en un dispositivo orientador que enmarca todas las acciones socioeducativas.

En este marco de trabajo, creemos necesaria la valoración de lo aprendido y desde allí seguir construyendo aprendizajes y tomando decisiones conjuntas. Deseamos que este espacio de jornada sea propicio para seguir construyendo decisiones y consensos al interior de las escuelas, que permitan **aprendizajes colaborativos, trabajo en comunidad y respeto a la autonomía institucional**; poniendo especial valor en la flexibilidad, apertura, compromiso, responsabilidad y adaptabilidad a lo nuevo y diferente.

Objetivos de la jornada

- Propiciar un espacio de análisis, revisión y ajustes del Proyecto de Acuerdos Institucionales (PAI) del ciclo lectivo 2022 para el establecimiento de acuerdos de trabajo.

Actividades

Primer momento

“Dinámica de interacción”

01. Bienvenida y presentación del recorrido de la Jornada del 21 de Septiembre de 2022 a cargo del director/a del centro educativo.
02. Luego, para continuar la jornada de trabajo, proponemos la siguiente dinámica de inicio denominada **“Los refranes”**. El/La director/a será quién guíe la propuesta. Para ello, pegará en la pizarra distintos refranes/frases, relacionadas con la tarea educativa.
Se le pedirá a los/las participantes que lean y elijan alguno/os con los cuales se identifican.
03. Posteriormente, realizar una puesta en común a partir de los siguientes interrogantes:
 - a. ¿Qué motivó tu elección?
 - b. ¿Qué te evoca dicho refrán/frase?
 - c. ¿Qué te permite reflexionar ese/a refrán/frase elegido/a?

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.



Dirección General de Escuelas

Asimismo, se irá analizando si hay frases mayormente elegidas y analizar el motivo de las mismas.

Los refranes/frases sugeridos son (cada escuela podrá agregar otras frases/refranes para potenciar la dinámica):

- *La educación se rehace constantemente en la praxis. Para hacer, tiene que estar siendo. (Paulo Freire)*
- *La educación no cambia el mundo, cambia las personas que van a cambiar el mundo. (Paulo Freire)*
- *El estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas. (Paulo Freire)*
- *La educación es el arma más poderosa que se pueda utilizar para cambiar el mundo (Nelson Mandela)*
- *Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo, por eso siempre aprendemos algo. (Paulo Freire)*
- *Enseñar exige saber escuchar. (Paulo Freire)*
- *La justicia pedagógica es creer que todos los alumnos son capaces (Axel Rivas)*
- *El sentido de aprender, no es un acto de consumir ideas, sino crear ideas y luego recrearlas. Porque toda idea es perfectible (Paulo Freire)*
- *No hay enseñanza sin investigación, ni investigación sin enseñanzas. (Paulo Freire)*
- *La educación es un acto de amor por tanto un acto de valor. (Paulo Freire)*
- *Es necesario desarrollar una pedagogía de la pregunta. Siempre estamos escuchando una pedagogía de la respuesta. Los/las profesores/as contestan a preguntas que los estudiantes no han hecho. (Paulo Freire)*
- *La innovación debe ser entendida como una reflexión sobre la práctica (Axel Rivas)*
- *Aprender hoy es antes que nada algo totalmente distinto a todo lo que nos enseñaron, por lo tanto aprender hoy es romper hábitos, es desaprender en muchos sentidos. (Axel Rivas)*
- *La comunicación dinamiza el proceso educativo. La base de la educación es precisamente la comunicación. (Prieto Castillo)*

A modo de síntesis de la actividad, quisiéramos destacar que la misma permite reflexionar sobre los posicionamientos que se encuentran a la base de cada accionar. Identificar los mismos, ponerlos en tensión, discutir sobre los sentidos y efectos que producen, posibilitará conocer dónde estamos y qué es necesario revisar, sostener, re-construir, etc. para lo que queda de este año.

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.



Dirección General de Escuelas

¿A qué conclusiones arribaron como institución?

.....
.....
.....
.....
.....

Segundo momento

“PAI: estado de avance”

El/La director/a compartirá aspectos centrales del Proyecto de Acuerdos Institucionales (PAI) elaborado a principio del ciclo lectivo 2022, a todos los actores del Centro Educativo, para:

- a. poner en conocimiento y discusión lo planificado en la primera entrega del mismo
- b. evaluar el estado de avance de lo planificado inicialmente.

Para ello, podrá elaborar algunas placas síntesis en formato power point, canva, prezi, gennialy, entre otros.

Tercer momento

“PAI: ajustes, construcción de acuerdos y reorganización”

- a. En este apartado, compartimos algunos interrogantes orientadores que tiene la intención de promover el análisis reflexivo, crítico y el diálogo en torno al recorrido realizado hasta el momento, el estado de avance del PAI y la reorganización para lo que resta del año:
 - ¿A qué, de lo programado inicialmente en el PAI, daremos continuidad? ¿Para qué?
 - ¿Qué, de lo programado, no daremos continuidad? ¿Por qué?
 - ¿Qué, de lo programado inicialmente, no hemos podido avanzar y necesitamos priorizar para lo que resta del año? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Quiénes? ¿Cuándo?
 - ¿Qué otras / nuevas problemáticas hemos detectado? ¿Qué acciones nuevas son necesarias incluir? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Quiénes? ¿Cuándo?
 - ¿Qué nuevos acuerdos debemos construir para esta etapa?

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.



Dirección General de Escuelas

b. A partir de todo lo debatido, se propone completar el siguiente cuadro

PAI - Segunda entrega 2022	
INTERROGANTES DE ANÁLISIS	ACUERDOS LOGRADOS
¿A qué se dará continuidad en relación a lo planificado en el PAI 2022?	
¿ A qué de lo programado inicialmente, no se dará continuidad en esta segunda etapa del año?	
¿En qué no se ha podido avanzar y se necesita priorizar para la segunda mitad del año?	
Nuevas problemáticas detectadas que son necesarias incluir en el PAI	
Nuevos acuerdos necesarios para la segunda mitad del año	

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.



Dirección General de Escuelas

- c. El/La director/a, los/las referentes de los proyectos preventivos y docentes continuarán analizando y revisando el Apartado V del PAI, en relación a los Proyectos Preventivos. Una vez desarrollado el espacio de análisis, les proponemos sintetizar lo trabajado, en el siguiente cuadro guía:

LÍNEAS DE ACCIÓN INTERDISCIPLINARES		
-DEPJA 2022-		
PROYECTO PREVENTIVO:	<i>¿Hasta dónde hemos podido avanzar según lo planificado?</i> <i>¿Qué hemos podido realizar?</i>	<i>¿Qué ajustes son necesarios implementar?</i> <i>¿Qué faltaría realizar según lo planificado?</i>
EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL		
CONSUMOS PROBLEMÁTICOS		
LECTURA PARA LA COMPRENSIÓN		

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.

Cuarto Momento

- a. Para dar cierre a la presente jornada institucional, y como espacio de análisis personal y colectivo, se propone realizar una Rutina de Pensamiento.

La misma tiene como objetivo reflexionar en diferentes perspectivas la toma de acciones responsable y colaborativas. Para ello, se realizan 4 preguntas guías, que cada participante deberá ir pensando de forma individual y luego se compartirá oralmente con el resto de los/las participantes.

Rutina de pensamiento propuesta:



2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.



Dirección General de Escuelas

Cada **Centro Educativo** deberá cargar en la carpeta de PAI anteriormente compartida con la supervisión, creando una nueva carpeta denominada “Segunda entrega PAI” (en formato digital WORD), los cuadros de análisis del Tercer Momento apartado a y b, hasta el día **Miércoles 28 de Septiembre**.

Posteriormente, cada Supervisión evaluará los ajustes y modificaciones realizadas en cada PAI, y luego subirá los mismos a sus carpetas correspondientes en el drive compartido con DEPJA. Los mismos deberán estar subidos para el día **Viernes 14 de Octubre**.

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.



Dirección General de Escuelas

ANEXO I

OPCIONAL. Frases imprimibles del Primer Momento

<i>La educación se rehace constantemente en la praxis. Para hacer, tiene que estar siendo. (Paulo Freire)</i>
<i>La educación no cambia el mundo, cambia las personas que van a cambiar el mundo. (Paulo Freire)</i>
<i>El estudiar no es un acto de consumir ideas, sino de crearlas y recrearlas. (Paulo Freire)</i>
<i>La educación es el arma más poderosa que se pueda utilizar para cambiar el mundo. (Nelson Mandela)</i>
<i>Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo, por eso siempre aprendemos algo. (Paulo Freire)</i>
<i>Enseñar exige saber escuchar. (Paulo Freire)</i>
<i>La justicia pedagógica es creer que todos los alumnos son capaces (Axel Rivas)</i>
<i>El sentido de aprender, no es un acto de consumir ideas, sino crear ideas y luego recrearlas. Porque toda idea es perfectible (Paulo Freire)</i>
<i>No hay enseñanza sin investigación, ni investigación sin enseñanzas. (Paulo Freire)</i>
<i>La educación es un acto de amor por tanto un acto de valor. (Paulo Freire)</i>

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.



Dirección General de Escuelas

Es necesario desarrollar una pedagogía de la pregunta. Siempre estamos escuchando una pedagogía de la respuesta. Los/las profesores/as contestan a preguntas que los estudiantes no han hecho. (Paulo Freire)

La innovación debe ser entendida como una reflexión sobre la práctica (Axel Rivas)

Aprender hoy es antes que nada algo totalmente distinto a todo lo que nos enseñaron, por lo tanto aprender hoy es romper hábitos, es desaprender en muchos sentidos. (Axel Rivas)

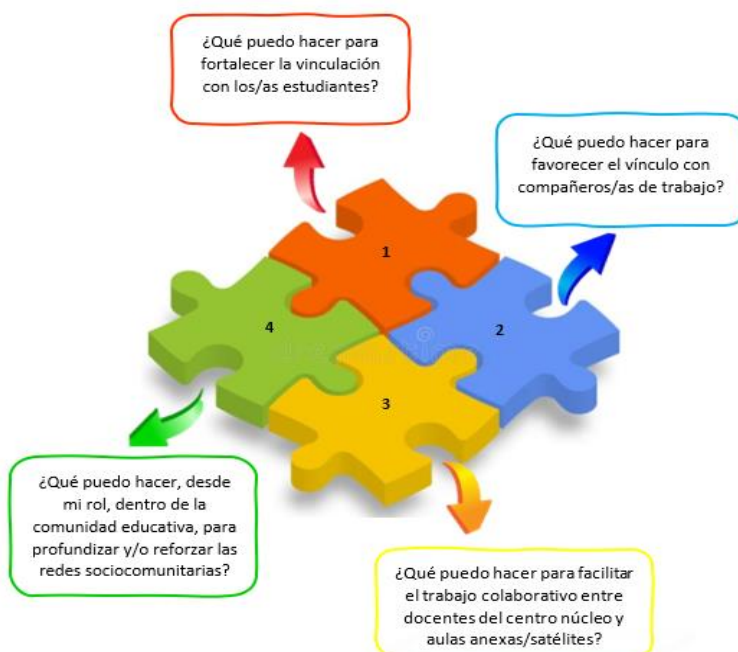
La comunicación dinamiza el proceso educativo. La base de la educación es precisamente la comunicación. (Prieto Castillo)

2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.

ANEXO II

OPCIONAL. Material imprimible para Tercer Momento

RUTINA DE PENSAMIENTO



2022 - Año de homenaje a los 40 años de la gesta de Malvinas, a sus veteranos y caídos.