

## **Propuestas a considerar para el diseño de desafíos de aprendizaje: CB- Lengua**

### ***Seguimos educando- Ministerio de Educación de la Nación***

<https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando>

- Poesía y mundo (Cuaderno 6)
- El relato de ciencia ficción ( Cuaderno 5)
- Escribir un cuento de hadas del siglo XXI- ( Cuaderno 9)
- Escribir un microrrelato teniendo en cuenta sus características (Cuaderno 9)

### ***Continuemos estudiando – DGE Provincia de Buenos Aires***

<https://continuemosestudiando.abc.gob.ar/recursos/secundaria/2-do-ano/practicas-del-lenguaje>

- Poesía ( 2º entrega 2º año)
- Lectura crítica de los medios ( 1º año , 4º entrega)
- Un mojado miedo verde (1º año, 6º entrega)

### ***Recursos Educ.ar –Colección Horizontes Lengua:***

<https://www.educ.ar/recursos/buscar?levels=3&audiencias=3&subjects=39>

- Cuaderno de estudio 1
- Cuaderno de estudio 2
- Cuaderno de estudio 3

### ***Ministerio de Educación Mendoza***

<http://www.mendoza.edu.ar/inicio/secundaria-ed/>

- Texto explicativo: descubren fósiles de dinosaurios en Chubut (Actividades Leamos juntos)
- Desafío de fluidez lectora (Actividades Leamos juntos- En propuesta 6)
- Crear historietas ( Actividades CITIM- 1)

**CONAFE-México: Unidades de Aprendizaje Autónomo. Lenguaje y comunicación**

<https://www.gob.mx/conafe/documentos/unidades-de-aprendizaje-autonomo-2016>

- El origen del fuego : mitos y leyendas (cuadernillo 1)
- Cuentos y algo más: fábula y cuento(cuadernillo 2)
- Poesía eres tú (cuadernillo 2 )
- Noticia, entrevista y reportaje (cuadernillo 4)
- Instructivos y recetas (cuadernillo 5)