

Explicación de actividades:

A continuación se detallan algunas sugerencias para abordar cada propuesta de lectura calendarizada. Cada grupo de estudiantes, irá construyendo diariamente una red de lectura con los textos compartidos en cada desafío. La misma podrá armarse utilizando elementos que permitan hilvanar un texto con otro. El último día del mes, se realizará la actividad «Tejiendo redes», en las que se unirán las redes construidas por los diferentes grupos, mientras comparten de manera coral un fragmento del texto que más les gustó.

Día 1: Leemos en voz alta letras de canciones y realizamos Karaoke.

Día 2: Poesías cantadas: Leer poesías y musicalizarlas para cantarlas, utilizando elementos del entorno.

Día 3: Leer en voz alta con diferentes expresiones, utilizando el dado de emociones. Se arroja, por turnos, un dado con diferentes emojis. El estudiante deberá leer expresivamente según lo indica el emoji.

Día 4: Leemos siguiendo una receta: Seleccionar previamente una receta para realizar con los estudiantes en clases (se sugiere que la misma sea breve y sencilla). Leer en forma conjunta, siguiendo los pasos que en ella se indican.

Día 5: Búsqueda del tesoro: La/el docente seleccionará algún elemento que sea significativo para los estudiantes y lo ocultará para que estos lo encuentren, leyendo las pistas en voz alta.

Día 6: Pasapalabras: ¡Nos tomamos un minuto! Nos sentamos en círculo y jugamos al pasapalabras. Cada estudiante leerá en voz alta durante un minuto un fragmento del texto y luego dará paso a su compañero diciendo «Pasapalabras», quien continuará con la lectura hasta completar el círculo.

Día 7: Detectives de lecturas: La/el docente seleccionará un texto, acorde al nivel de sus estudiantes, para compartir un momento de lectura en voz alta aplicando la estrategia de lectura en eco. Luego de la lectura, se le pedirá a los estudiantes que releen el texto identificando en él palabras que les resulten difíciles de leer o desconocidas. Al finalizar se construirá un muro de nuevas palabras.

Día 8: Adivinanzas y acertijos: solicitar previamente a los estudiantes que lleven a la clase acertijos y adivinanzas que más les guste para compartir con sus compañeros mediante la lectura en voz alta.

Día 9: Nos disfrazamos para leer: en este día del desafío se les pedirá a los estudiantes que lleven diversos elementos para disfrazarse, también podrán utilizarse elementos presentes del entorno, al momento de realizar la lectura en voz alta. Para compartir un espacio de lectura en voz alta, el docente seleccionará obras de teatro breves o fragmentos de estas.

Día 10: Leo con un amigo/a: este desafío se abordará mediante la estrate-



gia de lectura en pares. Para ello cada estudiante buscará un compañero y leerá el texto seleccionado por la/el docente en forma alternada.

Día 11: Leemos trabalenguas.

Día 12: Picnic lector: compartimos un picnic en nuestro lugar favorito de la escuela y la seño nos leerá en voz alta su texto favorito.

Día 13: Notidario: Llevamos lecturas interesantes, de actualidad, para leer en voz alta con el resto de la clase.

Día 14: Conociendo nuevos mundos: Leemos en voz alta libros sobre culturas o mundos diferentes. Luego de la lectura, compartir un momento de reflexión en el que los estudiantes expresen sus opiniones.

Día 15: Leemos un libro haciendo mímicas: se organizan grupos de trabajo según lo consideré oportuno la/el docente. A cada grupo se les entregará un texto o un fragmento del mismo, que deberán leer por turnos. Mientras un estudiante lee el texto en voz alta, su compañero de grupo realizará la mímica de lo que se está leyendo. Se sugiere seleccionar textos narrativos para este desafío.

Día 16: Suerte loca: Panel de suerte loca, realizamos un panel cuadriculado de 6 filas y 6 columnas. Enumeramos cada fila con un número y cada columna con una letra. En una bolsa colocamos papeles con 6 letras y en otra bolsa papeles con 6 números. Cada uno de los cuadros del panel tendrá una opción diferente de lectura. El alumno debe elegir un número y una letra de cada bolsa y donde confluyen las mismas seleccionar el texto que le corresponde leer.

Día 17: ¡Nos transformamos en Tiktokers! Armamos un TikTok leyendo fragmentos de textos que nos hayan gustado.

Día 18: Leemos cómo queremos: salir a leer libros elegidos al patio, para leerle a un compañero, a todo el curso, a la/el profe, a otros profes, etc.

Día 19: Tejiendo redes de lectura: construimos la red de lectura en voz alta de la escuela. Cada grado unirá su red de lectura a la del grado siguiente y al hacerlo leerán en voz alta, de manera coral, el texto que más les gustó.

