

MENDOZA FUTURA

DÁNDOLE FORMA A LA MENDOZA DEL MAÑANA

PRESENTACIÓN A DIRECTORAS/ES DE ESCUELAS



MENDOZA GOBIERNO
Ministerio de Economía y Energía

Temporada II

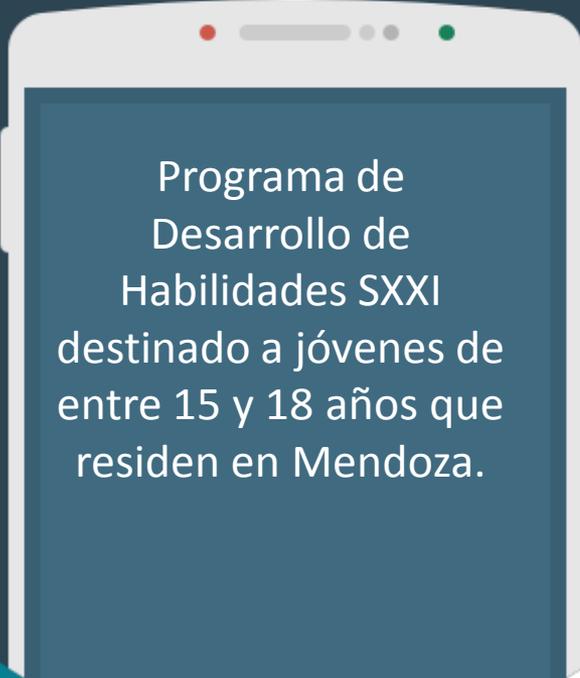
“Año de la
expansión del
Programa”

2022



¿Qué es?

MENDOZA
FUTURA 



Programa de
Desarrollo de
Habilidades SXXI
destinado a jóvenes de
entre 15 y 18 años que
residen en Mendoza.



MENDOZA
GOBIERNO

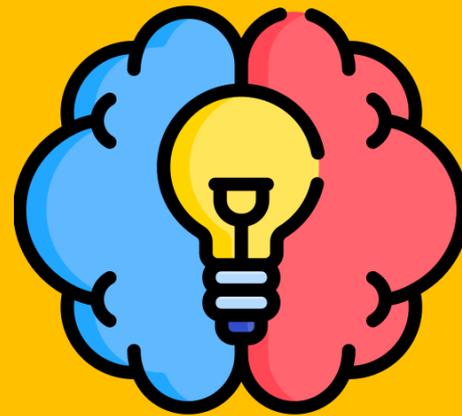
¿Por qué?

La cuarta revolución industrial está en marcha.

Para transitarla debemos desarrollar en nuestros jóvenes las habilidades Siglo XXI:

Pensamiento crítico, creatividad, colaboración, comunicación, carácter y ciudadanía.

MENDOZA
FUTURA 



MENDOZA
GOBIERNO

¿Qué hacemos?

Creamos espacios para desarrollar la innovación, la investigación y el desarrollo tecnológico.

Desarrollamos y entrenamos competencias tecnológicas en nuestros jóvenes.

Promocionamos la especialización de nuestros futuros profesionales.

Por ser una iniciativa federal, esta formación se dicta en todos los departamentos de la Provincia.

MENDOZA
FUTURA 



MENDOZA
GOBIERNO

¿Cómo?

En espacios físicos en cada departamento para el funcionamiento del Programa.

En grupos de jóvenes que participan de manera colaborativa y voluntaria del Programa.

Los mismos estarán conducidos por Facilitadores Tecnológicos y de Habilidades Comunicacionales, Relacionales y Sociales.

Se disponen de recursos tecnológicos para su implementación.

Se certifican las habilidades desde múltiples instituciones.

MENDOZA
FUTURA 



MENDOZA
GOBIERNO

4 episodios

3 temporadas (2021-2023)

3 modalidades

Programación

Electrónica

Biotecnología

∞ Habilidades

Sociales-Indagación

Creatividad-Innovación

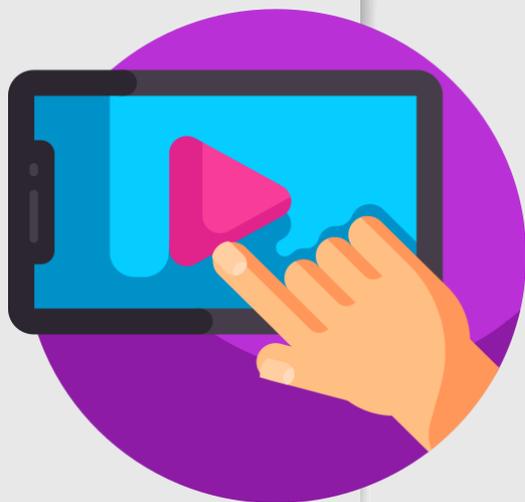
Emprendedorismo-Educación

Financiera



MENDOZA
GOBIERNO

Habilidades integradas



Se integra la formación en habilidades duras y blandas

Lenguajes de Programación

Manejo de Datos

Sistemas Operativos

IOT

AI

Habilidades Sociales-Indagación

Comunicación y Relacionamiento

Trabajo en equipo

Creatividad-Innovación

Emprendedorismo-Educación Financiera

Organización

Ministerio de Economía y
Energía

Dirección General de Escuelas

UNCuyo

UTN

Polo TIC

CIUM

Municipios



MENDOZA
FUTURA

Roles



MENDOZA
FUTURA 



MENDOZA
GOBIERNO

Escuela



Motivador / Impulsor

Núcleo y nexo integrador de la sociedad.

Espacio para compartir el aprendizaje adquirido.

Contenedor de experiencias y formador integral de estudiantes.

Generador de espacios de cooperación y trabajo colaborativo.

Acompañamiento de estudiantes.

**Facilitación.
Pareja
pedagógica.**



Habilidades tecnológicas

Conocimiento de lógica computacional
Manejo de herramientas de diseño,
programación y compilación.

Manejo de herramientas informáticas
básicas que acrediten su alfabetización
digital.

Manejo del lenguaje de programación
que se vaya a enseñar.

Facilitación. Pareja pedagógica.



Habilidades blandas / pedagógico

Su rol será estimular el aprendizaje y guiar el proceso de creación a través de la experimentación y el trabajo colaborativo. Este espacio de enseñanza deberá ser una oportunidad de fomentar la iniciativa, el emprendedurismo y la capacidad de accionar, gestionar y alimentar ideas mediante el desarrollo creativo.

Para esto, deberá liderar e inspirar desde su propia capacidad de:

- Empatía.
- Trabajo en equipo.
- Adaptabilidad y flexibilidad.
- Resolución de conflictos.
- Comunicación asertiva

Monitoreo territorial



Monitores regionales

Persona que se haya desempeñado previamente como facilitador, ya sea en la edición anterior al programa y lo haga al momento de llevar adelante esta tarea para que pueda trabajar desde el acompañamiento empático.

Su rol consiste en:

- Acompañar a las parejas facilitadoras.
- Realizar seguimiento virtual y presencial del proceso pedagógico.
- Identificar las necesidades del estudiantado y favorecer su desarrollo integral.
- Elevar informes a la coordinación.
- Realizar relevamientos y encuestas in situ.

Desarrollo de contenidos



Contenidista

Persona creativa, responsable del desarrollo de los contenidos que se trabajarán en los diferentes episodios del programa.

Su rol consiste en:

- Desarrollar propuestas de actividades y dinámicas para aplicar en las clases.
- Coordinar con su par del otro perfil para lograr la interacción e integración del diseño de los contenidos.
- Capacitar facilitadores.
- Gestionar una mesa de ayuda virtual.

Asesoría pedagógica



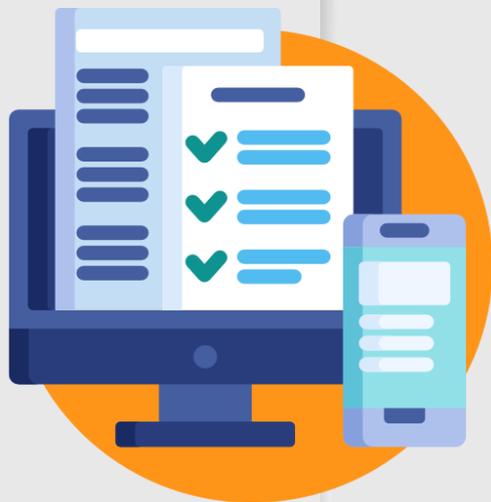
Asesores pedagógicos

Persona responsable de la instrucción en metodología **ABP** (Aprendizaje Basado en Problemas) y **ABR** (Aprendizaje Basado en Retos).

Su rol consiste en:

- Diseñar instrumentos de evaluación para medir el desarrollo del programa.
- Participar de reuniones con contenidistas y monitores regionales para empaparse del desarrollo del Programa.
- Capacitar facilitadores en metodologías activas.
- Gestionar una mesa de ayuda virtual.

Primera temporada Piloto 2021



Cuatro meses

Laboratorio de Integración

Apertura de un nivel con dos cursos a
contraturno.

Nivel 1:

Participantes de entre 15 y 18 años, turno
mañana.

Nivel 1:

Participantes de entre 15 y 18 años, turno
tarde.

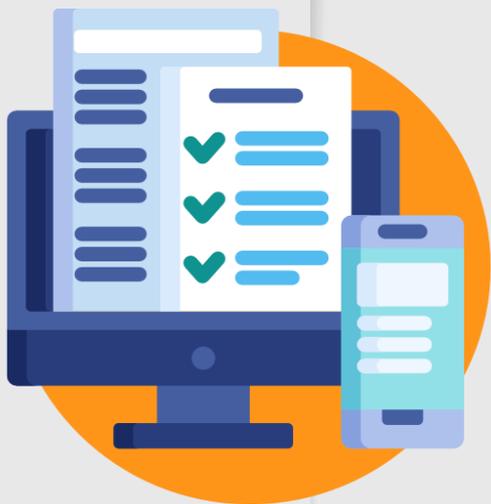
Episodio I

Turno mañana
Turno tarde Cupo
de 10 a 15 jóvenes
entre 15 y 18 años
1 Laboratorio de
integración



MENDOZA
GOBIERNO

Segunda temporada Episodios I, II y III 2022



Dos cuatrimestres de dictado

Apertura de un nivel de cada episodio en cada Departamento con dos cursos a contraturno en 35 puntos Wifi en toda la Provincia.

Episodio I:

Participantes de entre 15 y 17 años Turnos mañana y tarde.

Episodio II:

Participantes de entre 15 y 17 años Turnos mañana y tarde.

Episodio III:

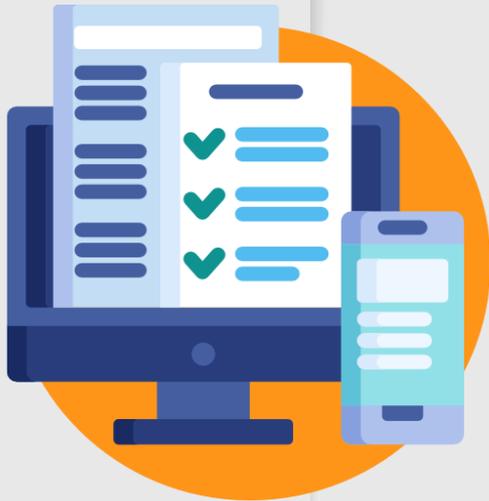
Participantes de entre 15 y 17 años Turnos mañana y tarde.

EVALUACIÓN INTEGRAL: PRESENTACIÓN DE RESULTADOS PRUEBA PILOTO 2021



PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta a facilitadores



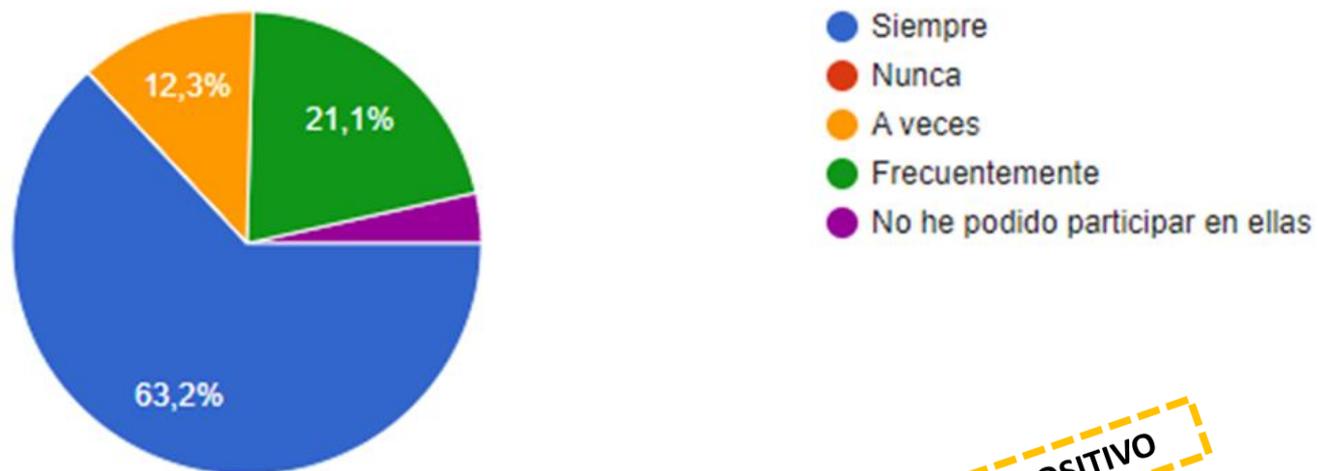
MENDOZA
FUTURA 

**SOBRE SELECCIÓN
DE FACILITADORES
(PERFIL BLANDO Y
TECNOLÓGICO)**



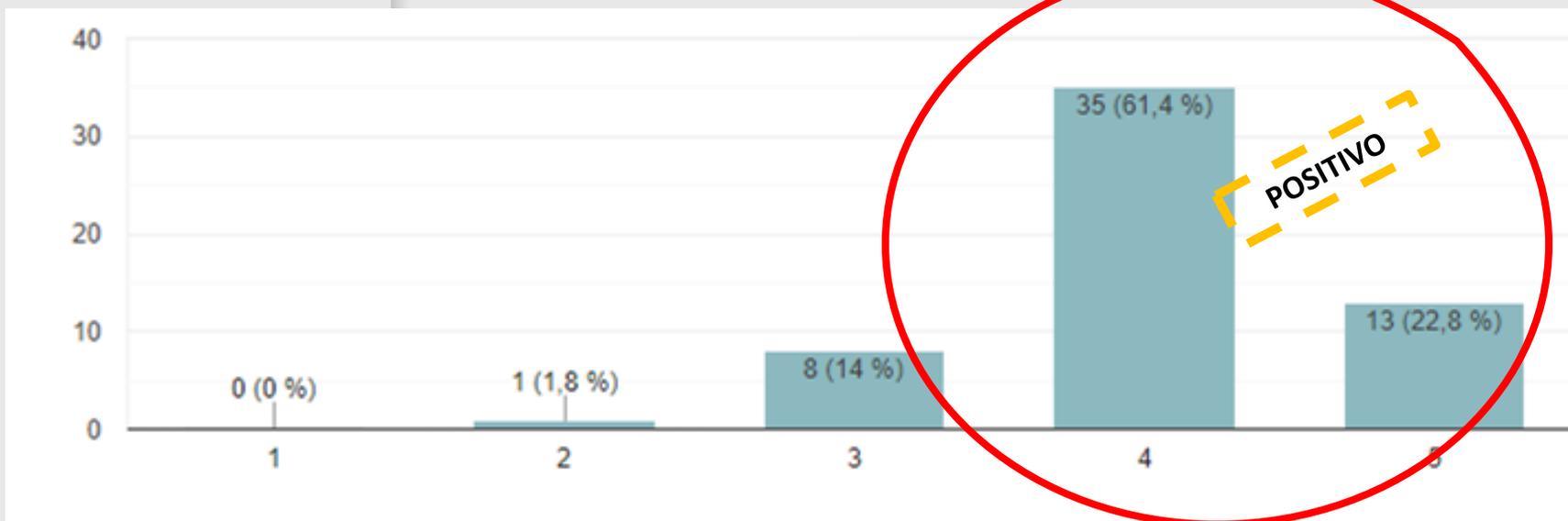
Alta retención y baja rotación docente

SOBRE UTILIDAD DE LAS CAPACITACIONES RECIBIDAS



POSITIVO

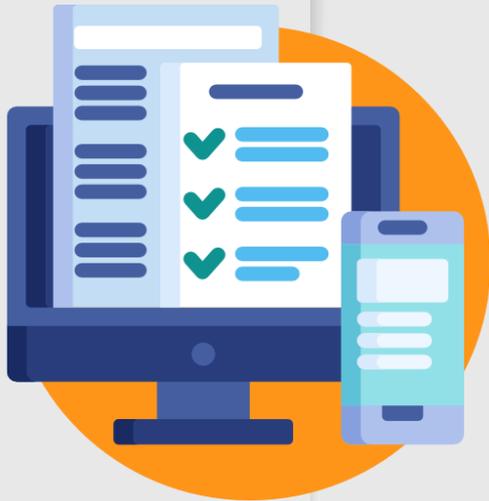
❖ VALORACIÓN SOBRE EL NIVEL DE LOGRO QUE CONSIDERA QUE TIENE EL TALLER EN RELACIÓN AL ABORDAJE, AVANCE DE SABERES Y CAPACIDADES VINCULADOS A SU ROL Y EL GRADO DE DESARROLLO DE HABILIDADES SXXI EN LA EJECUCIÓN DEL TALLER A CARGO



Ref: 1 menor valoración/ 5 mayor valoración

PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Encuesta a estudiantes

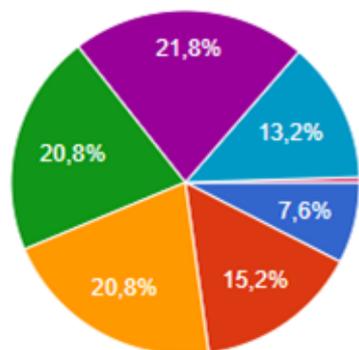


MENDOZA
FUTURA 

**SOBRE SELECCIÓN,
RETENCIÓN Y
PRODUCTOS
FINALES DE
ESTUDIANTES**

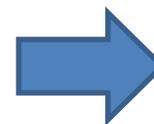
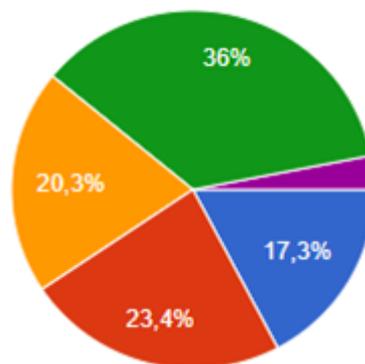


SOBRE PROCEDENCIA Y CERCANÍA A LA SEDE DE CURSADO



- En el barrio (a menos de 10 cuadras)
- A más de 10 cuadras
- A más de 20 cuadras
- A más de 5 Km
- A más de 10 Km y menos de 20 Km
- Entre 20 Km y 40 Km
- A más de 50Km

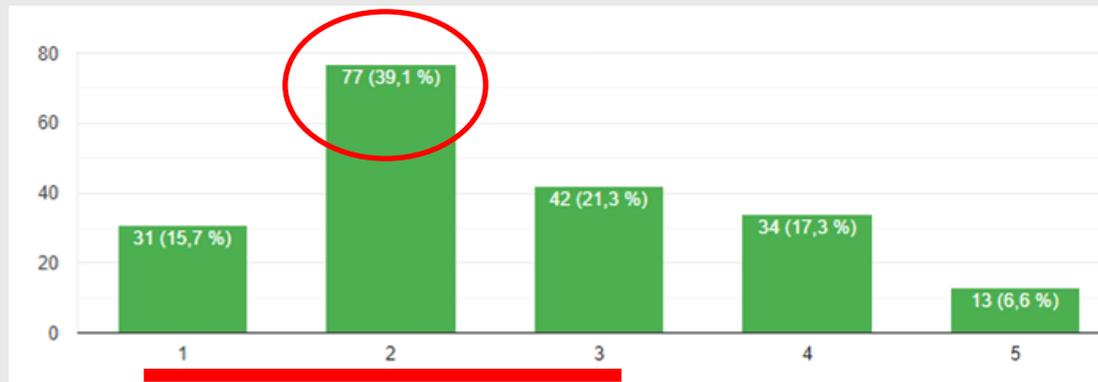
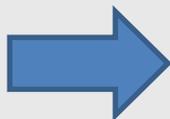
SOBRE CONECTIVIDAD WI-FI EN LA SEDE



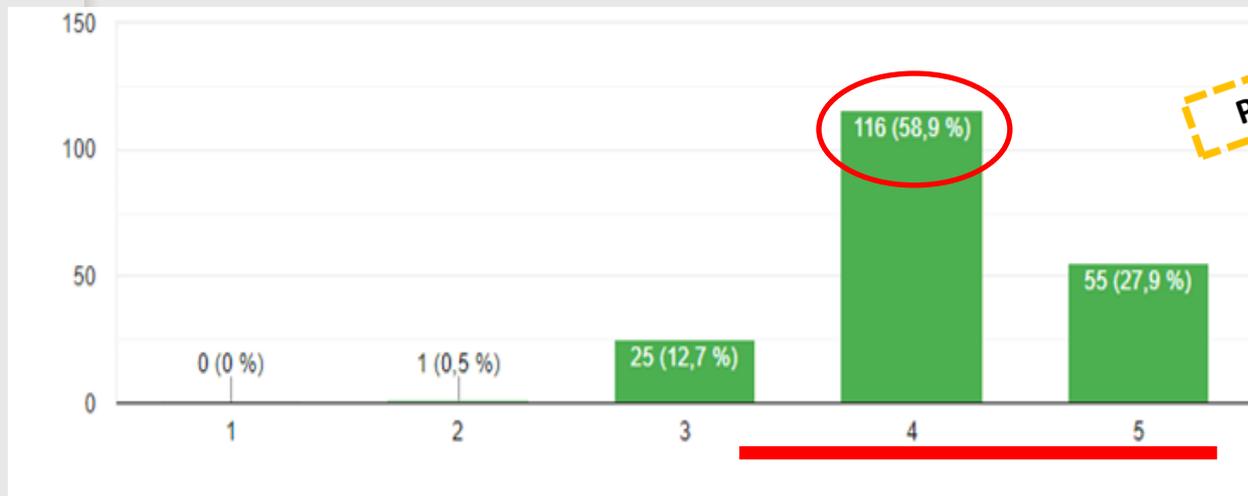
- Excelente
- Muy bueno
- Bueno
- A mejorar
- Nunca pude acceder

AUTOVALORACIÓN SOBRE CONOCIMIENTOS DE HABILIDADES INTEGRADAS (TECNOLÓGICAS Y BLANDAS) ANTES Y DESPUÉS DEL TALLER

ANTES DEL TALLER

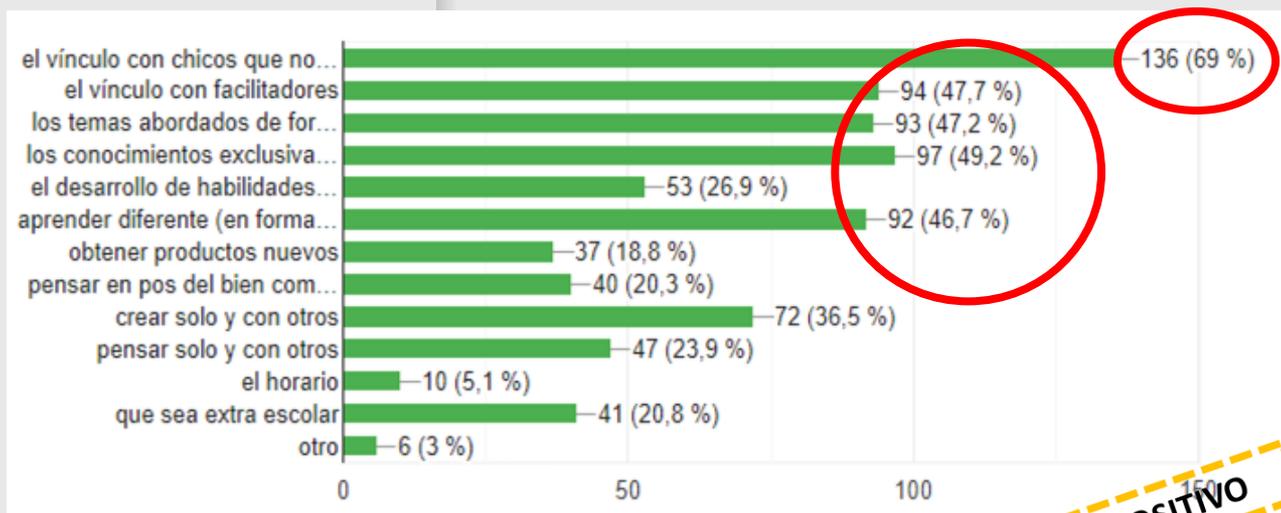


DESPUÉS DEL TALLER



POSITIVO

LO QUE MÁS LES GUSTÓ



-EL VÍNCULO CON PARES

-EL VÍNCULO CON FACILITADORES

-LOS TEMAS ABORDADOS

-CONOCIMIENTOS TECNOLÓGICOS

-APRENDER EN FORMATO TALLER

POSITIVO

Episodio II y III

Turno mañana

Turno tarde

Cupo de 10 a 15

jóvenes

entre 15 y 17 años

1 Laboratorio de
integración







MENDOZA
FUTURA



MENDOZA GOBIERNO

Ministerio de Economía y E





Subí tus fotos y videos usando el hashtag #IxD

facebook.com/iIxDescubrir

instagram.com/iIxDescubrir

twitter.com/iIxDescubrir

EXPLORAT







MENDOZA

MENDOZA FUTURA



MENDOZA GOBIERNO
Ministerio de Economía y Energía









“Mereces lo
que sueñas”

MENDOZA
FUTURA 





MENDOZA GOBIERNO

Ministerio de Economía y Energía

