



PRESENTACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA Y ESPACIO DE
FORMACIÓN A DOCENTES MENTORES



Palabras de bienvenida

Desde la **Dirección de Planificación de la Calidad Educativa** y bajo el amparo del Programa Provincial de Articulación “*Vinculando trayectorias*”, a través de “Onda Debate” pretendemos fomentar en 7° año de educación primaria y 1° y 2° de la educación secundaria de escuelas de gestión estatal y privada de Mendoza, la incorporación de la práctica de debate como herramienta educativa.

Las acciones llevadas a cabo sistemática y continuamente desde el Programa Provincial de Articulación, han permitido ir estrechando los vínculos entre instituciones educativas de diferentes niveles, siendo los núcleos de articulación espacios de comunicación, intercambio, formación y proyecciones conjuntas. En este sentido, **“Onda Debate” es un programa pensado para la continuidad, fortalecimiento y consolidación de los procesos de alfabetización en la educación básica, en vistas a la formación de una ciudadanía activa.**

Sabemos que la práctica de debate contribuye a preparar a los estudiantes para dirimir conflictos de manera más eficaz, mejorando su capacidad crítica, sus habilidades para construir y analizar argumentos y para compartir sus ideas con los demás. Siempre en vistas a la formación de una ciudadanía activa, que precisa herramientas de pensamiento crítico para analizar las opiniones propias y las de sus conciudadanos y líderes, y requiere, además, habilidades de comunicación no sólo para expresarse, sino también para escuchar. El ejercicio del debate provee elementos esenciales para fortalecer estas capacidades y enriquecer así la calidad democrática de la sociedad.

Estamos honrados de su deseo de sumarse y sumar a sus estudiantes a esta motivante propuesta organizada en dos grandes momentos:

1. **Mayo a Julio:** Formación de docentes mentores a través de Mendoza Escuela Digital, y prácticas de debate en el aula. (Aprenderemos a debatir, debatiendo)
2. **Agosto a Noviembre:** Competencias de debate intercolegial: rondas departamentales, regionales y final provincial.

Bienvenidos!

Video promocional del Programa:

<https://youtube.com/shorts/dnjsaDphB-Q?feature=share>



INFORMACIÓN DEL ESPACIO DE FORMACIÓN A DOCENTES MENTORES

(Mayo a Julio)

En este espacio, alojado en Mendoza Escuela Digital, nos proponemos:

- Potenciar en nuestros estudiantes las habilidades para recolectar y organizar ideas, evaluar evidencias, establecer conexiones lógicas entre argumentos, escuchar atentamente, hablar de manera convincente, adaptarse a nuevas situaciones, pensar críticamente, favorecer la autoafirmación personal, entre otras.
- Conformar el equipo de debate institucional que representará a la escuela en las competencias de debate intercolegial.
- Favorecer las prácticas pedagógicas compartidas entre las escuelas del núcleo de articulación a través de la incorporación del debate como herramienta educativa.

Conoceremos:

Módulo 1

- La importancia del debate en la consolidación de los procesos de alfabetización, el desarrollo de capacidades fundamentales y la formación de una ciudadanía crítica.
- Experiencias de debate en el aula en la voz de los estudiantes.

Módulo 2

- Elementos del debate.
- Secuencia del debate presencial y virtual.
- Rol del docente mentor.
- Rol de facilitador
- Experiencias de debate en el aula en la voz de los estudiantes.

Módulo 3

- Criterios y herramientas para la evaluación de debates (ADA).
- Rol del juez de debate.

Metodología de trabajo:

Nuestro espacio de trabajo en el aula virtual tendrá una duración de 8 semanas, dando inicio el 10 de Mayo.

Estamos convencidos de que “**se aprende a debatir debatiendo**”. Por ello, el espacio de formación pretende estar en permanente diálogo con lo que sucede en el aula. A medida que se introduce al docente en los saberes propios de la práctica de debate, es indispensable que éste vaya replicando los mismos con sus estudiantes de manera progresiva. Ya que, será muy importante llegar al final de la capacitación con la conformación del equipo de debate institucional. Será ese equipo (con titulares y suplentes) el protagonista de las instancias sucesivas del programa luego del receso invernal.

Cada módulo está dividido en tres momentos: **Conocemos**→**Aplicamos**→**Nos evaluamos**. Resulta importante seguir siempre este orden cronológico al momento de abordar el desarrollo de cada módulo.

Si bien se establecen tiempos específicos para el desarrollo de cada uno de los módulos, al ser una **propuesta autoasistida** y dependiendo de las características propias de cada docente, el tiempo destinado a cumplir con los objetivos del curso puede variar, por lo que los módulos permanecerán abiertos más allá de la fecha pautada de cierre. Siempre considerando como plazo final y último para terminar con las actividades el último día antes del receso escolar de invierno.

Nuestro recorrido:

| Módulo | Conocemos | Aplicamos | Evaluamos | Tiempos |
|---|--|--|--|---------------------------|
| 1_El debate como herramienta pedagógica. | La importancia del debate en la consolidación de los procesos de alfabetización, el desarrollo de capacidades fundamentales y la formación de una ciudadanía crítica. Experiencias de debate en el aula en la voz de los estudiantes. | Identificación del/los grupos de estudiantes con el/los que trabajaremos en el Programa. | Formulario de retroalimentación automática con los conceptos fundamentales abordados en el módulo. Listado de alumnos o cursos participantes. | 10 al 20 de Mayo |
| 2_ Debate en acción: argumentos, estrategia y estilo. | Elementos del debate. Secuencia del debate presencial y virtual. Rol del docente mentor. Rol de facilitador | Selección de moción/es a debatir (banco de mociones). | Valoración de la experiencia de debate en el aula. | 23 de Mayo al 10 de Junio |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|
| | Experiencias de debate en el aula en la voz de los estudiantes. | Implementar debates amistosos en el aula. | | |
| 3_ "Criterios y herramientas para la evaluación del debate". | Criterios y herramientas para la evaluación de debates (ADA). Rol del juez de debate. | Desarrollo de debates para la conformación del equipo de debate escolar. Evaluación de debate. | Formulario drive: valoración del espacio formativo y comunicación del equipo de debate escolar. | 13 al 24 de Junio. |
| Etapa de cierre | Cierre del curso y la primera etapa del Programa. | | | 24 de Junio al 1 de Julio. |

INFORMACIÓN DE LAS COMPETENCIAS DE DEBATE INTER-ESCOLARES

(Agosto a Noviembre)

Una vez conformados los equipos de debate que representarán a cada institución, a partir del mes de agosto, se comenzará con la competencia de debate intercolegial, pensada en tres etapas:

| COMPETENCIA DE DEBATE | |
|--|---|
| ETAPA 1: Rondas de debate Departamental (Agosto) | Los equipos de debate de cada institución y departamento de procedencia se enfrentarán en instancias de debate por nivel educativo (primaria vs primaria/ secundaria vs. secundaria). |
| ETAPA 2: Rondas de debate Regional | Los equipos de debate vencedores de las rondas departamentales, se enfrentarán a los otros equipos de debate de la región provincial a la que pertenecen (Zona Este; Norte; Valle de Uco; Sur). |
| ETAPA 3: Rondas de debate Final | Los equipos de debate finalistas de cada región (por nivel educativo) debatirán para ver quién se consagra campeón provincial de debate. |
| ETAPA ESPECIAL (a planificar desde cada núcleo de articulación) | Debates <i>amistosos</i> entre estudiantes de 7° año de escuelas primarias y estudiantes del ciclo básico de secundario de la escuela con la que articula. |

Desde Onda Debate estamos convencidos de lo importante que resulta la práctica de debate para el desarrollo de capacidades y habilidades fundamentales en nuestros estudiantes, como aporte al fortalecimiento y enriquecimiento de los procesos de alfabetización.

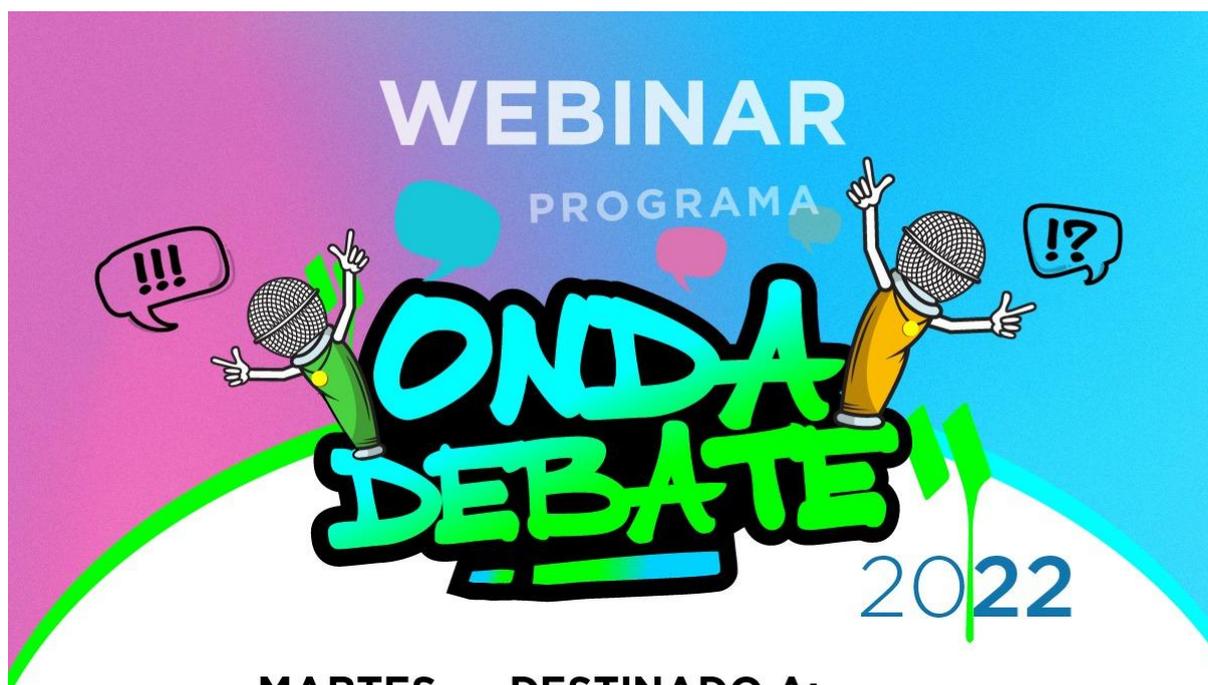
En este sentido, ***las competencias de debate estimulan la motivación de los estudiantes a participar de manera comprometida con la práctica. Sin embargo, el objetivo no está puesto en resultar victorioso en un debate, sino en aprender de cada experiencia. Por ello, la evaluación de los debates tendrá siempre para nosotros una finalidad pedagógica antes que deportiva.***

Acompañamiento de facilitadores territoriales

Cabe destacar que a lo largo de todo el recorrido del programa, **las escuelas contarán con el apoyo y orientación de facilitadores territoriales organizados por departamento y/o región geográfica.** Estos docentes facilitadores territoriales, tendrán la misión de:

- Entablar comunicación con los docentes mentores de debate de cada escuela para salvar dudas específicas sobre el programa.
- Acompañar a los docentes mentores en el proceso de formación a desarrollarse en el entorno Mendoza Escuela Digital.
- Ofrecer orientación respecto a la incorporación del debate en el aula y en la conformación del equipo de debate institucional.
- participar, junto al equipo central del programa, en la planificación logística de las competencias de debate en cada una de sus etapas.
- Asumir, cuando sea necesario, el rol de juez de debate.

Los invitamos a participar en el webinar de inicio del Programa...



**MARTES
10 MAYO
18.30 HS**



**DESTINADO A:
Directivos y docentes
mentores de las escuelas
postuladas**



[https://www.youtube.com/
watch?v=uBCP8AcLS80](https://www.youtube.com/watch?v=uBCP8AcLS80)