

20 propuestas a considerar para el diseño de desafíos de aprendizaje: CB- Ciencias Naturales

Seguimos educando- Ministerio de Educación de la Nación

<https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>

- Un experimento para observar el efecto invernadero (Ciencias Naturales, Cuaderno 8)
- Experimento para representar la lluvia ácida. (Ciencias Naturales, Cuaderno 9)
- Armado de una compostera en casa (Ciencias Naturales, Cuaderno 9)
- Mi primer circuito eléctrico (Educación Tecnológica, Cuaderno 9)

Horizontes Ciencias Naturales: videos- Canal Encuentro

<http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8033/417>

- Poblaciones que desaparecen
- Visión integrada del organismo humano
- Las pinturas: un ejemplo de mezclas
- Nuestros nutrientes y alimentos

Ministerio de Educación Mendoza

<http://www.mendoza.edu.ar/inicio/secundaria-ed/>

- Conocer de cerca las células (Actividades CiTIM)
- ¿Qué es la electricidad? (Actividades CiTIM)
- Péndulo de sal (Actividades CiTIM)
- Construir un electroimán (Actividades CiTIM)
- ¿De qué está hecho el organismo humano? (Actividades CiTIM)
- Verde que te quiero verde (Actividades CiTIM)

Continuemos estudiando. Dirección General de Escuelas. Provincia de Buenos Aires

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recursos/secundaria>

- Midiendo nuestros cuerpos (Físicoquímica 2º-3º, Ciencias Naturales 4º entrega)
- Qué es el queso y cómo se fabrica (, Ciencias Naturales 3º, 2º entrega)

Aprendizaje 2.0, Ministerio de Educación, Provincia de Neuquén

<http://intraeducacion.neuquen.gov.ar/aprendizajes/>

- Cuidemos el agua (Educación ambiental)
- Experimento densidad (Ciencias Naturales)

CONAFE-México: Unidades de Aprendizaje Autónomo. Exploración y comprensión del mundo natural

<https://www.gob.mx/conafe/documentos/unidades-de-aprendizaje-autonomo-2016>

- El Universo (cuadernillo 4)
- Biodiversidad (cuadernillo 4)
- Ecosistemas (cuadernillo 5)
- Desarrollo y consumo sustentable (cuadernillo 5)