

JORNADA INSTITUCIONAL

Programas y Proyectos

***DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
PERMANENTE DE JÓVENES Y ADULTOS***

C.E.B.J.A/C.E.N.S

Febrero 2022





Dirección General de Escuelas

Jornada Institucional Febrero 2022

Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

- CEBJA / CENS -

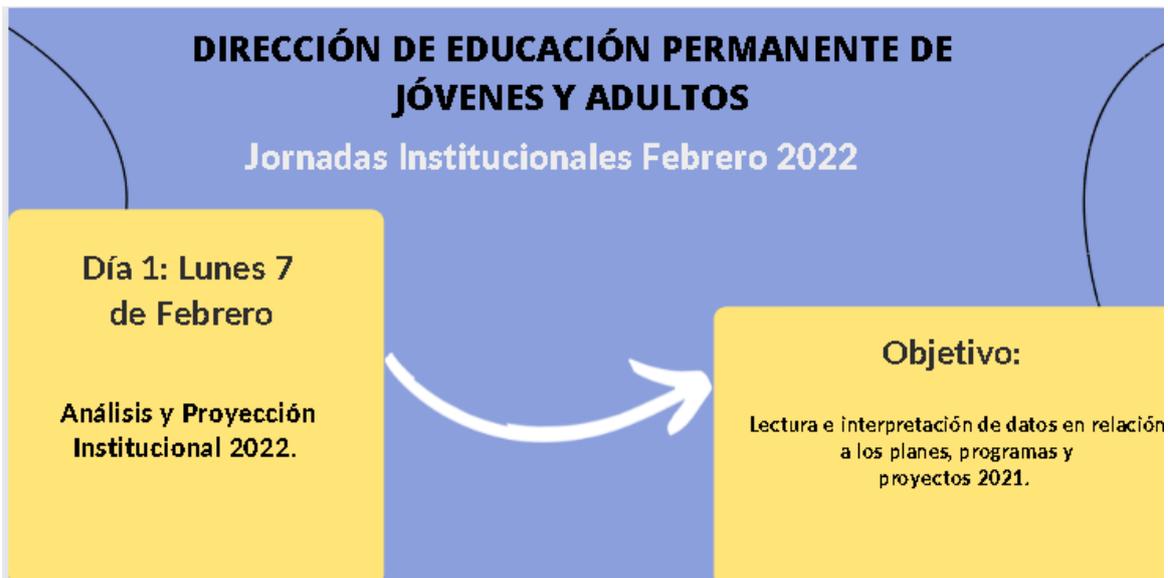
Recorrido y hoja de ruta



PRIMER DÍA DE JORNADA

7 de febrero

Agenda del día



Introducción

Cuando el horizonte es compartido, los logros son comunes. Que todos/as los/as chicos/as, jóvenes y adultos de Mendoza estén aprendiendo y podamos seguir avanzando, es el deseo del trabajo de cada uno/a de los actores que integran el equipo de la modalidad de Jóvenes y Adultos. El comienzo de un nuevo año que nos convoca a seguir construyendo desde lo transitado, con igual pasión y compromiso.

Es fundamental, poner en valor todo lo aprendido y la experiencia acumulada durante el ciclo 2021, y a partir de ello pensar cómo continuar avanzando en el desarrollo de objetivos institucionales compartidos.

Este escenario complejo, nos desafía una vez más a seguir construyendo juntos/as, una educación integral de calidad para nuestros/as estudiantes.

¡¡Buen Ciclo Lectivo 2022!!



Dirección General de Escuelas

Agenda del día

- **Primer Momento:** Lectura e interpretación de datos en relación a los planes, programas y proyectos.
- **Segundo Momento:** Análisis y proyección del 2022
- **Tercer Momento:** Responder el formulario de Google que se propone.

Primer Momento

De lo macro a lo micro...

Una mirada a la realidad institucional sobre la llegada de los programas a las escuelas permitirá comprender el camino recorrido.

Las acciones estratégicas desarrolladas por equipos, servicios y diferentes organismos de DGE forman parte de un plan integral que tiene un gran objetivo: **#QueLosChicos,JóvenesyAdultosAprendan**
Durante el 2021 se impulsaron programas específicos que pueden organizarse en tres ejes, cuyas iniciativas se aclaran debajo:

Innovación e interdisciplina: para fortalecer las buenas prácticas pedagógicas a través de la reflexión, la colaboración y el intercambio, con base en la incorporación de metodologías activas y creativas.

- Programa de Educación a Distancia a Nivel Secundario (CENS) para la EPJA
- Plataforma Escuela Digital Mendoza
- Vos y la Energía - Formación en ABP EMESA-VARKEY

Alfabetización y Lectura: de modo de cimentar los procesos de lectura y escritura, para mejorar la comprensión y en consecuencia todos los aprendizajes.

- Plan de lectura 2021
- Lectura Dialógica como estrategia para fortalecer la comprensión lectora
- Lectura Fácil en la EPJA

Acompañamiento de trayectorias: de manera de disminuir la brecha socio - educativa.

- Programa de Articulación Provincial
- Programa Parlamento Juvenil del Mercosur 2021



Dirección General de Escuelas

- Proyecto terminalidad secundaria CENS y FP técnica
- Programa Terminalidad Educativa Mendoza
- Programa de Liderazgo para Fortalecer las Trayectorias Educativas CFI-Varkey
- Capacitación "Problemática del Suicidio"
- Capacitación Inclusión Educativa: Haciendo posible la Atención a la Diversidad

DOAITE

- Radios y Medios
- Coros Infantiles y Juveniles
- Becas Estudiantiles
- Formación en ESI

Actividad 1-

Trabajo con estadística gráfica sobre la cobertura 2021. A partir del documento que el/la supervisor/a les facilitará con datos y gráficos.

Realizar una lectura comprensiva de lo que refleja la estadística:

- ¿En alguno de los ejes se observa preponderancia? ¿A qué se debe?
- ¿En qué ejes deberíamos profundizar acciones para este ciclo lectivo?
- ¿Qué evaluación puedo realizar respecto del impacto de los programas al interior de las escuelas?
- ¿Qué modificaría en el desarrollo institucional de los proyectos?
- ¿Qué puedo planificar para este 2022?

Segundo Momento

Una actitud prospectiva durante la Jornada de Evaluación Institucional 2021 nos puso a pensar en el presente ciclo, es preciso retomar esa mirada para diseñar estratégicamente el Proyecto de Acuerdos Institucionales -P.A.I- (que será abordado en el 3er día de jornada) que oriente el camino a seguir en el 2022, sustentado en la experiencia, las evidencias y recursos con que se cuenta para continuar avanzando.



Dirección General de Escuelas

Haciendo memoria:

Previa mención de las acciones llevadas a cabo desde cada Línea o Programa para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y de los aspectos a mejorar, concluyendo el análisis se propusieron Sugerencias para el 2022...

Líneas- Programas

- *Plan de lectura 2021*
- *Lectura Dialógica como estrategia para fortalecer la comprensión lectora*
- *Lectura Fácil en la EPJA*
- *Programa Parlamento Juvenil del Mercosur 2021*
- *Proyecto terminalidad secundaria CENS y FP técnica*
- *Programa Terminalidad Educativa Mendoza*
- *Programa de Articulación*
- *Aprender con Energías Sostenible - Varkey EMESA 2021*
- *Programa de Liderazgo para Fortalecer las Trayectorias Educativas CFI-Varkey*
- *ACCIONES PROPIAS de cada Institución*
- *Otros*

En base a la realidad institucional, identificar las necesidades referidas a cada uno de los ejes, relacionando con lo esbozado en la proyección 2021-2022 y con lo que surja del nuevo análisis.

- a) Completar el siguiente organizador de acuerdo a las necesidades detectadas a nivel institucional.



Dirección General de Escuelas

Necesidades identificadas

Innovación e
Interdisciplina

Alfabetización -
Lectura

Acompañamiento
de Trayectorias

- **Tercer Momento:** Responder el formulario de Google que se propone.

Link formulario de Devolución: <https://forms.gle/FiL9A5ryganxntS49>



"Se habilitará la recepción de respuestas desde el lunes 07/02/22 hasta el viernes 11/02/22"

A modo de cierre ...

En equipo ¡Podemos llegar lejos!

Tenemos un horizonte en común, compartimos el punto de llegada:



#QueLosChicos,JóvenesyAdultosAprendan

El rumbo ya está trazado, sigamos transitando juntos el camino.



Dirección General de Escuelas

+54 261 4492000 | dge-secretariaprivada@mendoza.gov.ar
Avda. L. Peltier 351, 1 Piso, Cuerpo Central
Mendoza, Capital - M5500

www.mendoza.edu.ar