



Dirección General de Escuelas

**MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021**

**Dirigido a:**

- Dirección de Educación Inicial
- Dirección de Educación Primaria
- Dirección de Educación Secundaria Orientada
- Dirección de Educación Técnica y Trabajo
- Dirección de Educación Privada y Gestión Social
- Dirección de Educación permanente de Jóvenes y Adultos
- Dirección de Educación Especial

**Producido por:**

Subsecretaria de Educación  
**Lic. Graciela Orelogio**

Mendoza, 4 de agosto de 2021

**OBJETO: Informar cronograma de acciones PPA – Segundo semestre del ciclo lectivo 2021**

La Subsecretaría de Educación de la Dirección General de Escuelas, se dirige a ustedes, y por su intermedio a los/as Supervisores/as de todas las Direcciones de Líneas para informar el cronograma de acciones del Programa Provincial de Articulación “Vinculando Trayectorias” que se llevará a cabo durante el segundo semestre del ciclo lectivo 2021.

Cordialmente.

Lic. Graciela Orelogio  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE ESCUELAS  
GOBIERNO DE MENDOZA



Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

Anexo

## CRONOGRAMA DE ACCIONES DE ARTICULACIÓN AGOSTO 2021 A FEBRERO 2022

El presente documento especifica las acciones a desarrollar durante esta segunda etapa del año en el marco de los procesos de articulación interanual, interciclos e interniveles; focalizando siempre la mirada en el acompañamiento a las trayectorias de nuestros estudiantes.

Si bien se ofrece un calendario mensualizado de actividades, cada institución escolar podrá definir los tiempos de ejecución específicos dentro de estos parámetros y las modalidades (presencial/virtual) para la realización de las acciones que aquí se detallan.

Todas las acciones enunciadas quedan sujetas a las condiciones epidemiológicas, es por ello que pueden planificarse para la presencialidad o virtualidad según las instituciones lo consideren conveniente.

### ACCIONES INTRAINSTITUCIONALES

#### JULIO

- **Jornadas institucionales** propuestas por el Gobierno Escolar. Plan institucional de lectura y escritura.

#### AGOSTO A OCTUBRE:

- Revisión de **agenda de articulación 2021 y ajustes de acciones** hasta febrero 2022.
- Análisis de trayectorias 2020-2021 para realizar ajustes y acuerdos intergrados, intercursos /áreas e interciclos con miras al 2022:
  - Acciones de intensificación pedagógica sobre la base de los aprendizajes prioritarios.
  - Organización de agrupamientos flexibles en función del semáforo de trayectoria.
  - Redefinición de figuras y espacio de acompañamiento a estudiantes con trayectorias débiles e intermitentes.
  - Seguimiento mensual de avance.
  - Revisión de PPI de **estudiantes incluidos** (solo los que corresponda), ajustes y acuerdos sobre la trayectoria de los mismos. .



Dirección General de Escuelas

## MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

### NOVIEMBRE

- **Muestra** de producciones de proyectos articulados por grados/cursos y ciclos según las modalidades de virtualidad, presencialidad y/o alternancia con que se desempeñe cada institución.

### DICIEMBRE

- **Jornada institucional** propuesta por el Gobierno Escolar. Evaluación del Plan Institucional de lectura y escritura.
- Análisis de situación de unidad pedagógica 2020-2021.
- Completamiento de **Registro de trayectorias** en GEM.
- Elaboración de **informe específico de trayectorias en Promoción acompañada**.

### ACCIONES INTERINSTITUCIONALES

#### MATERNAL - NIVEL INICIAL - MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Agosto	Directores de Línea DEI-DEP-DEE. Inspectora General; Inspectores Regionales, Inspectores Seccionales de NI. Reunión de Equipos Directivos.	- Informar <b>cronograma de acciones de articulación</b> .
		- Acordar <b>fechas y modalidad de encuentros</b> hasta febrero.
		-Orientar la organización de las acciones.
Entre 16 de agosto a 3 de setiembre. Jornada de 4 hs con <b>LIBERACIÓN para EQUIPO ARTICULADOR</b>	<b>Reunión de EQUIPO ARTICULADOR:</b> (Equipos Directivos, docentes de jardín maternal y sala de 4, psicopedagoga, psicomotricista, profesor de desarrollo motor o profesor de educación física si hubiere, docente de apoyo a la inclusión de educación especial)	- <b>Jornadas compartidas</b> entre docentes de jardines maternos y jardín de infantes: análisis de situación y elaboración de acuerdos y estrategias de apoyo a las trayectorias.
Sept / oct	Equipo Nivel Inicial. Equipo de Articulación.	- <b>Ciclo formativo (optativo)</b> <b>1 - El desarrollo integral del niño: claves del desarrollo, indicadores.</b>



Dirección General de Escuelas

### MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

		<p>2 - Qué podemos hacer desde el jardín para fortalecer la trayectoria: análisis de necesidades y recursos. Estrategias para indagar e implementar: rutinas (cuáles, cómo implementarlas?)</p> <p>3 - Cómo podemos fortalecer la alianza con las familias, apoyos, etc. ¿Qué otros recursos podemos sumar?</p>
Nov	<b>EQUIPO ARTICULADOR:</b> (Equipos Directivos, docentes de jardín maternal y sala de 4, psicopedagoga, psicomotricista, profesor de desarrollo motor o profesor de educación física si hubiere, docente de apoyo a la inclusión de educación especial)	<b>Puesta en común de las experiencias.</b> Propuestas de juegos y situaciones didácticas para el fortalecimiento de las habilidades lingüísticas, cognitivas, socioemocionales y motrices: los juegos de crianza, canciones y juegos del lenguaje.
Dic	Equipo Nivel Inicial. Equipo de Articulación. Equipo Articulador.	Encuentro de sistematización, síntesis y evaluación de las instancias formativas.

#### NIVEL INICIAL - NIVEL PRIMARIO - MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Agosto	Directores de línea; Inspectora General; Inspectores Regionales, Inspectores Seccionales; Equipos técnicos; Asesores psicopedagógicos.	-Informar <b>cronograma de acciones de articulación</b> , destacando la importancia de compartir y trabajar con Directores de las Escuelas a cargo.  -Poner en valor el recurso <b>Nodo de articulación</b> alojados en el GEM como canal de comunicación.
Agosto	Supervisores, Equipos Directivos.	-Informar cronograma a sus Equipos Directivos
Entre 16 de agosto a 3 de setiembre. Reunión de 4 hs con <b>LIBERACIÓN para EQUIPO ARTICULADOR</b>	Reunión de <b>EQUIPO ARTICULADOR</b> (Equipos Directivos, docente de sala de 5, docente de 1° grado., maestra MATE, docente de apoyo y equipo de apoyo a la inclusión departamental de Educación Especial, Asesoras Psicopedagógicas Seccionales).	-Evaluar el <b>logro de las acciones de articulación</b> planificadas en Jornada de febrero 2021.  -Elaborar cronograma con <b>fechas y modalidad de encuentros</b> hasta febrero 2022.



MENDOZA  
GOBIERNO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Av. Peltier 351, 1 piso cuerpo central - Ciudad

+54 0261 4492803/2842

[dge-pce@mendoza.gov.ar](mailto:dge-pce@mendoza.gov.ar)

[www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)



Dirección General de Escuelas

### MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

		<p>-Analizar las fortalezas y debilidades de los estudiantes de sala de 5 y 1° grado revisando el <b>Semáforo de trayectoria y establecer acuerdos.</b></p> <p>-Revisar PPI de <b>estudiantes incluidos</b> y acordar la trayectoria del estudiante.</p> <p>-Analizar fortalezas y debilidades en la <b>implementación del Programa Queremos aprender</b> en la bimodalidad y establecer acuerdos.</p> <p>-Compartir <b>PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA</b> para realizar <b>acuerdos y sistematizar estrategias</b> en contextos de alternancia</p> <p>-Socializar <b>Proyectos de Aprendizaje y servicio solidario</b> (si los hubiere) para su ejecución.</p> <p>-Completar en <b>link AGENDA DE ARTICULACIÓN julio 2021 - febrero 2022</b> acordando fechas, actividades y modalidad de encuentros: <a href="https://forms.gle/434ETnH3RrsKQgyj7">https://forms.gle/434ETnH3RrsKQgyj7</a> Deberá completarse uno por NODO DE ARTICULACIÓN.</p>
Sept / oct	Equipos Directivos, docentes de Nivel Inicial, 1° grado, estudiantes de sala de 5 y 1° grado.	<p>-A partir del programa Queremos Aprender, cofres y ABP generar y poner en práctica una <b>propuesta didáctica integrada.</b></p> <p>-Actividades de <b>acercamiento de los niños de sala de 5 con escuela primaria.</b></p>
Nov.	Equipos Directivos, docentes de Nivel Inicial y 1° grado, docentes de apoyo a la inclusión.	<p>-6° Encuentro Provincial de Escuelas Solidarias: <b>muestra de proyectos de aprendizaje y servicio solidario</b> si el Nodo o los jardines y/o escuelas los hubieran planificado y ejecutado.</p> <p>-OPTATIVO: <b>Muestra interinstitucional y/o seccional</b> de ambos niveles programadas en distintos formatos, ya sea en la modalidad virtual o presencial en la que se puedan respetar protocolos.</p>
Dic	Docentes	-Completar <b>rúbricas de evaluación</b> en GEM y <b>Registro de trayectoria 2021.</b>
Febrero	Docentes	<p>-Elaborar <b>diagnóstico de trayectoria por grado</b> para favorecer la planificación áulica.</p> <p>-<b>Trabajo con padres.</b></p>



MENDOZA  
GOBIERNO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Av. Peltier 351, 1 piso cuerpo central - Ciudad

+54 0261 4492803/2842

[dge-pce@mendoza.gov.ar](mailto:dge-pce@mendoza.gov.ar)

[www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)



Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

NIVEL PRIMARIO - NIVEL SECUNDARIO - MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Agosto	Directores de Línea, Inspector General y Regionales, Consejo de Supervisores, Equipos Técnicos de Supervisión / Asesoras Psicopedagógicas, Equipo de Articulación.	-Informar <b>cronograma de acciones de articulación</b> , destacando la importancia de compartir y trabajar con Directores de las Escuelas a cargo. -Poner en valor el recurso <b>Núcleo de articulación</b> alojados en el GEM como canal de comunicación.
	Supervisores. Equipos directivos. SOE	-Informar cronograma a sus Equipos Directivos. -Orientar la organización de las acciones.
Entre 16 de agosto a 3 de setiembre  Reunión de 4 hs con <b>LIBERACIÓN para EQUIPO ARTICULADOR</b>	<b>Reunión de EQUIPO ARTICULADOR</b> (Equipos Directivos, docentes de 7° grado, Coordinadores de área, maestra MATE, SOE, docente de apoyo y Equipo de apoyo a la inclusión departamental de Educación Especial, Asesoras Psicopedagógicas Seccionales, Equipo Técnico de Supervisión.	-Evaluar el <b>logro de las acciones de articulación</b> planificadas en Jornada de febrero 2021. -Elaborar cronograma con <b>fechas y modalidad de encuentros</b> hasta febrero 2022. -Analizar las fortalezas y debilidades de los estudiantes de 7° y 1° año revisando el <b>Semáforo de trayectoria y establecer acuerdos</b> . -Revisar PPI de <b>estudiantes incluidos</b> y acordar trayectoria del estudiante.  -Analizar <b>informes de Censo de Fluidez lectora</b> a la luz del semáforo institucional y del Núcleo de articulación.  -Compartir <b>PLAN INSTITUCIONAL DE LECTURA Y ESCRITURA</b> consensuando <b>acuerdos sobre fluidez lectora y alfabetización</b> para estudiantes de 6° y 7° y 1° año, definiendo acciones remediales, de intensificación y de sostén hasta febrero 2022.  -Evaluar la <b>implementación de cuadernillos Secundaria a la vista</b> durante el 2020 y 2021 a través del



Dirección General de Escuelas

### MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

		<p>siguiente link: <a href="https://forms.gle/4v7LCYZQ3hifN4Hd7">https://forms.gle/4v7LCYZQ3hifN4Hd7</a></p> <p><b>(OBLIGATORIO PARA LAS ESCUELAS QUE RECIBIERON CUADERNILLOS EN FORMATO PAPEL).</b></p> <p>-Definir la <b>implementación de Cuadernillos</b> "Secundaria a la vista" u otro recurso pedagógico de articulación entre 7° y 1° año para favorecer el paso de un nivel a otro.</p> <p>-Compartir <b>Proyectos de Aprendizaje y servicio solidario</b> (si los hubiere) para su ejecución.</p> <p>-Completar en link <b>AGENDA DE ARTICULACIÓN julio 2021 - febrero 2022</b> acordando fechas, actividades y modalidad de encuentros: <a href="https://forms.gle/mboZonTNxCx1y3Au9">https://forms.gle/mboZonTNxCx1y3Au9</a></p> <p>Deberá completarse uno por <b>NÚCLEO DE ARTICULACIÓN</b>.</p>
Sept / oct	Equipos directivos escuelas secundarias / SOE / Informático	-Actualizar la <b>Oferta Educativa de la escuela en el GEM</b> .
	Equipos Directivos.Docentes.Preceptores.Servicio de Orientación.Centro de estudiantes/estudiantes de escuela secundaria.Docentes de apoyo a la inclusión.	- <b>Actividades de acercamiento de los estudiantes de 7° con la escuela secundaria</b> (por ejemplo intercambio entre estudiantes a través de competencias deportivas, concursos virtuales, jornadas de lectura, competencias de problemas matemáticos, olimpiadas matemáticas, etc.; clases con docentes de nivel secundario, entre otros). - <b>Promoción de la escuela secundaria con los estudiantes y sus familias.</b>
Noviembre	Equipos directivos. Docentes de primaria y secundaria.Preceptores, Coordinadores de área, SOE.	-6° Encuentro Provincial de Escuelas solidarias: <b>muestra de proyectos de aprendizaje y servicio solidario</b> si el Núcleo y/o escuelas los hubieran planificado y ejecutado.



MENDOZA  
GOBIERNO

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Av. Peltier 351, 1 piso cuerpo central - Ciudad

+54 0261 4492803/2842

[dge-pce@mendoza.gov.ar](mailto:dge-pce@mendoza.gov.ar)

[www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)



Dirección General de Escuelas

### MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

		-OPTATIVO: <b>Muestra interinstitucional y/o seccional</b> de ambos niveles (por ejemplo: escuela abierta, entre otros) programadas en distintos formatos, ya sea en la modalidad virtual o presencial en la que se puedan respetar protocolos.
Diciembre	Equipo Directivo.SOE.Docentes.Preceptores con aportes de docentes.	-Completar <b>Registro de trayectoria 2021.</b>
Febrero	Equipo DirectivoPreceptores.Precetores/ SOE	- <b>Ambientación</b> de ingresantes a 1° año
		- <b>Trabajo con padres</b> de estudiantes ingresantes a 1° año pensado en distintos formatos.
	SOE.Profesores.Preceptores.	- <b>Entrevistas</b> con familias de ingresantes a 1° año. -Elaborar <b>diagnóstico de trayectoria por grado / curso</b> para favorecer la planificación áulica (Recurso de Jornada). - <b>Trabajo con padres.</b>

#### EDUCACIÓN ESPECIAL:

##### A- ATENCIÓN TEMPRANA - NIVEL INICIAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Agosto / sept	Dirección de Línea DEE, Consejo de Supervisores, Equipo de Articulación ,Directores, Equipos Técnicos Educativos, Equipo de apoyo a la inclusión educativa	-Informar <b>cronograma de acciones de articulación.</b> -Acordar <b>fechas y modalidad de encuentros</b> hasta febrero. -Orientar la organización de las acciones.
Entre 16 de agosto a 3 de setiembre  Reunión de 4 hs con <b>LIBERACIÓN para EQUIPO ARTICULADOR</b>	Reunión EQUIPO ARTICULADOR (Equipos Directivos. Equipos Técnicos Educativos, docentes de Nivel Inicial y Atención Temprana)  <b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	- <b>Jornadas compartidas</b> entre docentes de Nivel Inicial y Atención Temprana: análisis de situación y elaboración de acuerdos y estrategias de apoyo a las trayectorias.





Dirección General de Escuelas

### MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021

Sept/ Octubre	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos	<b>-Ciclo formativo</b> para el análisis de situación y elaboración de acuerdos y estrategias de apoyo a las trayectorias.
	Docentes.	1- El desarrollo integral del niño: indicadores del desarrollo.
	<b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	2 - Análisis de necesidades y recursos. Estrategias para implementar. Acompañamiento e información a las familias.
Octubre	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos Docentes. <b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	<b>Puesta en común de las experiencias.</b> Propuestas de juegos y situaciones didácticas para el fortalecimiento de las habilidades lingüísticas, cognitivas, socioemocionales y motrices: los juegos de crianza, canciones y juegos del lenguaje. Hábitos y rutinas de higiene y alimentación.
Nov / Dic	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos Docentes de nivel inicial y atención temprana.	Elaboración de informes de estudiantes de atención temprana. Articulación de los estudiantes a ingresar a nivel inicial de la modalidad de EE.
Febrero	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos	Trabajo de articulación con redes: SEOS, jardín maternal, DOAITE, salud, etc.
	Docentes de nivel inicial y atención temprana.	Entrevistas con familias- tutores.

#### B- NIVEL INICIAL - NIVEL PRIMARIO

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Agosto	Dirección de Línea DEE, Consejo de Supervisores, Equipo de Articulación.	-Informar <b>cronograma de acciones de articulación</b> , destacando la importancia de compartir y trabajar con Directores de las Escuelas a cargo.
	Consejo de Supervisores, Equipo de Articulación Directores, Equipos técnicos educativos.	-Informar cronograma a sus Equipos Directivos. -Orientar la organización de las acciones.
Entre 16 de agosto a 3 de setiembre.	Reunión EQUIPO ARTICULADOR (Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos, docentes de Nivel Inicial y docentes de 1° del nivel primario)	Analizar las fortalezas y debilidades de los estudiantes de sala de 5 y 1° grado revisando el <b>Semáforo de trayectoria</b> (trabajado en jornada institucional) y establecer acuerdos.



Dirección General de Escuelas

### MEMORÁNDUM Nº 232-SE-2021

Reunión de 4 hs con LIBERACIÓN PARA EL EQUIPO ARTICULADOR	<b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	
Sept	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos	Trabajo por ciclos y/o áreas para realizar acuerdos que permitan fortalecer la trayectoria (sobre aprendizajes prioritarios, metodología, evaluación, ABP, proyectos en acción, Plan Institucional de comunicación y alfabetización, funciones ejecutivas, entre otros).
	Docentes, <b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	-Actividades de acercamiento de los niños de sala de 5 con escuela primaria.
Octubre / Nov	Equipos Directivos. Equipos Técnicos Educativos, Docentes. Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.	-Completar <b>rúbricas de evaluación</b> , realizar ajustes y establecer <b>acuerdos</b> .
Dic	Equipos Técnicos Educativos, Docentes	-Completar <b>Registro de trayectoria 2021 en GEM</b> .
Febrero Febrero	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos,	Elaborar <b>diagnóstico de trayectoria por grado</b> para favorecer la planificación áulica
	Docentes, <b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	-Trabajo con padres.

#### C- NIVEL PRIMARIO - ESCUELA DE EDUCACIÓN INTEGRAL

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
	Dirección de Línea DEE, Consejo de Supervisores, Equipo de Articulación.	-Informar <b>cronograma de acciones de articulación</b> , destacando la importancia de compartir y trabajar con Directores de las Escuelas a cargo.
Agosto	Consejo de Supervisores, Equipo de Articulación Directores, Equipos técnicos educativos.	-Informar cronograma a sus Equipos Directivos. -Orientar la organización de las acciones.

**MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021**

Entre 16 de agosto a 3 de setiembre.	Reunión EQUIPO ARTICULADOR (Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos, docentes de Nivel Inicial y docentes de 1° del nivel primario)	Analizar las fortalezas y debilidades de los estudiantes de sala de 5 y 1° grado revisando el <b>Semáforo de trayectoria</b> (trabajado en jornada institucional) y establecer acuerdos.
Reunión de 4 hs con LIBERACIÓN PARA EL EQUIPO ARTICULADOR	<b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	
Sept	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos	Trabajo por ciclos y/o áreas para realizar acuerdos que permitan fortalecer la trayectoria (sobre aprendizajes prioritarios, metodología, evaluación, ABP, proyectos en acción, Plan Institucional de comunicación y alfabetización, funciones ejecutivas, entre otros).
	Docentes, Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.	-Actividades de acercamiento de los niños de sala de 5 con escuela primaria.
Octubre / Nov	Equipos Directivos. Equipos Técnicos Educativos, Docentes. Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.	-Completar <b>rúbricas de evaluación</b> , realizar ajustes y establecer <b>acuerdos</b> .
Dic	Equipos Técnicos Educativos, Docentes	-Completar <b>Registro de trayectoria 2021 en GEM</b> .
Febrero	Equipos Directivos, Equipos Técnicos Educativos,	-Elaborar <b>diagnóstico de trayectoria por grado</b> para favorecer la planificación áulica
	Docentes, <b>Docentes de apoyo de acuerdo al cronograma establecido en cada nivel de los estudiantes incluidos.</b>	-Trabajo con padres.

**CEBJA - CENS**

MES	RESPONSABLES	ACCIONES
Julio	Directora de Línea, Subdirecciones de CEBJA y CENS, Coordinación de Educación en Contexto de Privación de la Libertad, Coordinación del Programa Provincial de Articulación	-Armado de Agenda y concreción de acuerdos.



Dirección General de Escuelas

MEMORÁNDUM Nº 232-SE-2021

	Equipo Central DEPJA	- Diseño de agenda de trabajo y establecimiento de acuerdos en torno al proceso de Articulación.
	Directora de Línea, Coordinación de Educación en Contexto de Privación de la Libertad, Subdirecciones de CEBJA y CENS	- Articulación entre la Dirección de Promoción del Liberado (Ministerio de Seguridad) y las Instituciones Educativas, para dar continuidad a las trayectorias educativas de los/las estudiantes que salen en libertad u obtienen algún beneficio (Prisión domiciliaria, libertad condicional, etc.) inscribiéndolos en CEBJA y CENS de la provincia.  -Articulación entre Servicio Penitenciario Provincial, Federal y Dirección de Responsabilidad Juvenil con los centros educativos de forma constante, atendiendo las necesidades y resolviendo distintas problemáticas.
Agosto	Directora de Línea, Subdirecciones de CEBJA y CENS, Supervisiones y Direcciones de CEBJA y CENS. Consejo de Supervisores/as y Equipo Central y Seccionales. Miembros de los Equipos de Orientación Central, Seccionales y/o Institucionales, Preceptores/as y Tutores/as.	-Presentación del <b>cronograma de acciones de articulación</b> CEBJA CENS: encuentro virtual provincial Dirección de Línea y Consejo de Supervisores/as y Equipos Seccionales.  - <b>Actualización permanente de carga de calificaciones y de asistencia en GEM para acompañar las trayectorias estudiantiles.</b>  - <b>Definición de Nodos de articulación (CEBJA- CENS) para propiciar acciones en el marco de la Articulación.</b>  - <b>Encuentro de Directivos, Miembros de los Equipos de Orientación Seccionales y/o Institucionales, Preceptores/as y Tutores/as y/o docentes de 2º ciclo (en caso que el CEBJA no posea nivel secundario) para trabajar:</b>

**MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sensibilización</b> destacando la importancia de la articulación en la Modalidad en el marco del Programa Provincial de Articulación.</li> <li>• <b>Acuerdo en torno al Legajo Unificado de los/las estudiantes (documentación requerida)</b></li> <li>• <b>Evaluación de trayectorias</b> de estudiantes de CEBJA a ingresar a CENS (o cambio de nivel en la misma institución) en el 2022 y de estudiantes de CEBJA recibidos por CENS en el 2020-2021 (en primer y segundo año).</li> <li>• <b>Promoción de la participación en Parlamento Juvenil</b> con encuentros preliminares como trabajo con los/las estudiantes de CEBJA - CENS</li> </ul>
	<p>Directora de Línea, Coordinación de Educación en Contexto de Privación de la Libertad, Subdirecciones de CEBJA y CENS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Articulación</b> entre Servicio Penitenciario Provincial, Federal y Dirección de Responsabilidad Juvenil con los centros educativos de forma constante, atendiendo las necesidades y resolviendo distintas problemáticas.</li> </ul>
<p>Entre 6 y 17 de setiembre. <b>Reunión de 4 hs con LIBERACIÓN para EQUIPO ARTICULADOR</b></p>	<p><b>Reunión de EQUIPO ARTICULADOR (CEBJA:</b> Equipos Directivos, Equipos seccionales, 2 Tutores de 1° año CBNS, 2 docentes de 2° ciclo de CEBJA que no posee nivel secundario, 2 docentes de 1° año CBNS.</p> <p>CENS: Equipo Directivo, asesores pedagógicos, 2 preceptores de 2° año de CENS, 2 preceptores de 1° año de CENS para CEBJA sin nivel secundario, 2 docentes de 1° año de CENS, 2 docentes de 2° año de CENS.)</p>	<p><b>Encuentro de trabajo para establecimiento de acuerdos pedagógicos. Se abordarán los siguientes ejes:</b> no gradualidad, agrupamientos flexibles, transición de estudiantes, currículum modularizado (reconocimiento de módulos y/o trayectos aprobados y de saberes, etc.) Programación de actividades con estudiantes a realizarse en octubre.</p> <p><b>Acuerdo de aprendizajes prioritarios.(aprendizajes esenciales)</b></p>

**MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021**

Septiembre	Coordinación de Educación en Contexto de Privación de la Libertad, Directora de Línea, Subdirecciones de CEBJA y CENS.	Articulación entre la Dirección de Promoción del Liberado (Ministerio de Seguridad) y las Instituciones Educativas, para dar continuidad a las trayectorias educativas de los/las estudiantes que salen en libertad u obtienen algún beneficio (Prisión domiciliaria, libertad condicional, etc) inscribiéndolos en CEBJA y CENS de la provincia.
		Articulación entre el Servicio Penitenciario Provincial, Federal y Dirección de Responsabilidad Juvenil con los centros educativos de forma constante, atendiendo las necesidades y resolviendo distintas problemáticas.
Octubre	Directivos, Equipos Seccionales y/o Institucionales, Preceptores/as y Tutores/as. Docentes	<b>Reunión con padres de estudiantes menores y/o con discapacidad</b> o alguna otra dificultad y comunicación de avance de trayectorias.
		<b>Reunión con estudiantes mayores</b> para comunicar avance de trayectorias y prever la transición.
		<b>Actividades con estudiantes.</b> Diseño de espacios de participación e intercambio estudiantil.
	Coordinación de Educación en Contexto de Privación de la Libertad, Directora de Línea, Subdirecciones de CEBJA y CENS.	Articulación entre el Servicio Penitenciario Provincial, Federal y Dirección de Responsabilidad Juvenil con los centros educativos de forma constante, atendiendo las necesidades y resolviendo distintas problemáticas.
Nov	Directivos, Equipos Seccionales y/o Institucionales, Preceptores/as, Tutores/as y Docentes.	Autoevaluación y proyección: Elaboración de <b>informe</b> para hacer el análisis y la proyección de acciones para el 2022 en función de las necesidades / experiencias / recorridos de articulación entre CEBJA- CENS y con los otros niveles y modalidades.
	Coordinación de Educación en Contexto de Privación de la Libertad.	<b>Mesa de Cogestión en Contexto de Privación de Libertad.</b> Evaluación del año escolar entre autoridades de las Instituciones Educativas y Servicio Penitenciario Provincial, Federal y Dirección de Responsabilidad Juvenil. Reuniones que se realizan durante todo el mes, por Complejo y/o Unidad Penal.



Dirección General de Escuelas

**MEMORÁNDUM N° 232-SE-2021**

Dic	Preceptores/as y Tutores/as.	Completamiento del <b>Registro de trayectoria 2021</b> en GEM para el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.
Febrero	Supervisiones y Direcciones de CEBJA y CENS. Equipos de Orientación Central, Seccionales y/o Institucionales, Preceptores/as, Tutores/as y Docentes.	Diseño y planificación del trabajo y Proyecto de Articulación por nodos 2022, teniendo en cuenta el recorrido transitado y las experiencias seccionales.
	Coordinación de Educación en Contexto de Privación de la Libertad.	<b>Mesa de Cogestión en Contexto de Privación de Libertad.</b> Articulación entre autoridades de las Instituciones Educativas y Servicio Penitenciario Provincial, Federal y Dirección de Responsabilidad Juvenil, con el objeto de llevar propuestas e iniciativas a desarrollar durante el presente ciclo lectivo, en función de poder mejorar el servicio educativo. Reuniones que se realizan durante todo el mes, por Complejo y/o Unidad Penal.



**MENDOZA  
GOBIERNO**

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

Av. Peltier 351, 1 piso cuerpo central - Ciudad

+54 0261 4492803/2842

[dge-pce@mendoza.gov.ar](mailto:dge-pce@mendoza.gov.ar)

[www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)