

Imprimible: Piezas en el proceso de construcción de una Experiencia Científica

¿Qué habilidades y conceptos queremos que los/as chicos/as desarrollen durante la experiencia?

Capacidades del pensamiento científico

Con esta experiencia buscamos que los/as chicos/as comiencen a desarrollar las siguientes capacidades científicas:

- Medir
- Observar
- Formular preguntas
- Hipotetizar y predecir
- Experimentar
- Registrar sus observaciones
- Interpretar los resultados de sus observaciones

Melina Furman (2019) hace hincapié en que estas capacidades son complejas que continuarán desarrollándose a lo largo de la formación de los/as niños/as en la escuela primaria y secundaria, sin embargo, requieren ser fomentadas desde el nivel inicial.

Ideas claves

Esta actividad tiene como objetivo desarrollar en los/as estudiantes las siguientes ideas claves:

- Que.....
- Que.....



¡¡Activamos la curiosidad!!!



Para este momento les proponemos activar la curiosidad a través de un problema a resolver, un desafío, un cuento o narración, o un juego que fomente una actitud lúdica en los/as chicos/as.

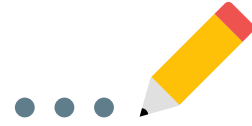
¡Hacemos muchas preguntas!



Realizamos la experiencia

Pregunta impulsora	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Materiales necesarios	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Pasos para realizar la experiencia	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Recomendaciones	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Registramos lo que hicimos



Contamos a nuestros/as compañeros/as nuestra experiencia:

Exponemos con nuestros/as compañeros/as los resultados obtenidos. Realizamos la puesta en común y discutimos los resultados a fin de obtener nuestras propias conclusiones.

.....
.....
.....

La ciencia detrás del
cómo y por qué



Hablemos de lo que no resultó



Dialogamos sobre los errores o las actividades que no resultaron como esperábamos.

¿Qué aprendimos hoy?



Algunas capacidades que esperamos que los/as niños/as aprendan con esta experiencia son:

¿Cómo podemos continuar?



Qué otras aplicaciones podemos darle a

Bibliografía:

FURMAN, M., et al (2019). *Aprender ciencias en el Jardín de Infantes*. Argentina: Ed. Aique



Contamos
lo que
hicimos

Realizamos
la
experiencia

Hablemos
de lo que
no resultó

Registramos

¿Cómo
continuamos?

Activo la
curiosidad

¿Qué
aprendimos
hoy?

Hacemos
muchas
preguntas