

esi

# Educación en Igualdad

Prevención y erradicación de la violencia de género

2021

# Educación en Igualdad



## Prevención y erradicación de la violencia de género

En cumplimiento de la Ley N° 27.234, el próximo 20 de octubre se realizará la *Jornada Educar en Igualdad de Prevención y erradicación de la violencia de género* en todas las escuelas, niveles y modalidades de la Provincia. Para ello, les acercamos diferentes materiales y propuestas para llevar adelante.

### Recursos sugeridos



*Cartilla Educar en igualdad 2020*

## ACTIVIDADES PREVIAS

Lo realizado el día 03 de septiembre en base al día de la *Construcción Colectiva de Conciencia Ciudadana*, en memoria de *Johana Chacón*, significó una actividad previa a la realización de la jornada. En esta instancia, se puede pensar en aquellos aspectos que quedaron pendientes o abiertos, para retomarlos en esta oportunidad.



Si desarrollaron actividades vinculadas al 15° aniversario de la sanción de la Ley de ESI, pueden también significar un trabajo previo.

A su vez sugerimos la Campaña “Decile sí a la ESI” donde encontrarán un video disparador mediante el cual abrir la reflexión y placas con frases relativas al trabajo de la ESI. Está destinado fundamentalmente a estudiantes de segundo ciclo de nivel primario y nivel secundario.

### Recursos sugeridos

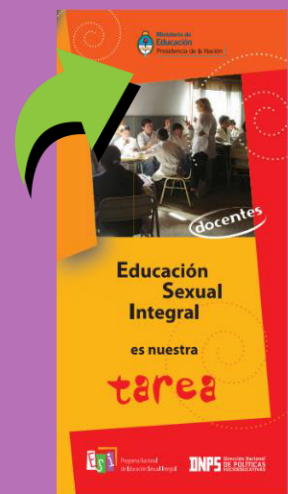


Video campaña



Placas

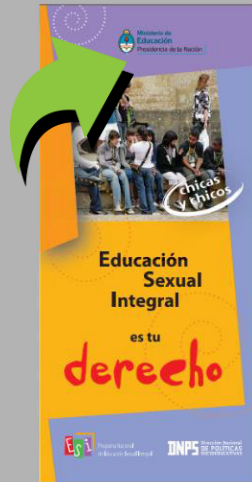
Trípticos de la ESI: se propone retomar con las/ los diferentes actores de la comunidad educativa (docentes, estudiantes y familias) con el propósito de profundizar objetivos y alcance de la ley. Puede ir acompañado de diferentes acciones como: cartelera, articulación con radio escolar, trabajo con el centro de estudiantes, talleres específicos, difusión en redes sociales, etc



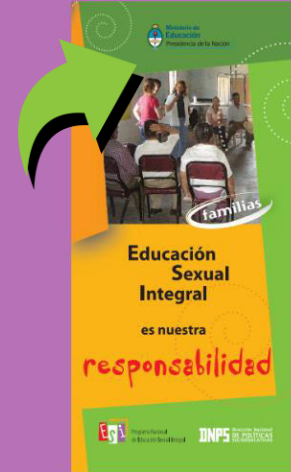
Docentes



## Recursos sugeridos



Estudiantes



Familias

## EL DÍA DE LA JORNADA: 20 de octubre.

La planificación de las actividades se pensará a partir de los *Núcleos de Aprendizaje Prioritarios* que se encuentren en relación con la temática de *Garantizar la Equidad de Género*.

Cada profesora o profesor, desde su espacio propondrá actividades que propicien el abordaje y reflexión de estos temas.

La Jornada es una **tarea institucional**, **no debe recaer sobre una sola persona**, y en el caso de nivel secundario, **no es una responsabilidad del o la docente a cargo de los talleres ESI**.

## Recursos sugeridos



Micrositio ESI



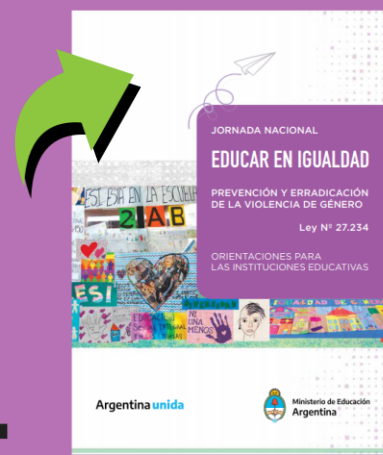
Recomendamos prestar atención a la justificación e introducción de la Cartilla: páginas 9-17.

NIVEL INICIAL: Páginas 18-20.

NIVEL PRIMARIO: Páginas 21-31.

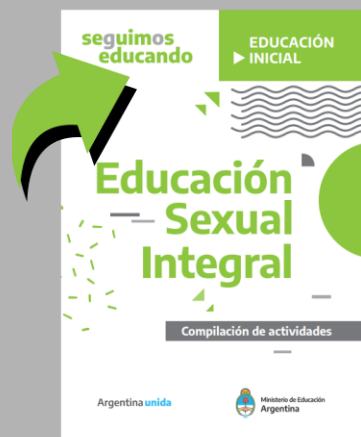
NIVEL SECUNDARIO: Páginas 32-44.

NIVEL SUPERIOR: Páginas 45-48.

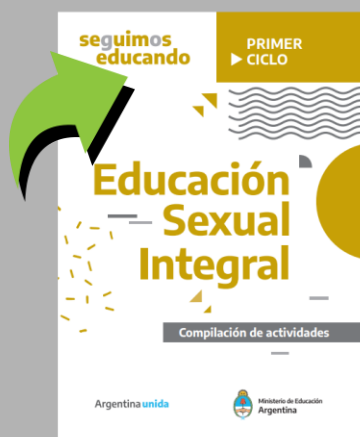


Cartilla Educar en igualdad 2020

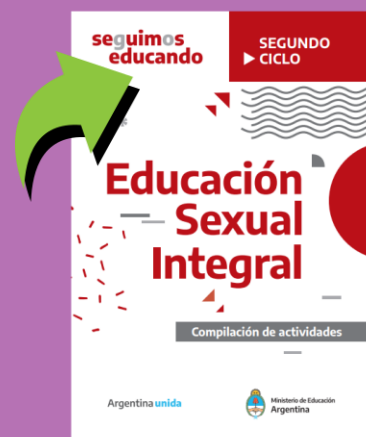
Serie "Seguimos educando"



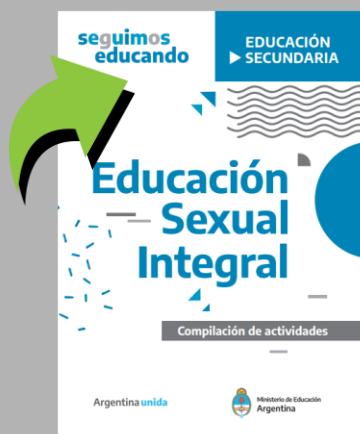
Páginas 47-65



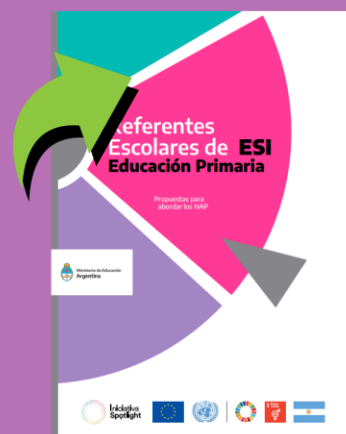
Páginas 56 - 68



Páginas 53 - 72



Páginas 63 - 77

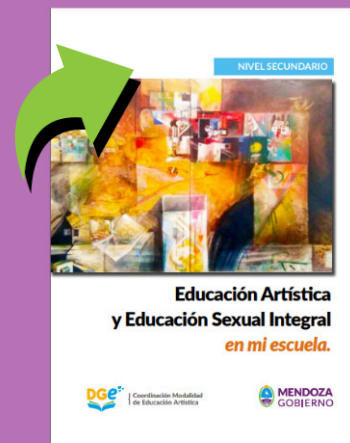


Páginas 32, 43, 67, 69, 84, 107, 132.



## Material “Educación Artística y ESI” (Nivel secundario)

Propuesta para Ciclo Básico (Artes Visuales  
Música y Teatro; pág. 16-53) y Ciclo  
Orientado (Artes Visuales Música, Danza,  
Audiovisuales y Diseño; pág. 54-163)



### “Educación Artística y Educación Sexual Integral”

## Campaña “Contá con la ESI”

Aquí se proponen opciones a partir de los  
cuales se debe profundizar según los  
diferentes niveles, para el abordaje de la  
violencia simbólica con un juego de cartas  
para niños y niñas (Nivel Inicial y Primario)

Y además un “test” para adolescentes,  
jóvenes y personas adultas (Nivel  
Secundario, Nivel Superior, EPJA)



### Juego de cartas

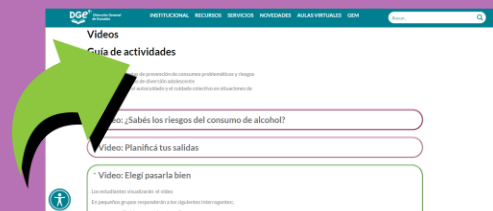


### Test de violencia simbólica



Campaña “Elegí pasarla bien”

Nos puede servir para trabajar el consentimiento y la violencia sexual.



Micrositio ESI

## ACTIVIDADES POSTERIORES:

En este momento, se busca recopilar y visibilizar (mediante diferentes estrategias y medios escolares, locales, redes sociales, comunitarias, entre otras.) lo producido el día de la jornada.

Esta instancia tiene como objetivo continuar pensando acciones concretas en torno a la ESI en las instituciones, el posible impacto en las prácticas institucionales, y el vínculo que las escuelas establecen con las familias y la comunidad.

El 25 de noviembre, por ejemplo, puede ser una ocasión para continuar este trabajo, ya que se conmemora el día internacional de la eliminación de la violencia contra las mujeres.

De todas maneras, recordar que la ESI es una tarea cotidiana y que su integralidad permite que se encuentre presente para ser trabajada todos los días en las instituciones educativas.