

Explicación de actividades

A continuación se detallan algunas sugerencias para abordar cada propuesta de lectura calendarizada. Cada grupo de estudiantes, irá construyendo diariamente una red de lectura con los textos compartidos en cada desafío. La misma podrá armarse utilizando elementos que permitan hilvanar un texto con otro. El último día del mes, se realizará la actividad «Tejiendo redes», en las que se unirán las redes construidas por los diferentes grupos, mientras comparten de manera coral un fragmento del texto que más les gustó.

DÍA 1: Leemos en voz alta letras de canciones y realizamos Karaoke.

DÍA 2: Leer en voz alta con diferentes expresiones, utilizando un dado con emojis. Se arroja, por turnos, un dado con diferentes emojis. El estudiante deberá leer expresivamente según lo indica el emoji.

DÍA 3: Leer el menú de un restaurante cambiando la entonación y el volumen.

DÍA 4: Leer poesía en coro/en eco.

DÍA 5: Leer para otros: grabar audios a modo de podcast y compartir con otros como regalo sorpresa (amigos, estudiantes de otros cursos, profesores, familias)

DÍA 6: Pasalectura: Nos sentamos en círculo y jugamos al pasalectura. Cada estudiante leerá en voz alta durante un minuto un fragmento del texto y luego dará paso a su compañero diciendo «Pasalectura», quien continuará con la lectura hasta completar el círculo.

DÍA 7: Leemos de sorpresa: realizamos «intervenciones» de lectura para otros en el patio de la escuela.

DÍA 8: Leemos para la radio: leer guiones de radio simulando ser locutores.

DÍA 9: Vamos a la biblio: ir a una biblioteca popular/de barrio cerca de la escuela a explorar libros y compartir lecturas en voz alta.

DÍA 10: Leemos noticias: Elegir un tema de actualidad y que los estudiantes busquen en internet varias noticias sobre el tema. Luego las leen en voz alta para compartir, comparar y reflexionar.

DÍA 11: Elegimos y nos leen: ofrecer a los estudiantes un corpus variado de libros (llevar cantidad generosa de ejemplares de la biblioteca al aula para que los vean, los exploren, los comenten) y luego de que elijan uno leerles en voz alta.

DÍA 12: Leemos teatro: Elegir una obra breve que los estudiantes puedan compartir en pequeños grupos para realizar teatro leído.

DÍA 13: Vale todo: traemos lo que tenemos. Pedir que traigan material de lectura de sus casas: libros, revistas, diarios, cartas, recetas, folletos.

Intercambiar materiales y leer en voz alta por turnos.

DÍA 14: Leemos para hacer: Llevar al aula recetas de cocina/ instructivos de origami/ instrucciones para hacer alguna manualidad . Leerán las instrucciones en voz alta para realizar producciones.

DÍA 15: Leer para inventar: Leer cuentos omitiendo el final para imaginar y proponer entre todos finales alternativos. Pueden leer por turnos un mismo cuento, leer un cuento breve cada estudiante, etc.

DÍA 16: Leemos para otros: invitar a estudiantes de otros cursos al aula y leerles cuentos elegidos por los estudiantes. (ofrecer opciones que incluyan los textos leídos en días anteriores y otros textos de la biblioteca).

DÍA 17: ¡Nos transformamos en Tiktokers! Armamos un TikTok leyendo fragmentos de textos que nos hayan gustado.

DÍA 18: Leemos como queremos: salir a leer libros elegidos al patio, para leerle a un compañero, a todo el curso, a la/el profe, a otros profes, etc.

DÍA 19: Tejiendo redes de lectura: construimos la red de lectura en voz alta de la escuela. Cada curso unirá su red de lectura a la del curso siguiente y al hacerlo leerán en voz alta, de manera coral, el texto que más les gustó.