



Dirección General de Escuelas

JORNADA INSTITUCIONAL

Julio - 2021

“Reorganización Institucional”

POI



Dirección de Planificación
de la Calidad Educativa

Dirección de Educación
Primaria



MENDOZA
GOBIERNO



MENDOZA
GOBIERNO

REORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL

El Plan Operativo Institucional es una herramienta cuya finalidad es la formalización de los acuerdos y estrategias de cada comunidad educativa para afrontar el Ciclo Lectivo 2021 en el marco de los protocolos y los criterios brindados por el Gobierno Escolar.



AGENDA DEL DÍA

1

Introducción y
saludo DEP

2

Revisión del POI

3

Rediseño

4

Acuerdos
Institucionales

5

Evaluación

1- **Introducción**

Luego de más de un año de pandemia, habiendo transitado la mitad del 2021, con el desafío de la presencialidad y de las posibilidades de proponer distintas formas de escolarización, presencial, no presencial, combinada, según Resolución 2021-390-E-

GDEMZA-DGE, cada institución evaluó y evalúa constantemente la situación sanitaria, edilicia y pedagógica tomando decisiones adecuadas para la comunidad educativa.

Retomamos en este sentido el trabajo realizado en jornadas institucionales del mes de febrero de 2021, a través de las cuales se definieron pautas y orientaciones, para la organización institucional con vistas al presente año, cuyo eje central es el fortalecimiento de las trayectorias escolares de las y los estudiantes.

El regreso progresivo a las actividades en la escuela de equipos directivos, docentes y estudiantes se realizó con políticas de cuidado, tal como lo establecen los protocolos y anexos vigentes.

La experiencia obtenida es la base para que los equipos de supervisión, directivos y docentes, efectúen variaciones en los formatos organizativos tradicionales, propiciando nuevas configuraciones en las formas de escolarización.

Procuramos que las jornadas faciliten el espacio para preparar a las instituciones educativas en los aspectos organizacionales y pedagógicos con mirada reflexiva a fin de tomar decisiones pertinentes y necesarias para la etapa venidera.



OBJETIVOS

Se espera como producto de la reflexión compartida que los docentes logren:

- Analizar las trayectorias y rendimiento escolar 2021 para la planificación de la segunda mitad del año.
- Rediseñar estratégicamente la organización institucional para cuidar las trayectorias escolares, priorizando la mayor presencialidad.



ACTIVIDADES

Primer Momento: ¿Cómo llegamos hasta aquí?

En el marco del progresivo regreso a la presencialidad, cada institución elaboró y presentó un plan para orientar y organizar las acciones de abordaje necesarias.

A tal fin se realizó un **análisis de la situación**, describiendo la realidad institucional en 4 bloques:

- BLOQUE 1: Directivos, Celadores, Edificio, Fondos.
- BLOQUE 2: Docentes
- BLOQUE 3: Transporte de estudiantes.
- BLOQUE 4: Matrícula.

A partir de dichos bloques de análisis, se diseñaron modos de organización según el siguiente esquema:

Organización del trabajo docente	<i>Describir las formas de distribución del personal Directivo y Docente teniendo en cuenta el personal de riesgo.</i>
Organización del Personal de Servicio	<i>Tareas, tiempos, espacios.</i>
Formas de escolarización (presencial, no presencial, combinada)	<i>Consignar por grados y personal a cargo.</i>
Modos de alternancia	<i>En caso de escolaridad combinada se sugiere alternancia semanal.</i>
Organización del Espacio Escolar	<i>Distribución del espacio que permita el distanciamiento requerido y optimizando todos los lugares disponibles. Tener en cuenta un espacio de aislamiento.</i>

Organización del tiempo escolar	<i>Considerar entrada-salida, recreos, baños, entre otros... con tiempos y controles adecuados que permitan la menor aglomeración de acuerdo a protocolos vigentes.</i>
Formas de comunicación con familias y estudiantes	<i>Asegurar canales fluidos de comunicación con las familias y estudiantes sobre los aspectos organizativos y pedagógicos.</i>

Actividad 1

Releer el POI que organizó la labor institucional en la primera parte del año.
 (Para ello previamente cada institución, desde el Rol Escuela en GEM, puede descargar el archivo PDF, ingresando al Módulo Encuesta Plan Operativo Institucional)



Segundo Momento: ¿Cómo continuamos?

Actividad 2

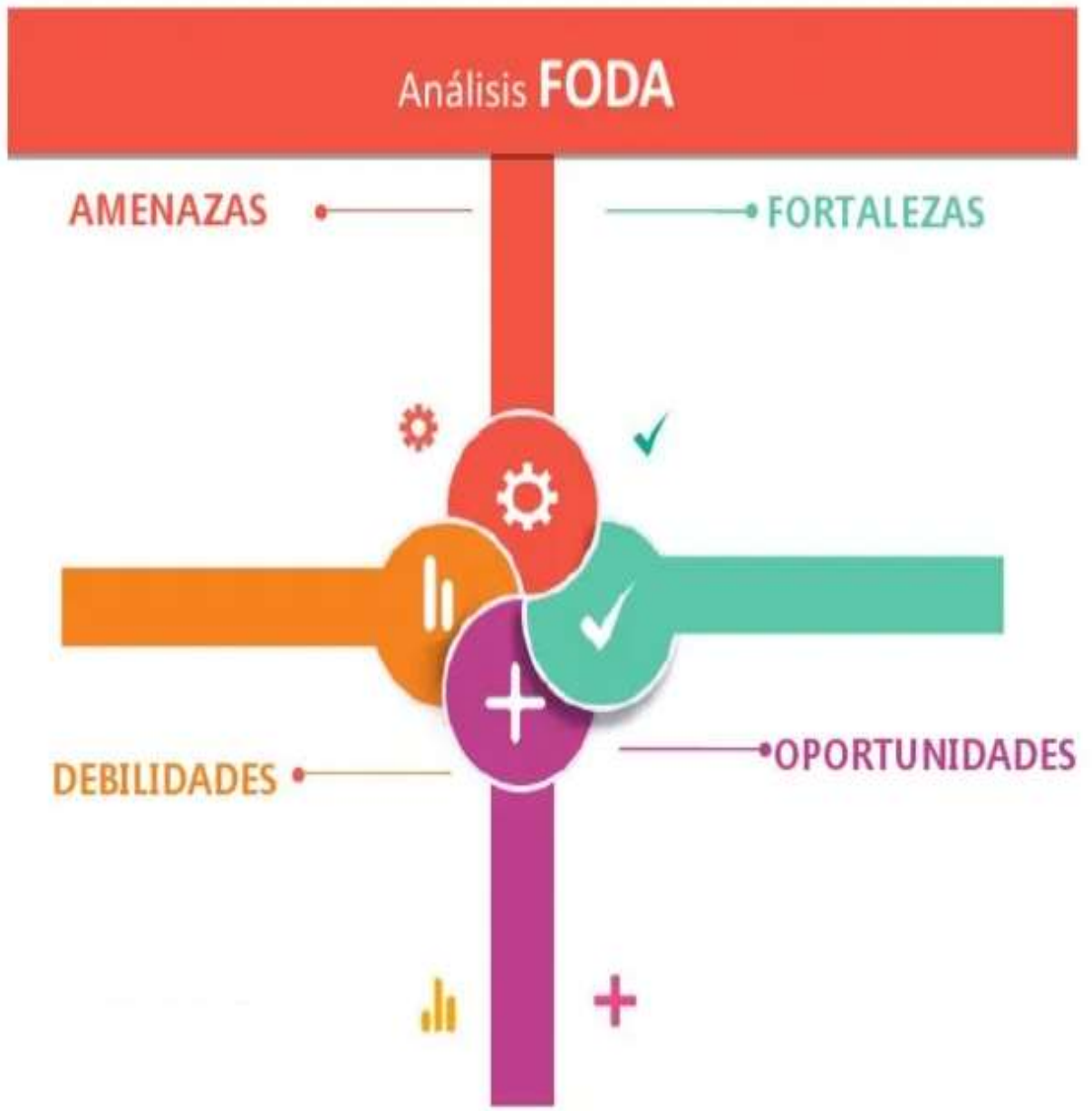
El camino hacia la mejora implica planificar, hacer, revisar y actuar de modo cíclico. En tal sentido, les proponemos enmarcar el análisis del POI relejendo el material sobre Agrupamientos Flexibles trabajado en febrero del 2021.

[Agrupamientos Flexibles Jornada 2-2021-DEP](#)

Las decisiones pedagógicas que se favorecieron al inicio del ciclo escolar, teniendo en cuenta las posibilidades de agrupar flexiblemente y su potencial para la práctica áulica, cobran una nueva referencia a la luz de la experiencia transitada. A fin de recuperar dicha experiencia les proponemos realizar el siguiente FODA que permita abordar la incidencia de los aspectos de análisis en las disímiles trayectorias de nuestros estudiantes:

Los siguientes aspectos deben incorporarse a este análisis:

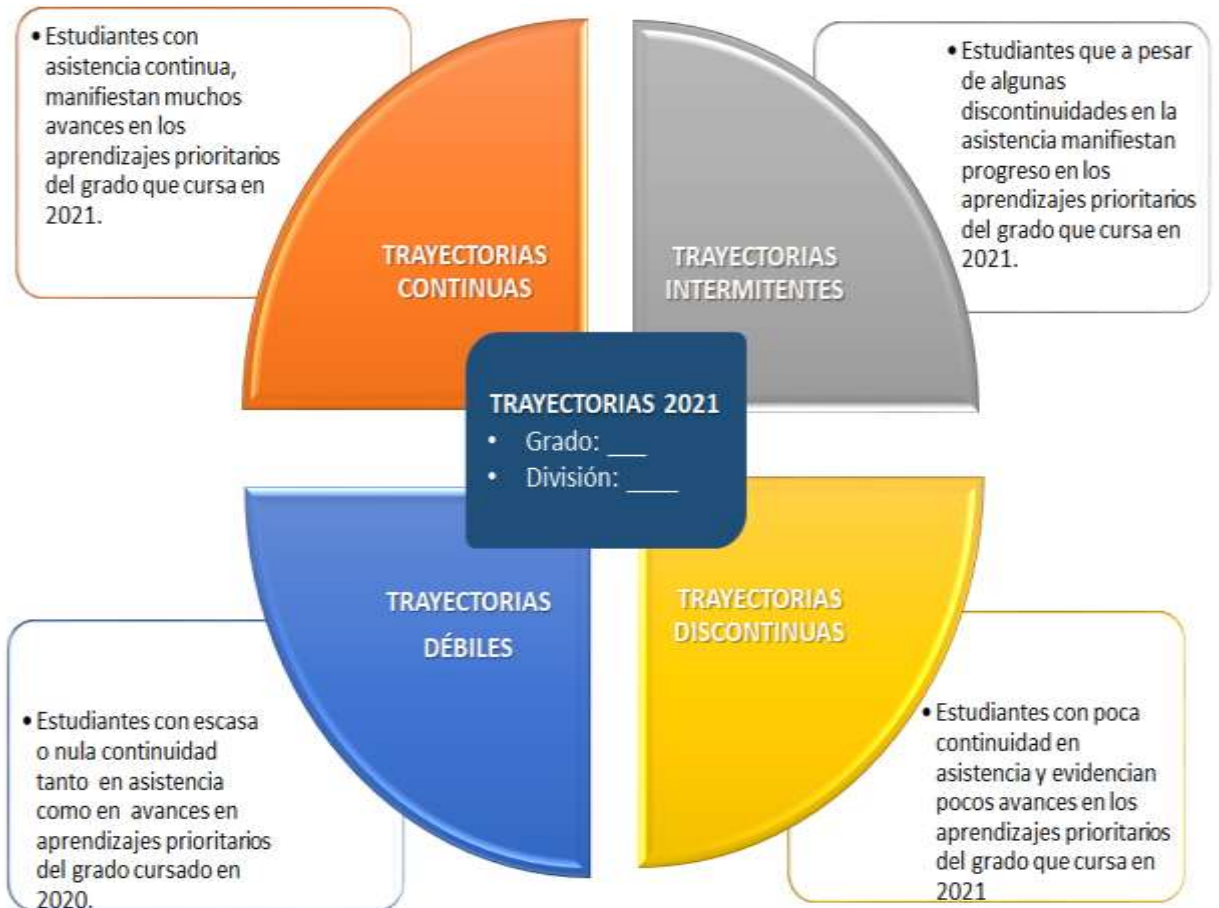
- asistencia
- modificación de la matrícula
- docentes a cargo
- nuevas disponibilidades de espacio
- monitoreo del proceso y resultados obtenidos



(Devolución en formulario)

Actividad  3

A partir del análisis FODA realizado a nivel institucional, cada docente deberá realizar un mapeo áulico de las trayectorias escolares de su grupo de alumnos completando el siguiente organizador gráfico:



Puesta en común: cada docente compartirá la tarea realizada. A partir de estos gráficos será posible construir colaborativamente un mapeo institucional de trayectorias escolares. *(Devolución en formulario)*

Tercer Momento: ¿Cómo proyectamos?

Actividad

4

A partir del mapeo institucional realizado, y habiendo detectado esos aspectos que impactan en el POI original, es momento de proponer la continuidad o cambio de las decisiones tomadas.

¿Qué oportunidades visibiliza en torno a las trayectorias escolares?

¿Qué fortalezas rescata de su POI original?

¿Qué debilidades en torno al análisis efectivo de trayectorias identifica?

Teniendo en cuenta que los agrupamientos deben responder a la propuesta de intensidad pedagógica que cada estudiante requiere para sostener o mejorar su trayectoria escolar, es pertinente establecer nuevos acuerdos que viabilicen la ejecución de los cambios, o reafirmen los ya existentes. *(Devolución en formulario)*

Actividad

5

Actualizar el POI en GEM, de acuerdo a las modificaciones que surgieron a lo largo de la jornada.



EVALUACIÓN

A partir del análisis realizado durante la jornada y lo transcurrido en la escuela en la primera etapa del año, completar el siguiente formulario: <https://bit.ly/DEVOL-JORNADAJULIO>

Fecha de entrega hasta el 6 de agosto



Dirección General de Escuelas



Dirección General de Escuelas

Repositorio

<http://bit.ly/EscenPresencialidad-Jornada1-2021-DEP>

Anexo III Instructivo para la elaboración del "Plan Operativo Institucional"

<https://www.mendoza.gov.ar/wp-content/uploads/sites/5/2021/02/Anexo-III.pdf>



Dirección General de Escuelas



Dirección General de Escuelas

+54 261 4492000 | dge-secretariaprivada@mendoza.gov.ar
Avda. L. Peltier 351, 1 Piso, Cuerpo Central
Mendoza, Capital - M5500

www.mendoza.edu.ar