

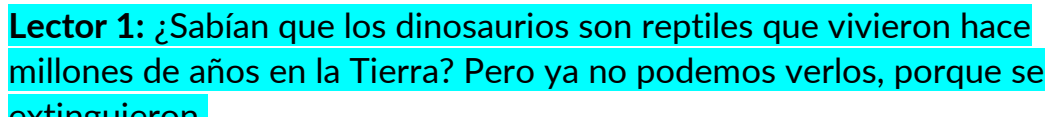


4to grado

Lectura en pares: Fósiles de dinosaurios.

Lector 1

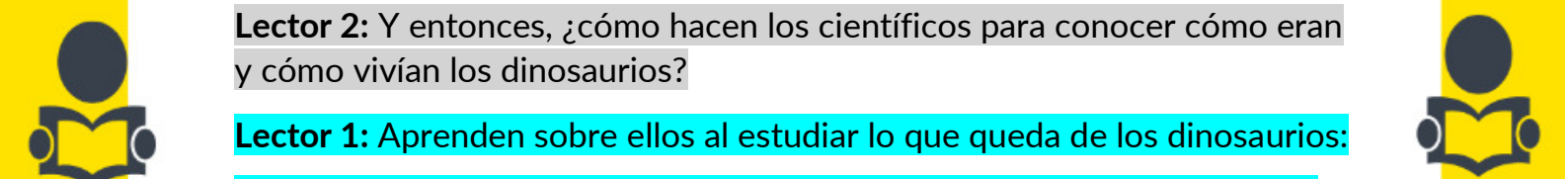
Lector 2



Lector 1: ¿Sabían que los dinosaurios son reptiles que vivieron hace millones de años en la Tierra? Pero ya no podemos verlos, porque se extinguieron.

Lector 2: ¿Y eso...qué significa?

Lector 1: Hace mucho tiempo un meteorito chocó contra la Tierra y la vida en ella cambió por completo. Muchas especies desaparecieron, entre ellas...los dinosaurios.

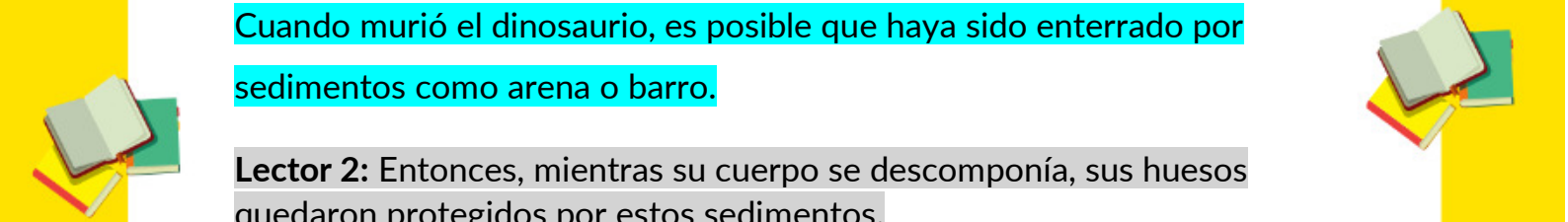


Lector 2: Y entonces, ¿cómo hacen los científicos para conocer cómo eran y cómo vivían los dinosaurios?

Lector 1: Aprenden sobre ellos al estudiar lo que queda de los dinosaurios: fósiles. Los huesos de dinosaurios que podemos ver en un museo son en realidad fósiles.

Lector 2: Pero, ¿cómo se formaron los fósiles de los huesos de los dinosaurios?

Lector 1: A través de un proceso muy largo, que dura ¡muchísimos años! Cuando murió el dinosaurio, es posible que haya sido enterrado por sedimentos como arena o barro.



Lector 2: Entonces, mientras su cuerpo se descomponía, sus huesos quedaron protegidos por estos sedimentos.



Lector 1: Durante mucho, mucho tiempo, el agua de las rocas cubrió a estos sedimentos. Los minerales del agua tomaron el lugar y la forma de los huesos.



4to grado

Lector 2: Entonces, después de mucho tiempo lo que quedó fue la copia de los huesos del dinosaurio hechos de roca.



Lector 1: ¡Los fósiles! Los científicos estudian los fósiles para aprender más sobre los dinosaurios.



Lector 2: Seguramente pueden conocer muchas cosas, por ejemplo: qué comían, cómo eran sus cuerpos, cómo se movían.

Lector 1: También pueden saber cómo crecían y cuántos tipos de dinosaurios existían.

Lector 2: Entonces los fósiles de dinosaurios son como huellas que nos muestran cómo eran y cómo vivieron estas maravillosas criaturas que habitaron nuestro planeta.



Fluides Lectora

