

Jornada Día 1  
FEBRERO 2022

“Planificar la ruta  
para llegar a destino”

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA





**Dirección General de Escuelas**



## **Introducción**

Cuando el horizonte es compartido, los logros son comunes. Que todos los chicos de Mendoza estén aprendiendo y podamos seguir avanzando, es fruto del trabajo de cada uno de los actores que trabajan y hacen posible este aprendizaje. El comienzo de un nuevo año nos convoca a seguir construyendo desde lo construido, con igual pasión.

Gracias, por la responsabilidad a la tarea desempeñada y al compromiso que las/los mueve en bien de nuestras/os estudiantes. ¡¡Buen Ciclo Lectivo 2022!!

*Dirección de Educación Primaria*

## **A nivel Regional- Seccional:**

*Se realizó un tratamiento de la información a nivel Regional y Seccional, en reuniones de Consejos, a la luz del PER y PES, en base al material enviado con listado de escuelas y programas y proyectos desde DGE. Material de insumo para el primer momento de la presente jornada institucional, con el rango que contiene la información de cada escuela.*

## **Agenda del día a Nivel Institucional**

- **Primer Momento:** Lectura e interpretación de datos.
- **Segundo Momento:** Análisis de sugerencias y proyección 2022
- **Tercer Momento:** Acuerdos para viabilizar lo proyectado.

## **Primer Momento**

De lo macro a lo micro...

Una mirada a la realidad institucional sobre la llegada de los programas a las escuelas permitirá comprender el camino recorrido.



Dirección General de Escuelas

Las acciones estratégicas desarrolladas por equipos, servicios y diferentes organismos de DGE forman parte de un plan integral que tiene un gran objetivo: *#Queloschicosaprendan*.

Durante el 2021 se impulsaron programas específicos que pueden organizarse en tres ejes, cuyas iniciativas se aclaran debajo:

**Innovación e interdisciplina:** para fortalecer las buenas prácticas pedagógicas a través de la reflexión, la colaboración y el intercambio, con base en la incorporación de metodologías activas y creativas.

- Comunidad de Aprendizaje
- Plataforma Escuela Digital Mendoza - Activa
- Formación en Educación ambiental-ABP
- Vos y la Energía - Formación en ABP y Materiales Educativos YPF
- Puentes Línea 1 (CTIAM)
- Enseñar x Argentina

**Alfabetización y Lectura:** de modo de cimentar los procesos de lectura y escritura, para mejorar la comprensión y en consecuencia todos los aprendizajes.

- Capacitación en Alfabetización "Queremos Aprender"
- Plan de lectura 2021
- Puentes Línea 4 - Fluidez Lectora

**Acompañamiento de trayectorias:** de manera de disminuir la brecha socio - educativa.

- Puentes Línea 7 (becarios IFD)
- Cuadernillo Secundaria a la Vista
- Programa de Liderazgo para Fortalecer las Trayectorias Educativas CFI-Varkey

### Actividad 1-

Les proponemos un análisis en equipo a partir de *Archivos con datos y gráficos filtrados por sección* enviados vía jerárquica desde DEP.

Para hacer una lectura comprensiva de lo que refleja la estadística:

- ¿En alguno de los ejes se observa preponderancia? (A nivel Seccional / Institucional)
- ¿A qué se debe?
- Si se aplicara la técnica del semáforo para indicar la demanda de atención relacionada con cada eje, cuál sería el resultado?

**ATENCIÓN**



**Persistencia!  
Hay que redoblar  
esfuerzos.**



**Se puede realizar  
más aún.**



**Ya encaminada.**

| EJE                            | Necesidad   | Resultados 2021       | Proyección 2022       |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|
| Innovación e interdisciplina   | Actualizar las prácticas pedagógicas.                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Alfabetización y Lectura       | Atender dificultades de comprensión lectora.                      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Acompañamiento de trayectorias | Reducir la vulnerabilidad asociada a las trayectorias educativas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Segundo Momento**

Una actitud prospectiva durante la Jornada de Evaluación Institucional 2021 nos puso a pensar en el presente ciclo, es preciso retomar esa mirada para diseñar estratégicamente el plan de acción que oriente el camino a seguir en el 2022,



**Dirección General de Escuelas**

sustentado en la experiencia, las evidencias y recursos con que se cuenta para continuar avanzando.

*Haciendo memoria:*

*Previa mención de las acciones llevadas a cabo desde cada Línea o Programa para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y de los aspectos a mejorar, concluyendo el análisis se propusieron Sugerencias para el 2022...*

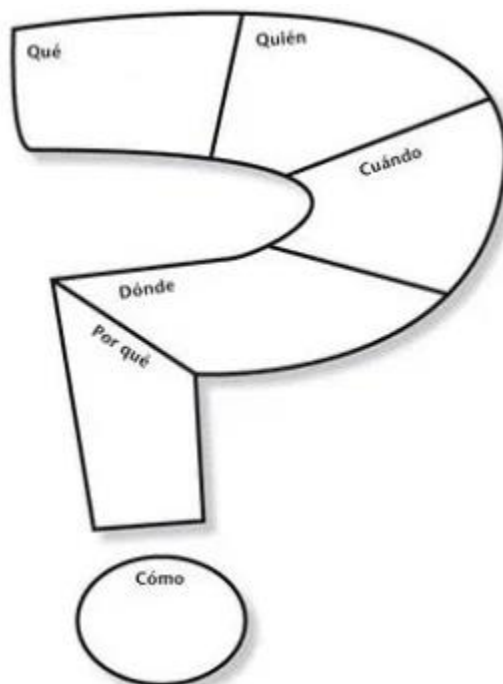
**Líneas- Programas**

- *Alfabetización “Queremos Aprender a Leer y Escribir”*
- *Fluidez Lectora*
- *PUENTES Línea 1 - CITIAM*
- *PUENTES Línea 4 - Fluidez Lectora*
- *PUENTES Línea 7 - Becarios IFD*
- *Comunidad de Aprendizaje*
- *Programa de Articulación*
- *Fortalecimiento de las Trayectorias con extensión de Jornada Escolar*
- *ACCIONES PROPIAS de cada Institución*
- *Otros*



**Actividad 1-**

- a) Leer las Sugerencias propuestas pensando en su ejecución:



- b) Reconocer el grado de factibilidad, relacionando con las posibilidades de llevarlas a cabo, en base a cuánto dependen de actores institucionales o de su gestión.
- c) Confirmar las acciones propuestas o replantearlas.

### Actividad 2-

En el siguiente QR encontrarán las líneas de trabajo presentadas en la inauguración del presente ciclo lectivo:



En base a la realidad institucional, identificar las necesidades referidas a cada uno de los ejes, relacionando con lo esbozado en la proyección 2021-2022 y con lo que surja del nuevo análisis.

- a) Completar el siguiente organizador, teniendo en cuenta las propuestas que DGE ha planificado para el presente CL (aquellas instituciones que

quedaron a la espera de una nueva cohorte en alguno de los programas,

Necesidades identificadas

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Innovación e Interdisciplina   |  |
| Alfabetización - Lectura       |  |
| Acompañamiento de Trayectorias |  |

pueden expresar en el formulario de devolución su aspiración al lugar, para que DEP pueda hacer un primer relevo de la demanda.) ***\*Devolución en formulario.***

### Tercer Momento

Establecer los acuerdos contemplando: tareas, responsables y tiempos, que llevarán a la ejecución de lo pensado. ***\*Devolución en formulario.***

ACUERDOS



Innovación e Interdisciplina

Alfabetización - Lectura

Acompañamiento de Trayectorias

| Acciones consecuentes | Responsables | Tiempos |
|-----------------------|--------------|---------|
|                       |              |         |
|                       |              |         |
|                       |              |         |



**A modo de cierre ...**

Sirva lo elaborado hoy, a modo de mapa.

¡Podemos llegar lejos!

Tenemos un horizonte en común, compartimos el punto de llegada:



El rumbo ya está planificado,

si la meta se aleja siempre se puede recalcular el camino a recorrer.

¡Buen viaje!

¡No están solos!

DGE - DEP -IG

Link formulario de Devolución <https://forms.gle/yniVpHu7TspVGgK47>





**Dirección General de Escuelas**



**Dirección General de Escuelas**

+54 261 4492000 | [dge-secretariaprivada@mendoza.gov.ar](mailto:dge-secretariaprivada@mendoza.gov.ar)  
Avda. L. Peltier 351, 1 Piso, Cuerpo Central  
Mendoza, Capital - M5500

[www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)

se habilitará la recepción de respuestas hasta el viernes 11/02/22