



Dirección General
de Escuelas | Mendoza

Dirección de Planificación
de la Calidad Educativa



MENDOZA
GOBIERNO



PARTE I:
FORMACIÓN DE DOCENTES MENTORES

Objetivo del Espacio de Formación:

- Potenciar en nuestros estudiantes las **habilidades** para **recolectar** y **organizar ideas**, **evaluar evidencias**, establecer **conexiones lógicas** entre **argumentos**, **escuchar** atentamente, **hablar** de manera **convinciente**, **adaptarse** a nuevas situaciones, **pensar críticamente**, favorecer la **autoafirmación personal**, entre otras.
- Conformar el **equipo de debate institucional** que representará a la escuela en las competencias de debate intercolegial.
- Favorecer las **prácticas pedagógicas compartidas entre las escuelas** del núcleo de articulación a través de la incorporación del debate como herramienta educativa.



- **Destinatarios/as:**

Docentes mentores postulados por escuela y núcleo de articulación que implementaran el debate en su aula.

- **Duración:**

Mayo a Julio- 8 semanas

- **Plataforma:**

Mendoza Escuela Digital

Acceso por primera vez:

Usuario DNI

Contraseña DNI



Metodología de trabajo:

“*Se aprende a debatir debatiendo*”. Por ello, el espacio de formación pretende estar en permanente diálogo con lo que sucede en el aula.

Cada módulo está dividido en tres momentos: **Conocemos** → **Aplicamos** → **Nos evaluamos**.

Propuesta autoasistida. Flexibilidad de los tiempos de trabajo en plataforma.



Módulo	Tiempos
MOD 1: El debate como herramienta pedagógica.	10 al 20 de Mayo
MOD 2: Debate en acción: argumentos, estrategia y estilo.	23 de Mayo al 10 de Junio
MOD 3: “Criterios y herramientas para la evaluación del debate”.	13 al 24 de Junio.
Etapa de cierre	24 de Junio al 1 de Julio.



PARTE II:
RONDAS DEPARTAMENTALES,
REGIONALES Y PROVINCIAL

INFORMACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE DEBATE INTER-ESCOLARES



- **Duración:**

Agosto- Noviembre

COMPETENCIA DE DEBATE	
ETAPA 1: Rondas de debate Departamental (Agosto)	Los equipos de debate de cada institución y departamento de procedencia se enfrentarán en instancias de debate por nivel educativo (primaria vs primaria/ secundaria vs. secundaria).
ETAPA 2: Rondas de debate Regional	Los equipos de debate ganadores de las rondas departamentales, se enfrentarán a los otros equipos de debate de la región provincial a la que pertenecen (Zona Este; Norte; Valle de Uco; Sur).
ETAPA 3: Rondas de debate Final	Los equipos de debate finalistas de cada región (por nivel educativo) debatirán para ver quién se consagra campeón provincial de debate.
ETAPA ESPECIAL (a planificar desde cada núcleo de articulación)	Debates <i>amistosos</i> entre estudiantes de 7° año de escuelas primarias y estudiantes del ciclo básico de secundario de la escuela con la que articula.

ACOMPañAMIENTO DE FACILITADORES TERRITORIALES:

Apoyo y orientación de facilitadores territoriales organizados por departamento y/o región geográfica.

Estos docentes tendrán la misión de:

- Comunicación fluida con los docentes mentores de debate de cada escuela para salvar dudas específicas sobre el programa.
- Acompañar a los docentes mentores en el proceso de formación a desarrollarse en el entorno Mendoza Escuela Digital.
- Ofrecer orientación respecto a la incorporación del debate en el aula y en la conformación del equipo de debate institucional.
- Participar, junto al equipo central del programa, en la planificación logística de las competencias de debate en cada una de sus etapas.
- Asumir, cuando sea necesario, el rol de juez de debate.



DISTRIBUCIÓN DE FACILITADORES TERRITORIALES:



FACILITADOR/A	DEPARTAMENTOS
GUAQUINCHAY, LILIANA	SANTA ROSA- LA PAZ
GENTILE, EUGENIA	JUNIN-SAN MARTIN-RIVADAVIA
ESCOBEDO, CARLA	JUNIN-SAN MARTIN-RIVADAVIA
AGUILERA, MARIA CIELO	GUAYMALLÉN
TOME, ANDREA	GUAYMALLÉN
CAPPADONA, YESICA	CAPITAL- GODOY CRUZ
AGÜERO, NOELIA MARIEL	LAS HERAS- LAVALLE
BAZZANA, MARIA CECILIA	MAIPÙ- LUJÁN
ESCOBEDO, LAURA	SAN RAFAEL- GENERAL ALVEAR-MALARGÜE
RUGOSO, YANINA	SAN RAFAEL- GENERAL ALVEAR-MALARGÜE
PERES SOLALIGUE, MARIANA	SAN RAFAEL- GENERAL ALVEAR-MALARGÜE
BUSTOS, ESTELA DEL CARMEN	SAN CARLOS- TUNUYÁN-TUPUNGATO



PARTE III:
NOCIONES FUNDAMENTALES DEL DEBATE COMO
HERRAMIENTA PEDAGÓGICA.