



## *Bienvenidos al módulo 1.*

### **¿Por qué debatir en el aula?**

Hay una verdadera necesidad de debatir y hablar en público en las escuelas. Muchos colegios no tienen programas extracurriculares, en concreto, programas académicos extracurriculares que cubren estos temas, donde además, los estudiantes puedan interactuar con compañeros de otros colegios. **El programa Onda Debate, enfocado a estudiantes de Séptimo Grado de la educación primaria y al Ciclo Básico de la educación secundaria**, permitirá que la comunidad estudiantil se beneficie del entrenamiento y práctica del debate y considere su uso en otros ámbitos curriculares. Esto implica que los estudiantes podrán utilizar las habilidades adquiridas en su paso por la educación obligatoria, cuando lleguen a la universidad o cuando lleguen al mercado laboral.

Dada la demostrada importancia de la habilidad oral en el colegio, la universidad y el mercado laboral, **es importante introducir a los estudiantes en el arte de la oratoria y del debate**. A los adolescentes les gusta, por lo general, hablar y argumentar. Esto hace que el debate encaje de forma natural en esta etapa educativa.

Cuando hablamos con profesores sobre el debate y la educación deliberativa, nos comentan que **el mayor reto no es implicarse en el debate, sino en cómo conseguir que escuchen**. Afortunadamente, el debate enseña a los estudiantes como escuchar activa y críticamente. Las habilidades de escucha son cada vez más importantes en la sociedad actual. Estas habilidades son críticas para evolucionar favorablemente a lo largo del currículum, ya que si los estudiantes no desarrollan una sofisticada habilidad de escucha, no serán capaces de procesar y comprometerse completamente con los distintos aspectos curriculares.

Además, el debate crea la estructura interna necesaria para desarrollar las habilidades de escucha a la vez que proporciona la base para que estas habilidades continúen desarrollándose en el futuro. Algunas de las herramientas que se ponen en práctica en el debate, como por ejemplo tomar notas durante un debate formal, contribuyen a que los estudiantes se centren inmediatamente en la escucha y evalúen de forma crítica lo que se está discutiendo.

La práctica del debate en los colegios permite a los estudiantes desarrollar las habilidades que necesitarán en el futuro. Debatir es un proceso de **“aprendizaje activo”** que implica a los estudiantes en una actividad mientras reflexionan críticamente sobre lo que están haciendo. Las actividades de aprendizaje activo ayudan a los estudiantes a comprender el contenido y desarrollar habilidades de razonamiento. Este desarrollo de habilidades implica que los estudiantes tienen más posibilidades de tener éxito en sus clases, especialmente en aquellas que requieran la discusión y pensamiento crítico sobre determinados temas.

**El debate académico es un ejercicio muy valioso pues invita a los estudiantes a que utilicen y desarrollen una gran variedad de habilidades.** En este sentido, participar en un debate es parecido a escribir un informe o comentario de texto. Para realizar un trabajo de investigación, los estudiantes tienen que utilizar una gran variedad de habilidades como el uso del lenguaje, las construcciones gramaticales, la elaboración de argumentos, el análisis de evidencias, la organización y síntesis de información, la persuasión, la elección de términos y vocablos, y la citación de fuentes. De igual forma, cuando los estudiantes participan en el debate, ejercitan todas estas habilidades además de tener que expresarlas oralmente, lo que requiere de una cuidadosa y refinada práctica.

El proceso del debate ofrece, de este modo, profundos y duraderos beneficios para las personas, las sociedades y las comunidades en su conjunto. Con énfasis en el pensamiento crítico, la comunicación efectiva, la investigación independiente y el trabajo en equipo, el debate enseña habilidades que ayudan a las personas en el colegio, en el trabajo, en la vida política y en satisfacer sus responsabilidades como ciudadanos de una sociedad democrática. Una vez los estudiantes han aprendido cómo debatir, están más capacitados para examinar críticamente los pronunciamientos de sus representantes políticos y para realizar juicios fundamentados sobre aspectos relevantes.

Las habilidades individuales aprendidas a través de la práctica del debate repercuten ampliamente en la sociedad. El debate contribuye socialmente proporcionando un foro donde asuntos complejos pueden discutirse abiertamente. **Las personas que participan en los debates, aprenden y ponen en práctica los principios de tolerancia, no violencia y respeto ante puntos de vista diferentes.**

El programa **Onda Debate** entiende el debate como una forma de promover el entendimiento, la cooperación y el intercambio de ideas libre y animado entre las personas. Juntando estudiantes de diferentes centros, localidades y raíces, los eventos de Onda Debate ofrecen mucho más que un mero contexto para la argumentación formal. Por su naturaleza, los debates tienen por objeto romper con las limitaciones económicas, culturales y éticas, mostrando que puntos de vista opuestos pueden ser explorados en una forma y modo que incitan a la discusión pacífica en lugar de a la confrontación agresiva, ofreciendo de este modo una herramienta que no puede ser más conveniente y necesaria hoy día.

En este espacio analizaremos las características principales, los beneficios pedagógicos y las habilidades que nos trae el debate como herramienta en el aula.

***Vayamos por partes.***



## El debate abre puertas porque ...

- Hace que el alumno se construya a sí mismo.
- Saca la enseñanza de las cuatro paredes del aula y del rectángulo del pizarrón.
- Genera una corriente invisible que vivifica todo lo que toca.
- No busca un ganador y un perdedor. Es mucho más.
- Es un reto a superar. Un desafío personal, una cima que escalar.
- Consigue motivar y la motivación aumenta exponencialmente a medida que uno se adentra en el trabajo.
- Modifica la relación profesor-alumno y crea lazos nuevos entre ambos.
- Reparte papeles como en el teatro. Y todos participan en la representación.
- Reclama una investigación seria y rigurosa de temas y argumentos.
- Enfrenta al alumno con la exposición oral ante un público atento.
- Requiere y desarrolla conocimientos lingüístico-discursivos en oratoria y retórica.
- Abre la mente del alumno, le protege de los falsos oradores y de los argumentos falaces.
- Capta y vive en persona que la realidad es variada, plural, diversa y compleja.
- Considera al contrincante de forma indulgente, comprensiva, neutral, moderada.

## Nos pondremos a pensar por qué merece la pena embarcarse en este proyecto...

Los clásicos definían el debate (del latín *debattiere*) como la técnica a partir de la cual se sometían a discusión opiniones antagónicas sobre un tema o problema. Como poner en contacto opiniones contrapuestas sobre un tema, entendemos que es interesante para los interlocutores, y así poder discutir.

El problema de todo esto nace cuando discutimos sin un para qué, porque discutir con alguien por el mero hecho de discutir hace que tengamos que ponernos a su nivel y ahí, siempre, nos ganarán por experiencia. Siempre hemos de tener presente por qué merece la pena discutir sobre algo.

El debate es mucho más, es una ciencia que engloba saberes como la retórica, dialéctica o elocuencia. Todas ellas, con un objetivo común, buscar a través del estudio, el razonamiento y el pensamiento lógico la verdad de las cosas, o al menos, la parte de verdad que existe en las diferentes posiciones en relación a un tema de discusión. El debate significa pasar de decir algo a tener algo que decir.

El debate, por tanto, es sólo la excusa que hemos buscado para desarrollar las destrezas que necesitamos para completar estos objetivos.

No nos gustaría que restáramos importancia a estas habilidades para el futuro académico o laboral de nuestros estudiantes, que es mucho, y de hecho cada vez más

demandado. Creemos que estas habilidades pueden provocar un cambio a nivel personal y ayudar a formarlos como libre pensador.

### **Querido/a estudiante:**

*Ya te habrás dado cuenta de que el debate es sólo una excusa, una excusa para que aprendas a interpretar, analizar y estudiar las cuestiones que se nos plantean. ¿Nunca te has preguntado por qué a la luz de cualquier cuestión de actualidad de manera casi inmediata surge en nosotros un sí o un no? ¿Crees que tenés información suficiente para defender esa postura? Pues bien, el debate no pretende sino abordar los temas en profundidad, estudiar por qué surge la cuestión, cuáles son sus antecedentes, su contexto, qué alternativas se proponen y en última instancia poder valorar los resultados de las mismas. En definitiva, gracias al debate podrás empezar a entender los por qué y no sólo los qué de las preguntas que nos abordan cada día.*

*A partir de aquí, el debate empieza de manera casi imperceptible a desarrollar otra serie de destrezas. Te ayudará, a partir de la interpretación y contextualización de la pregunta, a estudiar qué tengo que saber sobre el tema, cómo, dónde, cuáles son las fuentes de referencia. En definitiva, te introducirá en el mundo de la investigación, el estudio y el análisis.*

*En un segundo momento, finalizada la fase de estudio y análisis podemos empezar a organizar la información y, a partir de la pregunta que se plantea, organizar los argumentos que defienden una y otra postura, sus partes de verdad. A partir de los argumentos, exponemos los razonamientos que la justifican y para demostrarlos, daremos las evidencias, datos, citas de autoridad que le otorgan credibilidad.*

*Esta fase se ha tenido que hacer dentro de una labor de equipo fundamental. Por lo tanto, aprenderemos a trabajar juntos. Y trabajar juntos es esto, no es juntarse, es pensar en común, discutir las posiciones, pensar qué es mejor para el equipo, qué es más eficaz y eficiente en ese momento. En definitiva, es tomar decisiones, es dar lo mejor de cada uno.*

*Por último, y aunque hoy día parece ser lo primero o más llamativo del debate, se encuentra la exposición pública, lo que llamamos comunicación verbal y no verbal. La manera de contar las cosas, cómo movernos, dónde mirar, qué palabras utilizar, cómo convencer al jurado. En esta fase, que engloba todo lo que se conoce como la paralingüística, la kinésica y la proxémica, se estudia el entorno, el espacio, el cuerpo, las palabras... En este momento, aprenderás herramientas de enorme utilidad para eliminar esas barreras a hablar en público, lo que también se conoce como glosofobia.*

*Hablar delante de un auditorio es algo a lo que la mayoría de nosotros tenemos que enfrentar, delante de vuestros compañeros, en una reunión social, por lo tanto, más vale que aprendamos cuál es la mejor forma de hacer para que así todo nuestro trabajo realizado con anterioridad pueda verse lúcido y no todo lo contrario...*



**En definitiva, el debate proporciona herramientas y habilidad tales como:**

- Capacidad analítica y crítica
- Desarrollo del pensamiento lógico
- Capacidad de empatía, para tratar de ver que hay de verdad en la posición contraria.
- Trabajo en equipo
- Capacidad de estudio, análisis e investigación
- Capacidad para desarrollar argumentos, razonamientos y exponer evidencias
- Capacidad para moverse delante un escenario, dirigirse a un público y poder emocionar y convencer a los presentes con nuestros mensajes.

Ya hemos dado el primer paso, y puede que el más importante, saber el porqué de este camino que hemos emprendido, un porqué que no debes olvidar a lo largo de estas clases. Ahora hay que empezar a dar pasos. ¡Adelante!