



Dirección General
de Escuelas
GOBIERNO DE MENDOZA



REPLICABLES

Piezas en el proceso de
construcción de una
Experiencia Científica

Nivel Inicial

PENSAMIENTO
CIENTIFICO



¿Qué habilidades y conceptos queremos que los/as chicos/as desarrollen durante la experiencia?

- **Capacidades del pensamiento científico**

Con esta experiencia buscamos que los/as chicos/as comiencen a desarrollar las siguientes capacidades científicas:

- Medir
- Observar
- Formular preguntas
- Hipotetizar y predecir
- Experimentar
- Registrar sus observaciones
- Interpretar los resultados de sus observaciones

Melina Furman (2019) hace hincapié en que estas capacidades son complejas que continuarán desarrollándose a lo largo de la formación de los/as niños/as en la escuela primaria y secundaria, sin embargo, requieren ser fomentadas desde el nivel inicial.





- **Ideas claves**

Esta actividad tiene como objetivo desarrollar en los/as estudiantes las siguientes ideas claves:

-Que.....

-Que.....

¡¡Activamos la curiosidad!!!



Para este momento les proponemos activar la curiosidad a través de un problema a resolver, un desafío, un cuento o narración, o un juego que fomente una actitud lúdica en los/as chicos/as.



¡Hacemos muchas preguntas!



Realizamos la experiencia

Pregunta impulsora
Materiales necesarios
Pasos para realizar la experiencia	1-..... 2-..... 3-.....
Recomendaciones



Registramos lo que hicimos

**Contamos a nuestros/as compañeros/as
nuestra experiencia:**



Exponemos con nuestros/as compañeros/as los resultados obtenidos.
Realizamos la puesta en común y discutimos los resultados a fin de obtener
nuestras propias conclusiones:

.....

.....

La ciencia detrás del
cómo y por qué

.....

.....

.....



Hablemos de lo que no resultó



Dialogamos sobre los errores o las actividades que no resultaron como esperábamos.

¿Qué aprendimos hoy?



Algunas capacidades que esperamos que los/as niños/as aprendan con esta experiencia son:

¿Cómo podemos continuar?



¿Qué otras aplicaciones podemos darle a?
.....?

Bibliografía:

FURMAN, M., et al (2019). *Aprender ciencias en el Jardín de Infantes*. Argentina: Ed. Aique



Encontranos en:

-  comunidadesdeaprendizaje@mendoza.edu.ar
-  www.mendoza.edu.ar/comunidad-de-aprendizaje/
-  www.facebook.com/groups/comunidadaprendizajemendoza

**Material compilado por el Equipo de Pensamiento Científico
Mendoza-2021**



Dirección de Planificación
de la Calidad Educativa
GOBIERNO DE MENDOZA

