

Imprimible: Monitoreo de la comprensión

Propuesta 4:

Propósito: monitorear el proceso lector y reconocer información contradictoria

1. ¿Podrías dibujar el jardín de la abuela y trazar el recorrido de la carrera?



Propuesta 5:

Carta al autor/a

Estimado/a Señor/a:

Leí su texto titulado:.....

Lo que más me gustó fue cuando:.....

.....

.....

Porque:.....

.....

.....

Me gustaría preguntarle lo siguiente:.....

.....

Pienso que su texto es interesante porque:.....

.....

Aprendí que:.....

.....

Le envío un dibujo de la parte que más me gustó:.....

.....

Atentamente:.....

(Adjuntar dibujo)

Propuesta 6:

Texto expositivo. Estableciendo el propósito.

Autor:.....

Tipo de texto:.....

¿Cómo lo voy a leer?

¿Qué información me gustaría encontrar en él? ¿Para qué lo voy a leer?

¿Cómo lo voy a leer?

¿Cómo me pareció el texto?

- Corto
- Largo
- Fácil de leer
- Difícil de leer

