



Dirección General
de Escuelas

GOBIERNO DE MENDOZA



REPLICABLES

REMODELANDO LA CASA



**Nivel Primario y
Secundario**

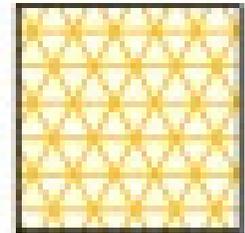
Matemáticas



Consigna:

Divididos en grupos de no más de 5 estudiantes:

- Imprimir plano vacío de la página 6 o el plano de la página 7 (en formato A3).
- Recortar los tres tipos de baldosas, de las páginas 8, 9 y 10.
- Entregar:
 - a) Un plano por grupo.
 - b) 100 piezas cuadradas (2cm x 2cm).





c) 50 piezas rectangulares (4cm x 2cm).



d) 20 piezas rectangulares (5cm x 2cm).





En la casa de Pablo, se está terminando de colocar los pisos en los ambientes que le faltaba, se debe:

- Cubrir los dormitorios, el living comedor y la cochera con el tipo de baldosa que crean conveniente.
- Completar la tabla indicando la cantidad de baldosas que se necesitan para cubrir el piso de cada espacio.

Espacio	Cantidad de baldosas
Living-comedor	
Dormitorio 1	
Dormitorio 2	
Cochera	



Luego responder y debatir con los otros grupos.

- 1) ¿Cuántas baldosas usaste en el living-comedor?
- 2) ¿Por qué elegiste ese tipo de baldosa? Argumenta tu elección.
- 3) ¿Es el único tipo de baldosa que te permite cubrir ese espacio? y ¿Por qué?
- 4) En caso de haber usado una baldosa diferente, ¿Necesitas la misma cantidad? ¿Cuántas más? o ¿cuántas menos?
- 5) ¿Por qué crees que entró una cantidad diferente de un tipo de baldosa que de otro?

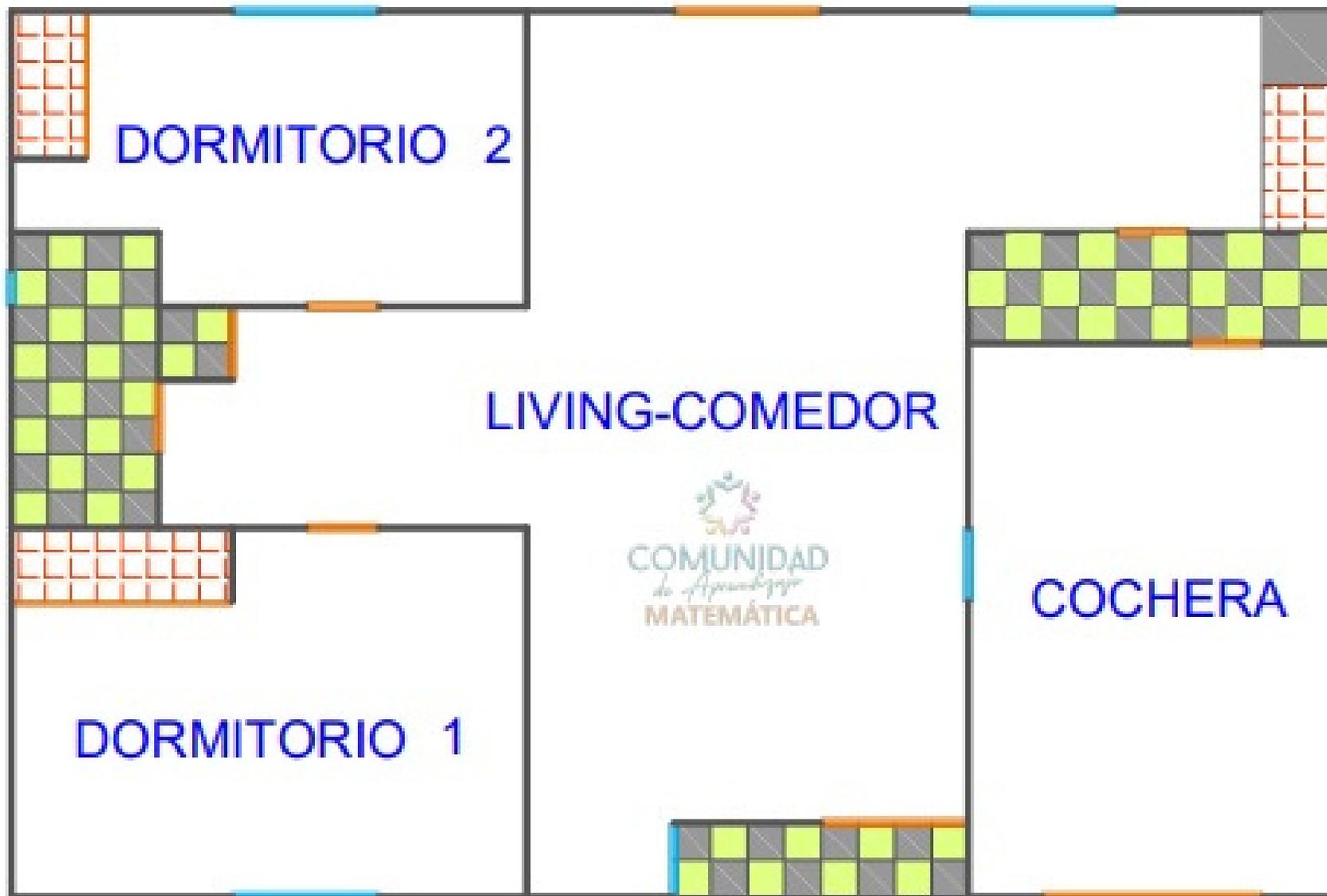
Planos para baldosas de goma eva

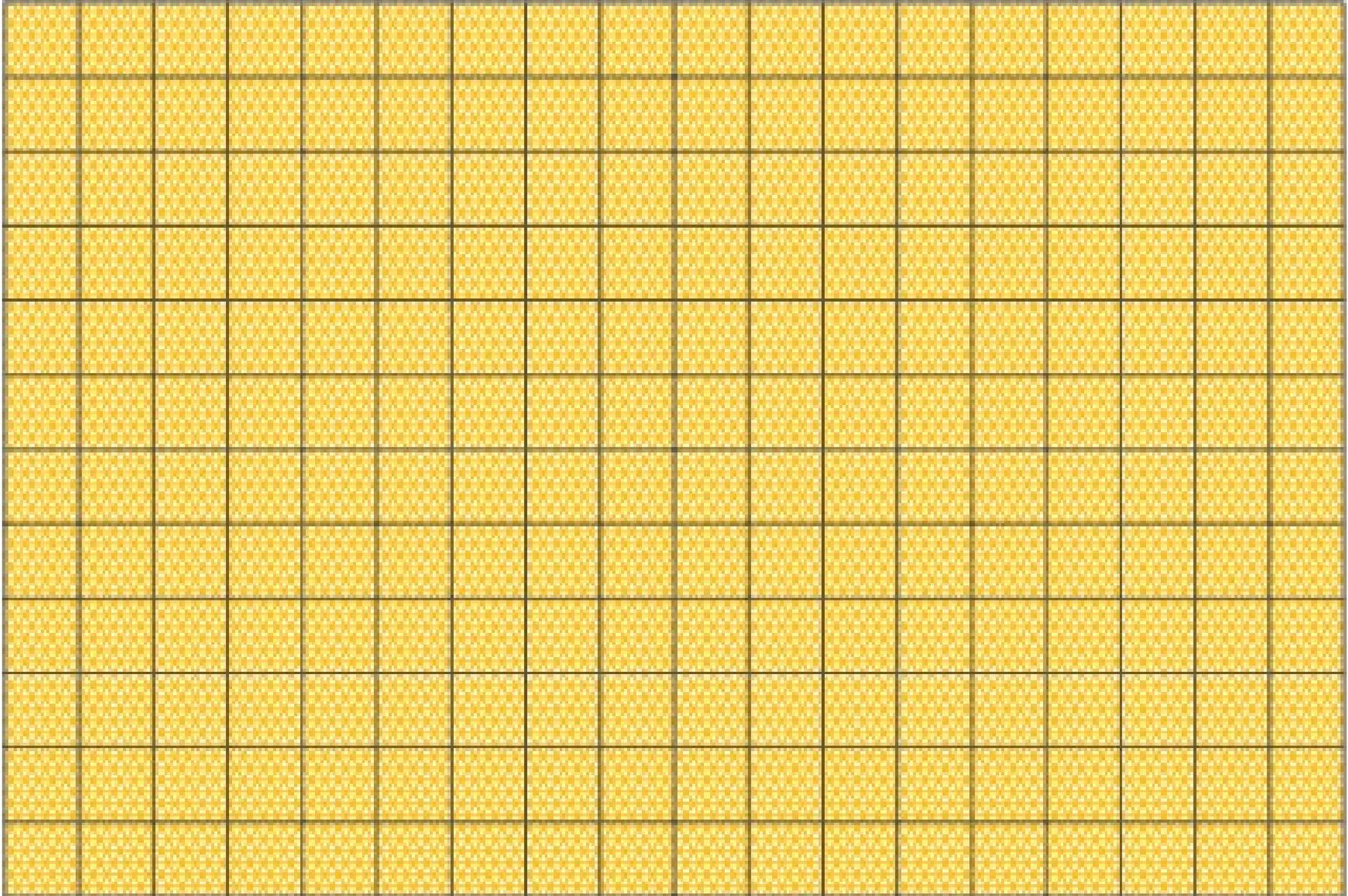
(imprimir en A3)



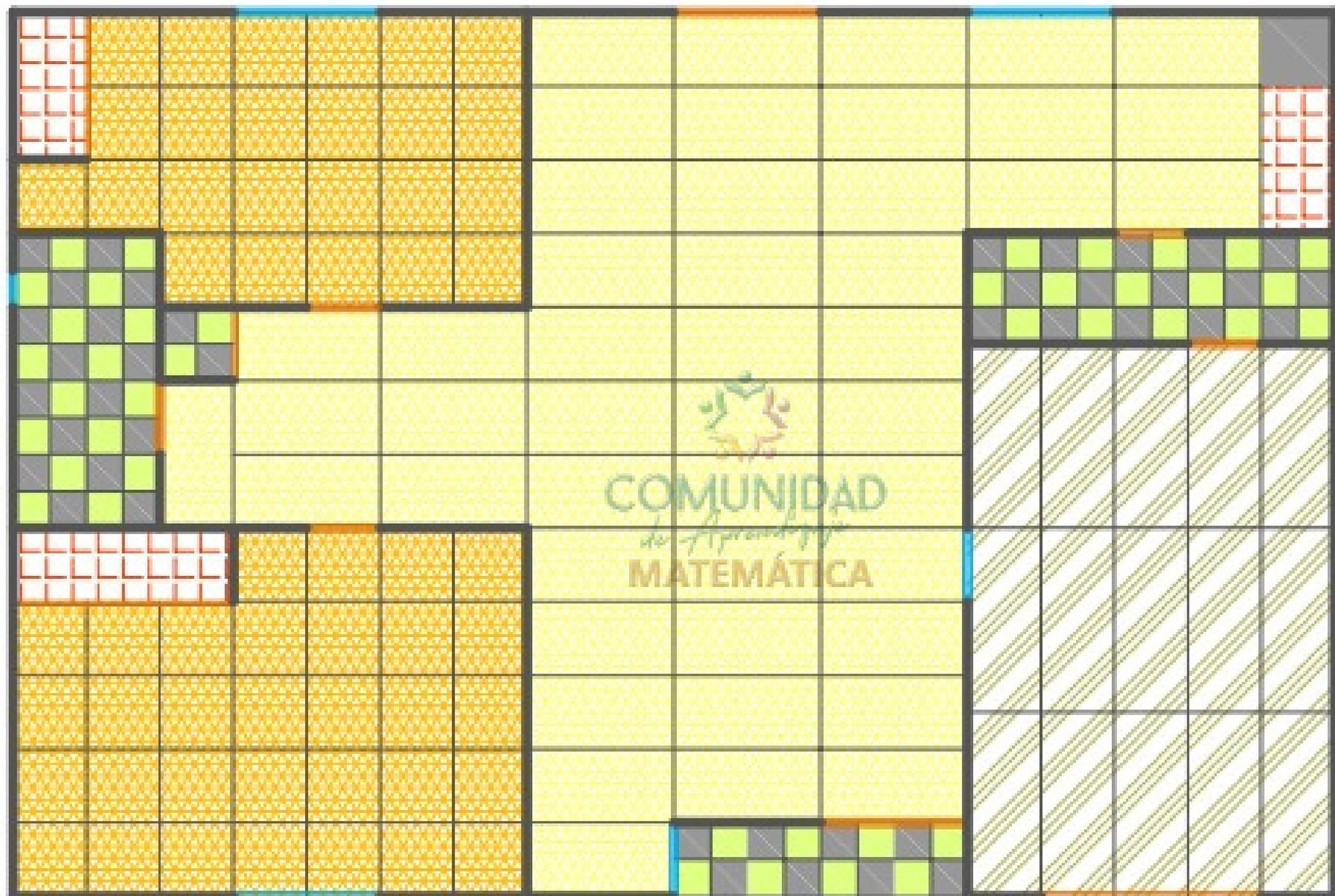
Planos para baldosas de papel o cartón

(imprimir en A3)

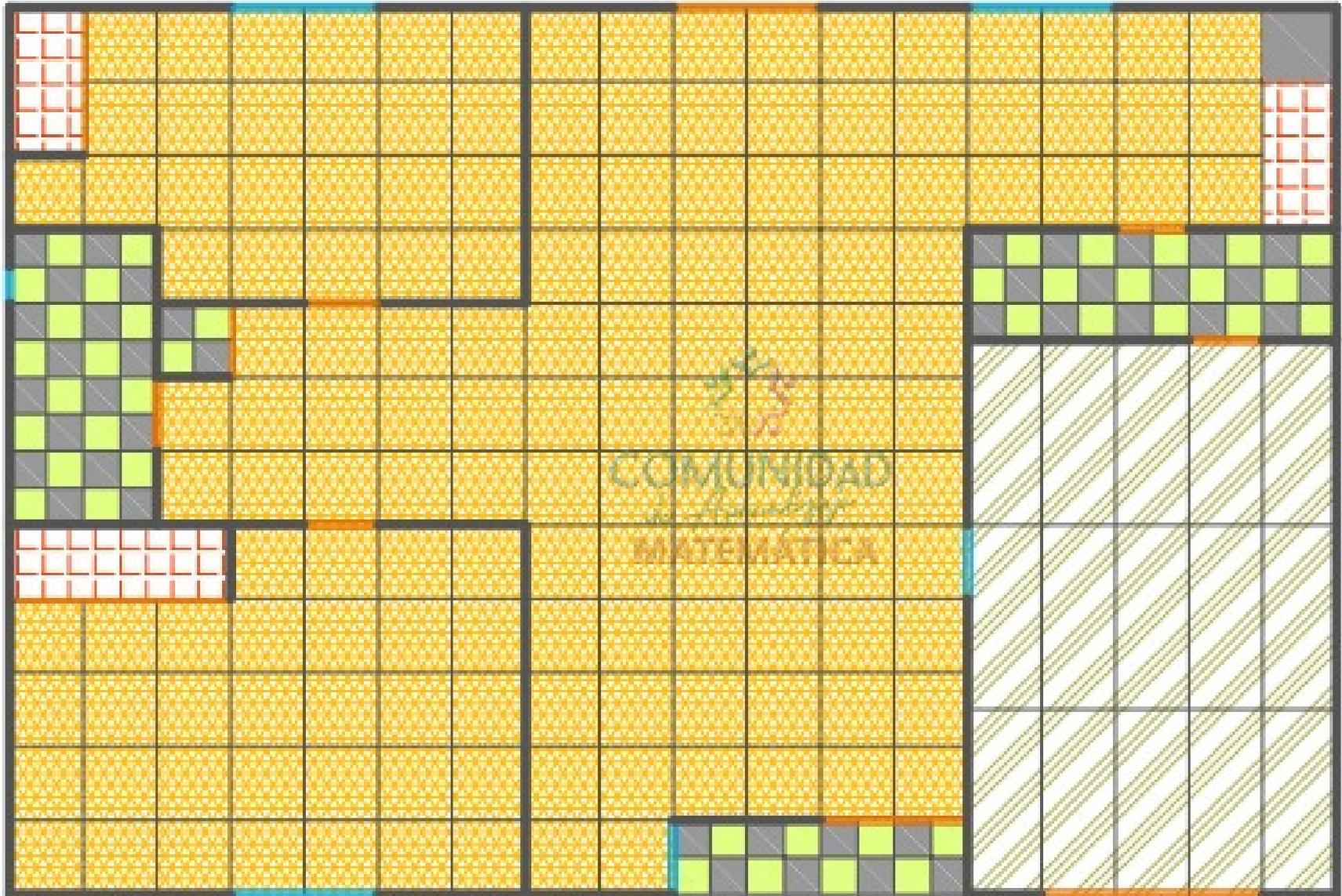




Opción 1



Opción 2





Encontranos en:

 comunidadesdeaprendizaje@mendoza.edu.ar

 www.mendoza.edu.ar/comunidad-de-aprendizaje/

 www.facebook.com/groups/comunidadaprendizajemendoza

**Material compilado por el Equipo de Matemáticas
Mendoza-2021**