

# Jornada Institucional

## Día 1 - Programas y Proyectos

### Nivel Secundario

Febrero 2022





Dirección General de Escuelas

## Introducción

Cuando el horizonte es compartido, los logros son comunes. Que todos los chicos de Mendoza estén aprendiendo y podamos seguir avanzando, es fruto del trabajo de cada uno de los actores que integra el equipo de nivel secundario. El comienzo de un nuevo año nos convoca a seguir construyendo desde lo construido, con igual pasión.

Gracias, por la responsabilidad a la tarea desempeñada y al compromiso que las/los mueve en bien de nuestras/os estudiantes. ¡¡Buen Ciclo Lectivo 2022!!

¡¡Buen Ciclo Lectivo 2022!!

*Nivel Secundario*

## Agenda del día

- **Primer Momento:** Lectura e interpretación de datos en relación a los planes, programas y proyectos.
- **Segundo Momento:** Análisis y proyección del 2022
- **Tercer Momento:** Responder el formulario de Google que se propone.

## Insumos:

- ✓ Documento con listado de proyectos y programas de la institución, suministrado por la sección.
- ✓ Lineamientos 2022





Dirección General de Escuelas

## Primer Momento

De lo macro a lo micro...

Una mirada a la realidad institucional sobre la llegada de los programas a las escuelas permitirá comprender el camino recorrido.

Las acciones estratégicas desarrolladas por equipos, servicios y diferentes organismos de DGE forman parte de un plan integral que tiene un gran objetivo: *#Queloschicosaprendan*. Durante el 2021 se impulsaron programas específicos que pueden organizarse en tres ejes, cuyas iniciativas se aclaran debajo:

**Innovación e interdisciplina:** para fortalecer las buenas prácticas pedagógicas a través de la reflexión, la colaboración y el intercambio, con base en la incorporación de metodologías activas y creativas.

- Comunidad de Aprendizaje
- Plataforma Escuela Digital Mendoza - Activa
- Vos y la Energía - Formación en ABP
- Enseñar x Argentina

**Alfabetización y Lectura:** de modo de cimentar los procesos de lectura y escritura, para mejorar la comprensión y en consecuencia todos los aprendizajes.

- Capacitación "Fluidez de Lectora"
- Plan de lectura 2021
- Puentes Línea 4 - Fluidez Lectora

**Acompañamiento de trayectorias:** de manera de disminuir la brecha socio - educativa.

- Programa de Articulación Provincial
- Puentes Línea 7 (becarios IFD)
- Cuadernillo Secundaria a la Vista
- Programa de Liderazgo para Fortalecer las Trayectorias Educativas CFI-Varkey

### DOAITE

- Radios y Medios
- Coros Infantiles y Juveniles
- Ajedrez Educativo
- Becas Estudiantiles
- Formación en ESI
- Asistencias Técnicas Territoriales ESI



Dirección General de Escuelas

### Actividad 1-

Trabajo con estadística gráfica sobre la cobertura 2021. A partir del documento de programas y proyectos con datos y gráficos que será facilitado por su supervisor/a.

Realizar una lectura comprensiva de lo que refleja la estadística:

- ¿Hay equilibrio entre los ejes trabajados en el 2021?
- ¿En alguno de los ejes se observa preponderancia?
- ¿A qué se debe?
- ¿Qué ejes deberíamos profundizar acciones para este ciclo lectivo?
- ¿Qué evaluación puedo realizar respecto del impacto de los programas al interior de la escuela?
- ¿Qué modificaría en el desarrollo institucional de los proyectos?
- ¿Qué puedo planificar para este 2022?

### Segundo Momento

Una actitud prospectiva durante la Jornada de Evaluación Institucional 2021 nos puso a pensar en el presente ciclo, es preciso retomar esa mirada para diseñar estratégicamente el plan de acción que oriente el camino a seguir en el 2022, sustentado en la experiencia, las evidencias y recursos con que se cuenta para continuar avanzando.

*Haciendo memoria:*

*Previa mención de las acciones llevadas a cabo desde cada Línea o Programa para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y de los aspectos a mejorar, concluyendo el análisis se propusieron Sugerencias para el 2022...*

Líneas- Programas

- *Fluidez Lectora*
- *PUENTES Línea 4 - Fluidez Lectora*
- *PUENTES Línea 7 - Becarios IFD*
- *Comunidad de Aprendizaje*
- *Programa de Articulación*
- *Aprender con Energías Sostenible - Varkey EMESA 2021*
- *Programa de Liderazgo para Fortalecer las Trayectorias Educativas CFI-Varkey*
- *ACCIONES PROPIAS de cada Institución*
- *Otros*

En base a la realidad institucional, identificar las necesidades referidas a cada uno de los ejes, relacionando con lo esbozado en la proyección 2021-2022 y con lo que surja del nuevo análisis.

- a) Completar el siguiente organizador de acuerdo a las necesidades detectadas a nivel institucional.

Necesidades identificadas

Innovación e Interdisciplina	
Alfabetización - Lectura	
Acompañamiento de Trayectorias	



Dirección General de Escuelas

### Tercer Momento

Establecer los acuerdos institucionales contemplando: tareas, responsables y tiempos, que llevarán a la ejecución de lo pensado.

### A modo de cierre ...

En equipo ¡Podemos llegar lejos!

Tenemos un horizonte en común, compartimos el punto de llegada:



El rumbo ya está trazado, sigamos transitando juntos el camino.

Link formulario de Devolución <https://forms.gle/ez3CP1mABLjybPMh6>



"Se habilitará la recepción de respuestas desde el lunes 07/02/22 hasta el viernes 11/02/22"





**MENDOZA  
GOBIERNO**

***Dirección General de Escuelas***

+54 261 4492000 | [dge-secretariaprivada@mendoza.gov.ar](mailto:dge-secretariaprivada@mendoza.gov.ar)  
Avda. L. Peltier 351, 1 Piso, Cuerpo Central  
Mendoza, Capital - M5500

[www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)