



Dirección General
de Escuelas

GOBIERNO DE MENDOZA



REPLICABLES

CARRERA DE CUADRILÁTEROS

Nivel Primario

Matemáticas





Materiales:

- 1 Tablero por jugador/a
- Fichas
- Tarjetas con pistas

Se juega en grupos de dos, tres o seis estudiantes.



Organización:

- Cada estudiante elige uno, dos o tres cuadriláteros.
- Sacan una carta del mazo, una vez cada uno/a.
- Se leen e interpretan las consignas en grupo.
- Una vez utilizada la carta, se incorpora al final del mazo.
- Se avanza cuando al sacar una carta es interpretada correctamente.



- Si la consigna se cumple con más de una figura se avanza con cada una de las que responden a la misma.
- Se retrocede cuando los/as estudiantes no interpretan u omiten una consigna.
- Todos los/as estudiantes deben verificar las consignas de la tarjeta.



- Una vez que una ficha llega a la meta termina el juego para esa figura.
- Gana el juego el/la estudiante que llega primero con todas sus fichas a la meta.
- Se juega varias veces.



LARGADA

 Rectángulo	 Paralelogramo	 Rombo	 Cuadrado	 Trapecio isósceles	 Trapecio rectángulo

LLEGADA

TABLERO

todos los ángulos
rectos

dos pares de lados
opuestos paralelos

diagonales que se
cortan en el punto
medio

ángulos rectos

diagonales que no se
cortan en el punto
medio

todos los ángulos
rectos

dos ejes de simetría

un par de lados
opuestos congruentes

sólo un par de lados
congruentes

dos pares de lados
congruentes

un eje de simetría

dos pares de lados
paralelos

diagonales no
congruentes

cuatro ejes de
simetría

dos ángulos opuestos
congruentes

dos pares de lados
opuestos paralelos

cuatro ángulos
congruentes

sólo dos ángulos
rectos

un ángulo recto

un par de lados
paralelos

sólo un ángulo recto

dos lados opuestos
congruentes

cuatro lados
congruentes

sólo un par de lados
paralelos

sólo dos lados
opuestos congruentes

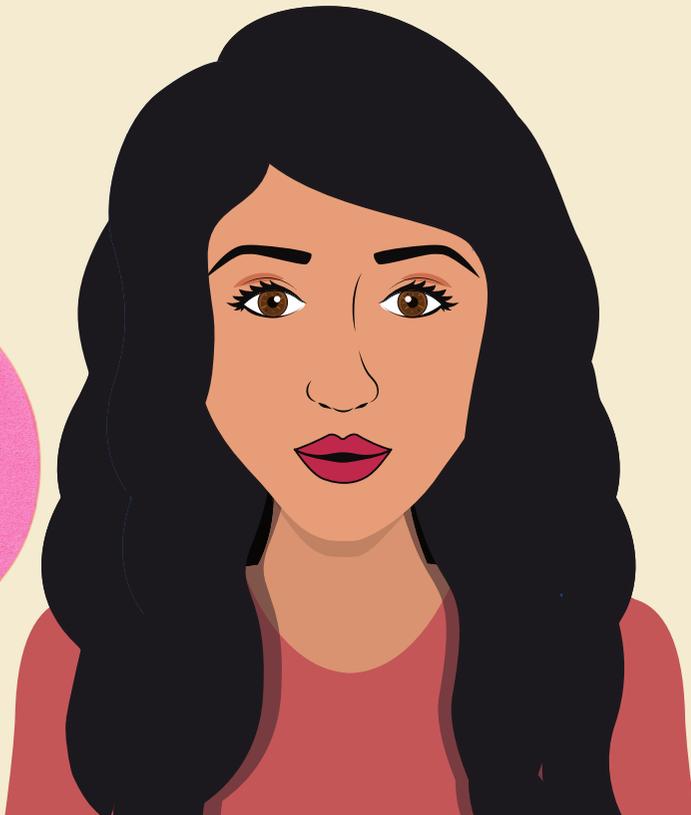
dos lados paralelos

sólo dos lados
opuestos congruentes

Algunas actividades propuestas para los cuadernos

A mí me parece que si un cuadrilátero tiene tres ángulos rectos, entonces seguro que el cuarto ángulo también tiene que ser recto.

1- ¿Están de acuerdo con lo que dice Agustina? ¿Por qué?





2- ¿Están de acuerdo con lo que dice Tomás? Si están de acuerdo, intenten dibujarlo e indiquen qué instrumento utilizan.



A mí me parece que un cuadrilátero puede tener dos ángulos rectos y otros dos ángulos que no sean rectos



3- Agustina dibujó un cuadrilátero y dice que tiene las dos diagonales congruentes. ¿Se puede saber si es un rectángulo ?¿Por qué?





Encontranos en:



comunidadesdeaprendizaje@mendoza.edu.ar



www.mendoza.edu.ar/comunidad-de-aprendizaje/



www.facebook.com/groups/comunidadaprendizajemendoza

**Material compilado por el Equipo de Matemáticas
Mendoza-2021**



Dirección de Planificación
de la Calidad Educativa

GOBIERNO DE MENDOZA



COMUNIDAD
de Aprendizaje