

Explicación de actividades

A continuación se detallan algunas sugerencias para abordar cada propuesta de lectura calendarizada. Cada grupo de estudiantes, irá construyendo diariamente una red de lectura con los textos compartidos en cada desafío. La misma podrá armarse utilizando elementos que permitan hilvanar un texto con otro. El último día del mes, se realizará la actividad «Tejiendo redes», en las que se unirán las redes construidas por los diferentes grupos, mientras comparten de manera coral un fragmento del texto que más les gustó.

Día 1: Leemos en voz alta letras de canciones y realizamos Karaoques. Proyectar un video-canción con karaoke, promoviendo la lectura de algunas palabras y disfrutar de la canción.

Día 2: A la pregunta ¿Cómo se siente este versito? Leer en voz alta con diferentes expresiones, utilizando el dado de emociones. Se arroja, por turnos, un dado con diferentes emojis. El estudiante deberá leer expresivamente según lo indica el emoji.

Día 3: Adivinanzas y acertijos: La docente lee adivinanzas y los alumnos/as adivinan la respuesta. Luego la docente anota la respuesta en el Diario mural y ellos la leerán en eco.

Día 4: Mi abuela lee mi receta favorita. Una abuela, abuelo o familiar de un estudiante, invitado a la Sala, leerá la receta favorita de su nieto. Luego la docente la escribirá en el pizarrón para que los niños/as puedan leerla de manera coral.

Día 5: Detectives de lecturas: Colocar diferentes imágenes de animales en el pizarrón. Seleccionar un cuento o lectura donde se mencionan algunos de ellos. Descubrir con una lupa los que aparecen en la lectura.

Día 6: Pasalectura: los alumnos estarán sentados en ronda y el libro circulará en sentido horario, pasándolo de uno en uno. Cada niño/a repetirá un verso de la poesía que la seño ha elegido.

Día 7: La/el docente leerá un cuento y buscaremos palabras nuevas. Anotarlas luego, en el Diario mural.

Día 8: Poesías cantadas: Leer poesías y musicalizarlas utilizando elementos del entorno.

Día 9: Nos disfrazamos para jugar a lo leído (teatro): La docente lee una obra de teatro y los niños/as la interpretan, tomando diferentes roles.

Día 10: Repetir frente al espejo un fragmento del texto leído por la/el docente.

Día 11: Nos leen trabalenguas: Jugamos a leerlos y repetirlos cada vez más rápido.

Día 12: Picnic lector: compartimos un picnic en nuestro lugar favorito de la escuela y la seño nos leerá en voz alta su texto favorito.

Día 13: Palabras de regalo: El libro elegido estará envuelto en papel de regalo o una tela. Los niños/as serán invitados a descubrir de qué se trata el regalo, antes de abrirlo.

Luego, explorarán el regalo y escucharán la lectura de la docente.

Día 14: “Abracadabra, que aparezcan las palabras.” La docente mostrará el libro a los alumnos y leerá el título.

En tarjetas la docente escribirá el título de cada poesía, éstas podrán estar pegadas en el pizarrón o pared de la Sala o dentro de una caja o sombrero. Los niños de a pares o individualmente, escogerán una tarjeta. La seño nos leerá el texto elegido.

Día 15: Leemos un libro de animales, haciendo mímicas: Elegir un cuento o fábula con diversos animales, la docente lo leerá y los niños/as, imitarán el movimiento de los animales con el cuerpo o con las manos proyectando sombras.

Día 16: ¡Suerte loca!: la docente dispondrá de un elemento señalador (pelota blanda, juguete, sombrero) que irá rotando de manera azarosa entre los estudiantes, cuando el elemento quede sobre el banco del alumno, éste deberá repetir lo leído por la seño.

Día 17: ¡Nos transformamos en Tiktokers! Armamos un TikTok o grabamos un video leyendo versos que nos hayan gustado con la ayuda de la seño.

Día 18: Leer-te quiero. Los niños/as de la sala seleccionarán alguna lectura de las trabajadas durante los días anteriores, invitarán a algunas personas de la escuela: celadores, directores, kiosquero/a, docentes y compartirán la lectura, mediante la lectura en eco, de un fragmento con ellos.

Día 19: Tejiendo redes de lectura: construimos la red de lectura en voz alta que la seño nos leyó en el Jardín. Cada sala unirá su red de lectura a la de la sala siguiente y al hacerlo leerán en voz alta, de manera coral, el texto, fragmento o verso que más les gustó.