



Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM N° 127-SE-2022

Dirigido a: <ul style="list-style-type: none">Dirección de Educación Primaria	Producido por: Subsecretaría de Educación Lic. Graciela Orelogio Mendoza, 3 de mayo de 2022
Objeto: Postulación de familias para el Programa de Tutorías Telefónicas en Matemática <p>La Subsecretaría de Educación de la Dirección General de Escuelas, se dirige a Ud. y por su intermedio a las Inspecciones, Supervisiones y a los/as Directores/as de las escuelas primarias de gestión estatal para informar la apertura de la postulación de estudiantes de 10 a 13 años que requieran apoyo en aprendizajes prioritarios en el área de Matemática mediante tutorías telefónicas. A tal efecto, se adjuntan los Anexos con el detalle de la propuesta y la nota dirigida a la comunidad educativa.</p> <p>Las tutorías telefónicas para apoyo en Matemática darán inicio el 23 de mayo contando con una duración de 8 semanas. Las familias recibirán por whatsapp una actividad semanal y una llamada de 20 minutos para acompañar el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes que participen.</p> <p>Se solicita la colaboración de Supervisores/as, Directores/as y docentes para la difusión del formulario de preinscripción, mediante el enlace explicitado y su correspondiente código QR, en función del cual se contactará a algunas familias para invitarlas a participar en esta iniciativa. El período de inscripción estará habilitado hasta el 13 de mayo.</p> <p>Las familias interesadas en participar, completarán el formulario y, si cumplen con los criterios de elegibilidad, un/a referente del proyecto se pondrá en contacto para hacerle algunas preguntas al adulto responsable y al/ a la estudiante que participará del programa. En esta primera instancia, existe un cupo de estudiantes que participarán de las tutorías, es por esto que, ante excedentes de inscriptos/as, las vacantes para las tutorías se asignan por sorteo.</p>	


Lic. Graciela Orelogio
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
GOBIERNO DE MENDOZA



MENDOZA
GOBIERNO


SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Av. Peltier 351 - 1er Piso Cuerpo Central - Ciudad
+54 0261 4492803/2842
dge-subseceeducacion@mendoza.gov.ar
www.mendoza.edu.ar



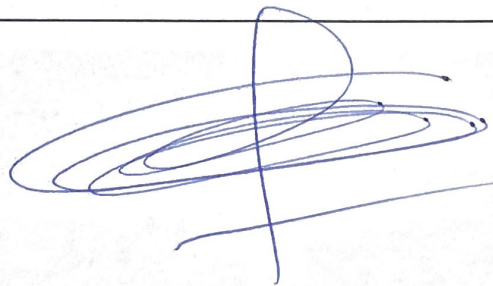
Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM N° 127-SE-2022

Esta actividad constituye una oportunidad y un espacio de acompañamiento al aprendizaje para estudiantes que requieren de esta ayuda; por lo tanto se agradece desde ya su difusión y apoyo.

Enlace de pre-inscripción	Código QR
https://acortar.link/TRGQ10	

Cordialmente,





Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM N° 127-SE-2022

Anexo 1

Proyecto Acelerar Aprendizajes - Comunicación a equipos directivos y supervisores.

Estimados/as Supervisores/as y equipos directivos:

La interrupción de las actividades escolares presenciales como consecuencia de la pandemia Covid-19 ha generado múltiples consecuencias que, entre otras cosas, han afectado los aprendizajes de los estudiantes. Frente a esto, se encuentran en marcha múltiples acciones destinadas a mitigar estos efectos y contribuir a la recuperación de los aprendizajes. En ese marco, la Dirección General de Escuelas de Mendoza ha iniciado, con el apoyo de organizaciones del sector, la implementación de un programa de tutorías telefónicas dirigido a niñas, niños y adolescentes de entre 10 y 13 años con el objetivo de apoyar y acompañar los aprendizajes en el área de matemática¹.

Esta actividad es de carácter opcional, y estará a cargo de un equipo de tutores especialmente capacitados para llevar adelante estas acciones de acompañamiento en forma remota y tendrá una duración completa de 8 semanas. El trabajo inicia con un breve diagnóstico que permitirá orientar debidamente la estrategia de apoyo a cada niña y niño, y finalizará con una actividad que permita recuperar y valorar todo el trabajo desarrollado en este período. El tipo de actividades que propondrán los tutores observará los lineamientos curriculares del nivel educativo para el área de matemática y las estrategias didácticas recomendadas por la Dirección del nivel.

Se trata de un proyecto piloto que busca conocer el modo en que las tutorías de aprendizaje pueden contribuir al trabajo docente para la mejora de los aprendizajes, posibilitando ampliar esta iniciativa a un conjunto mayor de estudiantes a

¹ Para más información escribir a tutorias@utdt.edu



Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM N° 127-SE-2022

futuro, articulando con los espacios presenciales y los conocimientos en el área de matemática para mejorar sus trayectorias escolares.

Se solicita su colaboración para la difusión del formulario de preinscripción detallado en el cuerpo del Memorándum, en función del cual se contactará a algunas familias para invitarlas a participar en esta iniciativa. Desde ya, las instituciones educativas serán informadas oportunamente y contarán con los resultados obtenidos por los estudiantes al finalizar el periodo de 8 semanas, con la descripción de aquellos contenidos que lograron aprender y aquello que persiste como dificultad.



**MENDOZA
GOBIERNO**

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Av. Peltier 351 - 1er Piso Cuerpo Central - Ciudad
+54 0261 4492803/2842
dge-subseccion@mendoza.gov.ar
www.mendoza.edu.ar



Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM N° 127-SE-2022

Anexo 2

Proyecto Acelerar Aprendizajes. Comunicación - correo electrónico masivo a las familias.

Estimadas familias:

La interrupción de las actividades escolares presenciales como consecuencia de la pandemia Covid-19 ha generado múltiples consecuencias que, entre otras cosas, han afectado los aprendizajes de los estudiantes. Frente a esto, se encuentran en marcha múltiples acciones destinadas a mitigar estos efectos y contribuir a la recuperación de los aprendizajes. En ese marco, la Dirección General de Escuelas de Mendoza ha iniciado, con el apoyo de organizaciones del sector, la implementación de un programa de tutorías telefónicas dirigido a niñas, niños y adolescentes de entre 10 y 13 años con el objetivo de apoyar y acompañar los aprendizajes en el área de matemática².

Esta actividad es de carácter opcional, y estará a cargo de un equipo de tutores especialmente capacitados para llevar adelante estas acciones de **acompañamiento en forma remota** y tendrá una duración completa de **8 semanas**. Un grupo de familias – a través de un adulto que acompañe el proceso- recibirá semanalmente mensajes vía Whatsapp y comunicaciones telefónicas con propuestas de actividades con operaciones y problemas matemáticos para que sean resueltos en casa luego del horario escolar. Al mismo tiempo, otro grupo de familias participará de una breve actividad de diagnóstico sobre los aprendizajes de matemática, que se realizará al inicio y al final del programa.

En caso de estar interesado en participar, les pedimos que complete este formulario. Si cumple con los criterios de elegibilidad, un referente del proyecto se pondrá en contacto para hacerle algunas preguntas al adulto responsable y al estudiante que participará del proyecto.


² Para más información escribir a tutorias@utdt.edu



Dirección General de Escuelas


MEMORÁNDUM N° 127-SE-2022

Formulario de inscripción:

Enlace de pre-inscripción	Código QR
https://acortar.link/TRGQ10	

En esta primera instancia, existe un cupo de estudiantes que participarán de las tutorías. Es por esto que, ante excedentes de inscriptos, las vacantes para las tutorías se asignan por sorteo.

Esta actividad constituye una oportunidad y un espacio de acompañamiento al aprendizaje de los/as niños/as y agradecemos desde ya su participación y apoyo.


Lta. Graciela Orelogio
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS
GOBIERNO DE MENDOZA